

## Plán školní družiny na měsíc : Březen 2017

IV. oddělení, vychovatelka: Pavlína Strejčková

### Téma: Zdraví na jaře

#### 1. Odpočinková, relaxační činnost:

- svět kouzelných pohádek (pohádky B. Němcové a K. J. Erbena)
- odpočinek na koberci s polštářky, stavby z kostek různých tvarů a velikostí
- beseda o knížkách, které se dětem líbí a proč . . .
- jarní kytičky i léčivé bylinky v našich domácnostech
- omalovánky s motivy bylin a rostlin
- poslech veselých dětských písní na CD
- hrajeme stolní a společenské hry

#### 2. Rekreační činnost:

- pravidelný pobyt venku od 14 – 15 hod.
- školní terasa i školní hřiště (různé sportovní aktivity)
- cvičíme na koberci s hudbou i s náčiním
- ve středu možnost tělocvičny (14 – 15 hod.)

#### 3. Zájmová činnost:

*Místo, kde žijeme:* krátká procházka do blízkého okolí školy  
s prohlížením naučných desek s ulicemi . . .

*Lidé kolem nás:* pokračujeme ve vzájemném naslouchání dětí  
pravidelně si s dětmi povídáme na různé téma  
Den učitelů, Jan Amos Komenský – 28. 3.

*Lidé a čas:* změny v měsíci březnu (prodlužuje se denní světlo)  
připravujeme se na jarní období (počasí, teplota . . .)  
jarní rovnodennost a první jarní den 20. 3.

*Rozmanitost přírody:* probouzení přírody a návrat stěhovavých ptáků, mláďata . . .  
prohlížíme si knížku: „Zvířata kolem nás – od jara do zimy“  
hlasy ptáků na jaře v lese, ve městě . . .

*Umění a kultura:* malé hudební okénko s dětmi na koberci  
seznámení s Orffovými nástroji, doprovod písní  
světový den básní 21. 3.

*Člověk a svět práce:* plastový kelímek zdobený temperovými barvami  
a doplněný krepovým papírem (tavná pistole)

*Člověk a jeho zdraví:* zdravé jídlo v našem jídelníčku  
důležitost ovoce a zeleniny každý den

4. Příprava na vyučování: individuální pomoc při psaní DÚ, pravidelné čtení a prohlížení časopisů a knížek (knihovna), hádání slov na tabuli (šibenice)

5. Jiné činnosti: úprava nástěnek na chodbě i ve třídě, úklid her a hraček ve třídě v oddělení

6. Poznámky: *Žáci byli poučeni o bezpečnosti, požární ochraně a dopravní kázni. Žáci byli seznámeni se školním řádem, řádem školní družiny a řádem školní jídelny.*

7. Kroužky: spolupráce s lektory při předávání dětí na kroužky . . .