

DLOUHODOBÝ PLÁN - KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2021 - 2024

Motto - vést, nikoli pouze řídit a vykonávat dané úkoly platí nejen pro ředitele školy ve vztahu k učitelům, ale i pro učitele ve vztahu k žákům

ÚVOD

Úloha dnešní školy, více než v minulosti, přesahuje vzdělanostní rámec a zasahuje oblast etickou a lidskou. Úspěšná škola musí vytvářet a budovat svou vlastní identitu a osobitost, hledat nové myšlenky, snažit se je realizovat a formulovat ve vizích a strategických cílech, musí anticipovat změny v oblasti společenské, ekonomické a legislativní, vnímat souvislosti technologické, politické a kulturní.

1. Oblast řízení a správy

- Spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních i při různých akcích obce a školy.
- Hospodárně, účelově a efektivně využívat všech finančních prostředků; jejich kontrola a věcná správnost vedení účetnictví.
- Reagovat na změny v souvislosti s novou legislativou. Průběžně hodnotit a inovovat vnitřní organizační normy, směrnice a dokumentaci školy vzhledem ke změněným podmínkám a dle záměru rozvoje a potřeb školy.
- Pokračovat v dlouhodobém projektu tříd s hudebním zaměřením.
- Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje.
- Zdokonalovat řídicí činnost, využívat zpětné vazby, podporovat a zvyšovat aktivní podíl pracovníků na strategickém řízení a chodu školy, motivovat a vést pedagogy k vnitřní motivaci vedoucí ke zlepšování pedagogické práce, novým postupům a metodám.
- Vytvořit funkční kontrolní systém.
- Podporovat profesní růst pedagogů, vytvářet podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vytvořit plán rozvoje lidských zdrojů jako součást strategického plánu rozvoje školy.
- Spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, otevřeně komunikovat, získat je pro spolupráci na společné výchově, setkávat se i mimo školu při různých akcích, vybudovat oboustranný respekt a důvěru.
- Vytvořit vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, žáky i rodiče a veřejnost.
- Zvýšit zájem veřejnosti o školu, udržovat naplněnost školy.
- Vytvářet podmínky pro prezentaci výsledků práce na veřejnosti.
- Aktualizovat vybavení školy včetně učebních pomůcek pro moderní a efektivní vzdělávání, rozšiřovat školní knihovnu v rámci podpory čtenářské gramotnosti.
- Navázat spolupráci s jinými školami.

- Zajistit a podporovat fungující kooperaci mezi výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a školním psychologem.
- Spolupracovat se specializovanými institucemi (PPP, SVP, s Odborem sociálně právní ochrany dětí aj.).
- Vytvářet odpovídající prostor pro řešení problémů, přístupnost vedení školy; zaměřit se na prevenci problémů.
- Hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP.
- Podporovat transparentnost školy.
- Implementovat komplexní kvalitu řízení (TQM) ve škole, která závisí na 5 klíčových prvcích (vize, strategie, dosažitelné cíle, týmy a nástroje každodenního řízení školy) a tzv. 3 C (kultura školy - culture, angažovanost - commitment, komunikace - communication).

2. Oblast materiálně – technická a ekonomická

- Nadále usilovat o modernizaci objektu a materiálně technického vybavení školy, určovat priority v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu.
- Spolupracovat s MČ Praha 10 při financování oprav budovy a interiéru školy.
- Zajistit obnovu a rozšíření ICT vybavenosti.
- Fundraising - pracovat na získávání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů, zejména vyhlášených MHMP a MČ Praha 10, dotací a grantů. Motivovat k jejich předkládání pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Iniciovat jednání o spolupráci a možné podpoře školy ze strany dalších subjektů.
- Usilovat o zvýšení objemu prostředků získaných vlastní hospodářskou činností, využitím prostor školy pro jiné účely (pronájmy).
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání.
- Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat.

3. Oblast personální

- Vytvořit a udržet stabilní kvalifikovaný spolupracující tým pedagogů snažící se o rozvoj a růst školy, uvědomující si zodpovědnost za její profil.
- Zajistit správnou organizaci a vedení, jasně definovat dosažitelné cíle.
- Vytvořit širší vedení školy s delegovanými pravomocemi a odpovědností.
- Zajistit pedagogům pro jejich práci vhodné materiální podmínky a podnětné profesionální prostředí, vytvořit jasná pravidla odměňování ve škole.
- Při stanovování odměn a osobního ohodnocení vycházet z úrovně pracovních aktivit - může být i motivací zaměstnanců pro sebevzdělávání.
- Rozvíjet odpovídající mechanismy pro monitorování a hodnocení úspěchu, motivovat pedagogy k zavedení vlastního portfolia (nástroj sebehodnocení i možný podklad pro finanční ohodnocení).
- Zajistit dostatečnou zpětnou vazbu o efektivitě vlastní práce zaměstnanců, poskytnout podporu a uznání za dosažené úspěchy a výsledky jejich práce.
- Zaměřit se na psychohygienu pedagogů, na specifika pomáhající profese, supervize a intervize, prevence syndromu vyhoření.

- Pečovat o rozvoj pedagogů, včetně rozvoje osobnostního (systém vzdělávání, rozvoj kompetencí, metodická setkání, vzdělávání v oblasti nových výukových metod, sdílení zkušeností).
- Rozvíjet dovednosti pro řešení konfliktů, řešení problémů a vyjednávání.
- Podporovat vzájemnou spolupráci, komunikaci a naslouchání mezi pedagogy, podporovat týmovou práci.
- Podporovat rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům.
- Pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů.
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za informovanost vůči veřejnosti, budovat vzájemnou důvěru a respekt ve vztazích u všech zúčastněných, loajální vztah ke škole, dbát na nepropustnost interních záležitostí školy na veřejnost.

4. Oblast výchovně – vzdělávací

- Podporovat korektní vztahy mezi učiteli a žáky.
- Zavádět nové poznatky a metody způsobu výuky, aktivační metody, alternativní metody práce, projektové dny.
- Pravidelně provádět autoevaluaci.
- Podporovat funkční gramotnosti u žáků (čtenářské, matematické, přírodovědné, sociální, informační, finanční a výuku cizích jazyků).
- Vytvářet prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky mimořádně nadané.
- Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením.
- Podporovat žáky se sociálním znevýhodněním.
- Podporovat vzdělávání cizinců a jejich integraci do třídních kolektivů, pokračovat v aktivitách vedoucích k poznávání multikulturního světa, jeho zvyklostí a odlišností, jeho pozitivního přijetí.
- Podporovat adaptaci žáků 1. ročníků.
- Rozvíjet osobnost každého žáka.
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování.
- Pořádat pravidelně třídní schůzky a konzultační hodiny; rozvíjet naplnění projektu Rodiče vítáni.
- Vytvářet prostor pro asertivitu žáků; vést žáky k pozitivnímu myšlení.
- Pořádat akce pro žáky školy i rodiče.
- Pomáhat potřebným – spolupráce s domovy důchodců, charitativní činnost.
- Pořádat koncerty hudebních tříd, podporovat účast v soutěžích. Postupně budovat kvalitní pěvecký sbor. Vzájemně propojovat aktivní i pasivní výuku hudebních tříd.
- Poskytovat kvalitní všeobecné vzdělávání s důrazem na současné perspektivní trendy.
- Motivovat žáky k vhodnému výběru vyššího sekundárního vzdělávání.
- Realizovat praktickou výuku ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.
- Získat a udržet kvalitní učitele cizích jazyků, pořádat žakovské zájezdy i pobyty v zahraničí.
- Používat informační technologie jako běžné součásti výuky, zajistit další vzdělávání učitelů v oblasti informačních technologií.

- Rozvíjet mediální a dopravní výchovu.
- Nabízet rozsáhlou škálu akcí navazujících na výuku (exkurze, kulturní akce, odborné besedy).
- Vytvářet podmínky pro podíl žáků na životě školy (žakovský parlament).
- Preventivně působit proti sociálně - patologickým jevům širokou nabídkou zájmových aktivit, vytvářet zázemí pro zájmovou činnost.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu - možnosti mnohostranné sportovní činnosti, sportovní soutěže, vytvářet prostor pro pohybové aktivity během vyučování, rozvíjet psychohygienické návyky, využívat venkovní prostory pro výuku, podporovat aktivní trávení volného času, realizovat školy v přírodě.
- Prostřednictvím her rozvíjet psychohygienické návyky (koncentrace, relaxace, aktivní odpočinek).
- Vést žáky k dodržování společensko-etického kodexu.
- V rámci environmentální výchovy podporovat výuku venku - zelená učebna, zainteresovat žáky při vytváření životního prostředí ve škole (péče o zeleň ve škole i v jejím okolí, pořádat aktivity zaměřené na péči o přírodu, podílet se na celkové ekologii provozu školy – třídění odpadů, energetické úspory.
- Vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj dítěte v přirozené populační skupině, kde jsou zastoupeni žáci s rozdílnými vlohami a schopnostmi - s nadáním i se speciálními vzdělávacími potřebami či z rozdílného sociokulturního prostředí – inkluzivní vzdělávání.

5. Oblast sociální

- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro žáky, pracovníky školy a rodiče.
- Vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování.
- Vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu.
- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole.
- Trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou.
- Zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální).
- Odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry.
- Spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

6. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- Spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností ředitelů i pedagogů, společné akce.
- Vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy.
- Identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře.

- Zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy v médiích (práce žáků, články pedagogů...).
- Presentace školy, vytváření image.
- Aktualizace webových stránek školy, Facebooku.
- Vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu).
- Vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

ZÁVĚR

Realizace tohoto koncepčního záměru předpokládá následnou formulaci dalších dílčích cílů a návazně úkolů, které budou realizovány v kratších časových úsecích a konkrétních termínech.

V Praze dne 1. 9. 2021

Mgr. Eva Čuříková,
ředitelka školy