

Výroční zpráva

***Základní škola, Praha 10, Švehlova 2900/12,
příspěvková organizace***

Školní rok 2021/2022

Obsah

1. Informace o škole	4
2. Charakteristika školy.....	4
3. Údaje o vedení školy	6
4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	7
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	8
6. Údaje o pedagogických pracovnících	9
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	10
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
9. Počet tříd	11
10. Hodnocení činnosti školní družiny.....	12
11. Poradenské služby školy a spolupráce s dalšími subjekty.....	14
12. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	18
13. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
14. Polytechnická výchova	21
15. Přípravné třídy, zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	21
16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ	22
17. Environmentální výchova.....	23
18. Multikulturní výchova	25
19. Prevence rizikového chování	25
20. Další údaje o ZŠ (prezentace na veřejnosti, výsledky kontrol ČŠI)	27
21. Projekty školy financované z cizích zdrojů	28

<i>22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2020 – 2024.....</i>	<i>28</i>
<i>Příloha č. 1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (záznamy pedagogů)</i>	<i>30</i>
<i>Příloha č. 2 Prevence (realizované aktivity)</i>	<i>44</i>
<i>Příloha č. 3 Školní akce a soutěže (záznamy třídních učitelů).....</i>	<i>46</i>

1. Informace o škole

Název školy

Základní škola, Praha 10, Švehlova 2900/12, příspěvková organizace

Sídlo školy

Švehlova 2900/12, Praha 10, 106 00

Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

Poslední datum Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

12. 6. 2007

2. Charakteristika školy

Škola se nachází v klidném prostředí Zahradního Města, obklopena bohatou zelení, přesto snadno dostupná, otevřena byla v září 1968. Je úplnou základní školou s kapacitou 600 žáků a její součástí je školní družina s kapacitou 210 žáků.

Školu tvoří hlavní čtyřpodlažní budova s učebnami a kabinety, přízemí je určeno především pro školní družinu. K samostatným oddělením ŠD náleží terasa s herními prvky. K hlavní budově je připojena třípodlažní vedlejší budova, v níž jsou umístěny kanceláře, kabinety, učebny, školní a keramická dílna, reprezentativní místnost určená k slavnostním příležitostem, prezentacím a pro potřeby nácviku hudebních tříd. Škola je také zasíťována, vybavena počítačovou učebnou, audiovizuální pracovnou s velkým plátnem vč. tabletů a virtuální tabule. V kmenových učebnách jsou interaktivní tabule. Škola má také cvičnou kuchyň a venkovní učebnu. Druhý konec hlavní budovy je spojen skleněným koridorem se samostatným dvoupodlažním pavilonem, v němž se v přízemí nachází hlavní vchod s halou, kde jsou umístěny uzamykatelné šatní skříňky pro žáky a školní jídelna. V prvním patře pavilonu jsou dvě rekonstruované tělocvičny, menší slouží jako gymnastický sál, dále

šatny a kabinety. Budova je monitorována vnějším kamerovým systémem. V areálu školy se nacházejí parkovací stání.

Budova je obklopena rozsáhlým parkovým areálem. Jeho součástí je víceúčelové hřiště s umělým povrchem, běžecký ovál s umělým povrchem a cvičná tenisová stěna. Spodní část hřiště odděluje od hlavní komunikace bohatá zeleň.

Od roku 2009 byl realizován projekt Třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy na obou stupních. Od září 2021 probíhá tento projekt v rámci výuky pouze na 1. stupni a na 2. stupni je realizován formou zájmové činnosti. Žáci již dosáhli mnoha výborných výsledků v soutěžích i při veřejných vystoupeních. V tomto školním roce vznikla také školní kapela, která během veřejného vystoupení zaznamenala velký úspěch.

Ve škole pracujeme podle ŠVP ZV Moje škola, který je průběžně aktualizován, naposledy k 1. 9. 2022. Výuka anglického jazyka probíhá od 2. do 9. ročníku. Od 7. ročníku žáci přibírají další cizí jazyk. Nabízíme německý, francouzský a ruský. Od 1. ročníku je možné otevřít třídu s písmem Comenia Script. Pro nedostatečný zájem nebyla tato třída v tomto školním roce otevřena. Ve 2. a 3. ročníku žáci absolvují plavecký výcvikový kurz. Vyučování je doplňováno exkurzemi, výlety, kulturními akcemi, návštěvami galerií, filmových a divadelních představení. Absolvovali jsme také školy v přírodě a lyžařský výcvikový kurz.

Škola se zapojila do různých projektů a soutěží (např. Prevence rizikového chování, Příběhy našich sousedů, Matematická soutěž MASO, Matematický Klokan, Matematická olympiáda, Výzvy EVVO - „Jak naložit s odpadem?“, „Jak žít zdravě během pandemie?“, Zeměpisná olympiáda, Projekt Ovoce a zelenina do škol ad.

Žáci se mohou stát členy knižního klubu Fragment, kde lze výhodně nakupovat knížky se slevou, členy Klubu mladého diváka, s nímž žáci mohou navštívit 4 - 5x za rok divadelní představení v předních pražských divadlech za výhodnou cenu.

Ve škole pracuje pedagogický sbor, který se v posledních letech rozrostl a omladil, předmětová a metodická sdružení, žákovský parlament, do kterého jsou voleni žáci 4. – 9. ročníků. Žákovský parlament podporuje jednak zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy, také pomáhá žákům pochopit principy zastupitelské demokracie. Škola spolupracuje se spolkem rodičů a školskou radou.

Od 1. 1. 1997 je škola právním subjektem.

3. Údaje o vedení školy

Personální složení ve školním roce 2021/2022

Ředitelka školy: Mgr. Eva Čuříková

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Přesličková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Štěpánka Tocauerová

Výchovný poradce: Mgr. Alžběta Suchanová

Školní speciální pedagog: Mgr. Jitka Brunátová

Metodik prevence: Mgr. Petr Přerovský

Školní psycholog: Mgr. Naďa Landová

Koordinátor ŠVP: Mgr. Renata Převrátilová

I. stupeň třídní učitelé: 15

II. stupeň třídní učitelé: 10

Netřídní učitelé: 17

Asistent pro žáky s OMJ: Mgr. Tatiana Yemchenko

Asistenti pedagoga: 13

Vedoucí ŠD: Mgr. Martina Žáčková

Vychovatel/ky: 7

Hospodářka školy, mzdová účetní: Ing. Radka Foltýnová

Ekonom: Tomáš Košťák

Pověřenec pro ochranu osobních údajů: Ing. Kamil Vašák, MBA,

Školní knihovna: Petra Svobodová, Tereza Koutníková, DiS.

Školník: Pavel Listík

Vrátný: 2

Úklid: 5

Webové stránky školy: www.zssvehlova.cz

Facebook: www.facebook.com/zssvehlova/

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.):

funkční období 20. 1. 2021 - 19. 1. 2024

Předseda: Renata Kuková

Členové: PaedDr. Martin Sekal, Jiří Komrška, Lenka Holubcová, Michal Jindra BA (Hons), Mgr. Martin Šimák

Organizace školního roku 2021/2022

Vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve středu 1. září 2021.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na středu 27. října a pátek 29. října 2021.

Vánoční prázdniny začínají ve čtvrtek 23. prosince 2021 a končí v neděli 2. ledna 2022. Vyučování začne v pondělí 3. ledna 2022.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno v pondělí 31. ledna 2022. Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 4. února 2022.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou stanoveny na 14. 3. - 20. 3. 2022.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 14. dubna 2022.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve čtvrtek 30. června 2022.

Hlavní prázdniny budou trvat od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022.

Vyučování ve školním roce 2022/2023 začne ve čtvrtek 1. září 2022.

Zápis do 1. třídy: 4. a 5. dubna 2022

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) ZV Moje škola byl plněn podle stanovených kritérií. Průřezová témata (PT) byla zpracovávána v tabulkové podobě pro přehlednou kontrolu jejich plnění. PT propojují vzájemně obsahy různých oborů, umožňují komplexnost a rozvíjí klíčové kompetence.

Škola používala při distanční výuce společnou platformu Microsoft Teams. Učitelé využívali také různých online dostupných materiálů – např. videa k názornému vysvětlení učiva, online hry pro nejmenší – pexeso s anglickými slovíčky, poslechová cvičení; MŠMT- Na dálku; webové stránky společnosti EDUin... Nakladatelství Nová škola, Fraus...

Dynamická práce na ŠVP je podporována. Učitelé při plnění školního vzdělávacího programu využívali i krátkodobých a dlouhodobých projektů, které motivovaly žáky k samostatnosti a zodpovědnosti, i vzájemné spolupráci (např. z krátkodobých projektů jsou to Adaptační dny a pobyty, Program v rámci multikulturní výchovy, Preventivní programy Jak se vyhnout šikaně, Preventivní program Předsudky, Budujeme naši třídu, Umíme se domluvit, Preventivní program Metaculture, Projektový den: Jak se vyhnout kyberšikaně, Workshop animovaného

filmu na téma *Předsudky, Digitální welbeing, Naše planeta, naše zdraví, Projektový den: Holocaust, Workshop s promítáním vytvořeného animovaného filmu, Komiksový workshop*. Z dlouhodobých projektů je to např. *Ovoce a zelenina do škol, Dopravní výchova (4. a 5. ročníky), Hurá do opery!, Cyklus pořadů České filharmonie, Planeta Země 3000: Madagaskar, Příběhy našich sousedů Praha 10*).

Učitelé se také podíleli za podpory koordinátorky na přípravě úpravy ŠVP v souvislosti s digitalizací škol, platnost aktualizovaného dokumentu je od 1. 9. 2022.

Hospitační činnost byla naplňována, na záznam hospitací byly použity záznamové archy, k hodnocení výuky se vyjádřili i učitelé. Během distančního vzdělávání se pedagogové vzájemně podporovali a spolupracovali. Tuto spolupráci a sdílení hodnotili kladně.

Učivo doplňovaly také akce a soutěže (viz příloha).

Pedagogický sbor se v posledních letech rozrostl, částečně obměnil a omladil. Vyučující byli samostatní a tvůrčí, měli prostor pro kreativní práci i vlastní iniciativu. Dále si prohlubovali své IT dovednosti a naplňovali plán DVPP. Systém širšího vedení školy s delegovanými pravomocemi byl nastaven dobře.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako další cizí jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	274	223	0	0	0
Nj	0	0	136	0	0
Fj	0	0	20	0	0
Rj	0	0	18	0	0

Výuka angličtiny probíhala od 2. ročníku 2 hodiny týdně. Ve 3. ročníku 3 hodiny Aj týdně a od 4. do 9. ročníku jsou zařazeny do výuky 4 hodiny Aj týdně. Výuka angličtiny mladších žáků, tj. 2. – 3. ročník, je hodně specifická a odlišuje se od výuky starších žáků, kde se lze již opřít o elementární znalosti gramatických pojmů.

Základem výuky v nižších ročnících je sluchové vnímání, seznámení se s cizím jazykem – výslovnost, intonace, melodie apod. Žáci hrají různé hry a pedagogové využívají různé alternativní metody, aby výuka byla pestrá a pro žáky zajímavá. Žáci se postupně seznamují i s psanou podobou slov – začínají číst a psát. Ve 3. ročníku se již rozvíjejí všechny formy výuky cizího jazyka. Od 4. ročníku se zvyšují nároky. Začíná již poměrně obtížné učivo. Vedle základních konverzačních dovedností se zaměřujeme na psanou podobu slovní zásoby a čtení textů. Učebnice Happy Street obsahují mnoho podnětů a aktivit k procvičování a upevňování učiva, rovněž na prvním stupni využíváme různé programy, např. programy Angličtina s Bolkem a Lolkem, Moje první anglická slovíčka, AJ hrou, Dobrodružná Angličtina.

Ve vyšších ročnících zařazujeme do výuky didaktické hry, brainstorming (myšlenkové mapy), inscenační metody, práci s interaktivní tabulí a práci na počítačích (prezentace v power pointu, aktivní vyhledávání aktualit na cizojazyčných serverech atd.). Internet se používá v hodinách převážně k dohledávání informací i jako slovník. Výuka Aj probíhá převážně v daném cizím jazyce.

Od 7. ročníku zařazujeme další cizí jazyk, nabízíme francouzský, německý a ruský. Učitelé se zúčastňují jazykových projektů a dále si prohlubují kvalifikaci v rámci DVPP.

6. Údaje o pedagogických pracovnících

Odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	61	48	13

I. stupeň třídní učitelé: 15

II. stupeň třídní učitelé: 10

Netřídní učitelé: 17

Asistenti pedagoga: 13

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2021	7	14	26	11	3

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Škola má vytvořen plán DVPP. Tento plán je organizován na základě následujících zásad: Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.

Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle § 317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.

Mezi přednostní typy studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., v platném znění, o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, včetně dovedností IT.

Konkrétně uvedeno v příloze.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků se zaměřuje na některá společná témata s pedagogickými pracovníky, a to na školení v oblasti bezpečnosti, civilní obrany, požární ochrany. Provozní pracovníci jsou dále proškolení v souvislosti s manipulací s chemickými prostředky v rozsahu nezbytném k práci a používání ochranných prostředků. Hospodářka školy a mzdová účetní absolvovala seminář k novinkám PAM: Mzdy od 1. 1. 2022 a seminář k novinkám PAM: Mzdy v roce 2022. Dále také seminář k Šablonám I z operačního programu Jan Amos Komenský.

9. Počet tříd

Počet tříd

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
<i>K 30. 6. 2021</i>	15	10	25
<i>K 30. 6. 2022</i>	15	10	25

Z toho počet specializovaných tříd

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
<i>K 30. 6. 2021</i>	0	0	0
<i>K 30. 6. 2022</i>	0	0	0

Počet žáků

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
<i>K 30. 6. 2021</i>	334	200	534
<i>K 30. 6. 2022</i>	328	223	551

Z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
<i>K 30. 6. 2021</i>	0	0	0
<i>K 30. 6. 2022</i>	0	0	0

Průměrný počet žáků na třídu k 1. 9. 2021

<i>I. stupeň – běžné třídy</i>	<i>I. stupeň specializované třídy</i>	<i>II. stupeň - běžné třídy</i>	<i>II. stupeň – specializované třídy</i>	<i>Průměr za I. a II. stupeň</i>
21,66		21,5		21,6

Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné
Počet tříd				5			
Počet žáků				116			

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	127 (z toho 30 zpětvzetí žádostí)	82	15

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	Z 5. ročníku	Ze 7. ročníku
Gymnázia zřízená krajem	3	1
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ z 9. ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní školy	SOU	celkem
2	9	0	12	12	10	45

c) na soukromé školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní školy	SOU	celkem
0	0	0	0	2	0	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v 9. ročníku: 47

- v nižším ročníku: 0

10. Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy, Praha 10, Švehlova 2900/12, p. o. Má kapacitu 210 účastníků. V září zahájilo docházku 195 účastníků, v červnu

ukončilo docházku 184 účastníků. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří podali přihlášku do školní družiny. Třem účastníkům byla prominuta úhrada za školní družinu na základě vnitřní směrnice školy.

Ve školní družině pracovalo sedm vychovatelek, které splňují odbornou kvalifikaci. Kolektiv doplňovali asistenti pedagoga ve třech odděleních. Paní vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů. Odebíraly Informatorium 3-8. Zúčastňovaly se metodických porad a vzájemně si vyměňovaly svoje zkušenosti.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala v 7 odděleních školní družiny. Všechna oddělení se nacházejí v přízemí budovy s přístupem na terasu s herními prvky. Každé oddělení je vybaveno společenskými a vzdělávacími hrami a hračkami, DVD přehrávačem, televizí a CD přehrávačem. Vyzvedávání žáků/účastníků probíhá pomocí vnějšího kamerového systému a domácího telefonu. Školní družina pro svou zájmovou činnost využívá prostory nejen školní družiny, ale i prostory školy, jako je školní hřiště, tělocvična, keramická dílna, počítačová učebna, jídelna, venkovní učebna i školní knihovna.

Vychovatelky pracovaly podle Školního vzdělávacího programu školní družiny. Činnost probíhala podle ročního plánu rozpracovaného v jednotlivých měsíčních plánech, které byly uveřejňovány na webových stránkách školy. Ve všech složkách výchovně-vzdělávacího programu bylo přihlíženo k individuálním schopnostem dětí a zároveň dodržování principu dobrovolnosti. Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje sebepoznání, rozšiřuje jejich vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce. Školní družina nabízí účastníkům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení a snaží se vytvářet příjemné a podnětné prostředí. Mezi nabízené činnosti patří relaxace, odpočinkové a pohybové aktivity, příprava na vyučování, a i každodenní pobyt venku s přihlédnutím k aktuálnímu počasí. Účastníci jsou vedeni k samostatnosti, dodržování pravidel slušného chování, vzájemným přátelským vztahům, i k šetrnému zacházení s majetkem školy a zásadám bezpečnosti.

Ve školním roce byla činnost školní družiny ovlivněna pandemií COVID-19. Běžný režim školní družiny začal až 25. února. Dle možností a doporučení se ŠD snažila pravidelně sportovat, chodit na vycházky s pozorování přírody a blízkého okolí, malovat a pracovat s nejrůznějším materiálem. V celém školním roce pracovala

podle ročního plánu s názvem: *Poznáváme zvířata v zoo*, jehož cílem bylo seznámit účastníky se zvířaty z různých koutů světa. Každý měsíc byly činnosti zaměřeny na dané téma. V září se připravovala výzdoba k celoročnímu plánu a konkrétním měsícům.

Neinvestiční poplatek za školní družinu byl stanoven na 400,- Kč měsíčně. Běžný provoz školní družiny byl od 6:30 do 7:30 a od 11: 40 do 18:00 hodin.

11. Poradenské služby školy a spolupráce s dalšími subjekty

Výchovný poradce

Na začátku školního roku byl zpracován plán, který vycházel s doporučených podpůrných opatření, se kterým byli vyučující seznámeni.

Činnost výchovného poradce je založená na týmové spolupráci. Celý tým ŠPP byl podporou pro pedagogy, rodiče a především pro žáky. Neodkladně spolupracoval na aktuálních problémech týkajících se nejen jednotlivců, ale i celých tříd. ŠPP se setkávalo na pravidelných schůzkách, které probíhaly dvakrát týdně. Na jednáních se řešilo aktuální dění ve třídách, příprava adaptačních a preventivních programů, školení pro vyučující. Velmi často probíhala jednání a spolupráce s rodiči žáků. Členové ŠPP se také zúčastnili supervize, která poskytla zpětnou vazbu a příležitost k zdokonalení vlastní činnosti.

Výchovná poradkyně rovněž zabezpečuje kariérové poradenství pro žáky ve spolupráci s PPP pro Prahu 10. Každoročně zajišťuje Profi testy pro žáky 8. a 9. ročníků. Dále vede celou agendu spojenou s přijímacím řízením na střední školy a gymnázia. V tomto školním roce v souvislosti s Covidem- 19 byla omezena možnost prezentací jednotlivých středních škol. Výchovná poradkyně zajistila brožurky, letáky a publikace týkající se nabídky středních škol. Ve spolupráci se speciální pedagožkou se podílela na vedení asistentů a vytváření skupin pro výuku Čj pro žáky s OMJ. Spolupracovala s ostatními kolegy během zápisu do 1. ročníku a dále spolupracovala s PPP, SPC a OSPOD pro Prahu 10 aj. Ke konci školního roku vyhodnocovala individuální vzdělávací plány, které byly v průběhu roku konzultovány.

Zúčastnila se odborných školení pro výchovné poradce a pokračovala na svém sebevzdělávání.

Školní speciální pedagog

Náplň práce speciálního pedagoga ve školním roce 2021/22 vedla k odborné podpoře a k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků cizinců. Péče byla rozšířena o novou formu jazykové přípravy na základních školách. Byly sestaveny 3 skupiny po 10 žácích. Výuka probíhala 3krát týdně v dopoledních hodinách. Pravidelná péče o žáky s SPU se konala rovněž v dopoledních hodinách dle rozvrhu. Podpora byla vedena formou reedukační, stimulační a kompenzační, jednalo se o žáky s podpurnými opatřeními 1 až 3.

K depistáží a posuzování uplatňovaných metod byla příležitost i při zastupování pedagogů a asistentů pedagoga při výuce. Zjištěné poznatky konzultovala školní speciální pedagožka s učiteli, případně společně hledali jiné způsoby práce. Bylo-li to nutné, byla doporučena návštěva specializovaného pracoviště. Individuálně také pracovala s žáky zažívající školní neúspěchy, konzultovala individuální vzdělávací plány, byla přítomna u jednání vedení školy se zákonnými zástupci žáků, zúčastnila se zápisů do první třídy a Dne otevřených dveří. Pomáhala vytvářet podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Vedla a podporovala asistenty pedagoga a velmi úzce spolupracovala s asistentkou pro žáky s OMJ. Byla pověřena vedením studentů z VOŠ Jahodovka, kteří si ve škole plnili praxi. Setkávala se pravidelně se školským poradenským zařízením a s dalšími subjekty a odbornými pracovníky. Metodicky dopomáhala začínajícím učitelům. Vzhledem k aktuálnímu vývoji ve školství s příchodem uprchlíků z Ukrajiny se zajímala o aktuální doporučení a nařízení pro práci s žáky cizinci.

Zúčastnila se akreditovaného školení společnosti Meta, Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem a pracovala dále na svém sebevzdělávání.

Školní psycholog

Ve školním roce 2021/2022 se pracovní náplň školní psycholožky sestávala především z činnosti konzultační, poradenské, metodické a informační. Věnovala se žákům, pedagogům i rodičům. Dokumentaci o svých činnostech vedla v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Na pozici školního psychologa spolupracovala se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickou poradnou.

Během práce s žáky používala metodu rozhovoru vycházející ze systemické psychoterapie, kreslení a hraní stolních her, které jsou zaměřené na trénink

kognitivních funkcí. Dále použila metodu naslechu a pozorování. S pedagogy pracovala formou rozhovoru a zpětné vazby.

Během distanční výuky i nadále nabízela konzultace žákům, rodičům a pedagogům, a to formou online (Teams, Skype, WhatsApp). Žáci se na školní psycholožku mohli obrátit i v případě, že si chtěli „jen“ popovídat s někým jiným, než byli lidé v jejich běžném okolí.

Věnovala se také naslechům a pozorování v jednotlivých třídách. Společně s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a speciální pedagožkou je členem školního poradenského pracoviště. Ve spolupráci s kolegy se podílela na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky integrované, na prevenci sociálně patologických jevů apod. V průběhu celého školního roku pracovala na svém odborném sebe rozvoji.

Metodik prevence

Standardní činnost školního metodika prevence ve škole je stanovena MŠMT a obsahuje metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti. Metodik prevence je součástí školního poradenského pracoviště spolu se speciálním pedagogem, školním psychologem a výchovným poradcem. Koordinuje a participuje na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, šikanování a dalších projevů rizikového chování.

Provádí individuální a skupinovou práci s žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují vzdělávání. Spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti. Činnost metodika prevence v tomto školním roce je popsána v kapitole Prevence rizikového chování.

Asistent pro žáky s odlišným mateřským jazykem

Asistentka pracovala s žáky s OMJ pravidelně. Většina třídních kolektivů již měla jednoho nebo více žáků se stejným cizím jazykem a z tohoto důvodu probíhala integrace mnohem snáze.

O něco složitější byla situace s žáky uprchlíky z Ukrajiny, která byla zapříčiněna válkou na Ukrajině. I přes nejistotu a obavy se většinou tito žáci dokázali zapojit do svých třídních kolektivů a prokázat snahu v osvojování učiva, zejména v hodinách českého jazyka jako druhého jazyka.

Komunikace s rodiči žáků s OMJ byla pravidelná, formou individuálních konzultací, telefonicky nebo e-mailem. Všechny informace týkající se vzdělávání jejich dětí (vzdělávací systém v České republice, přehled práv a povinností rodičů, harmonogram školního roku, docházka, výuka, chování, způsoby komunikace apod.) předávala v jejich rodném jazyce. Zákonným zástupcům byla vždy nabídnuta veškerá možná pomoc tak, aby se jejich dítě co nejdříve a bez větších problémů zapojilo do výuky - čeština pro cizince, seznámení se spolky, např. META, InBaze a Integrační centrum Praha.

Dvojazyčná asistentka dále spolupracovala s Národním pedagogickým institutem, Centrem pro integraci cizinců, o. p. s. (CIC), Novou školou, o. p. s.; s učiteli, speciální pedagožkou, psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a vedením školy.

Asistenti pedagoga

Ve školním roce působilo ve škole celkem třináct asistentů pedagoga, kteří hodnotili svou práci jako zajímavou i přínosnou, ale i náročnou. Jejich práce spočívala především v dopomoci žákovi při práci v hodinách, postupném vedení k sebekontroli a seberegulaci, k samostatnosti, dohledu při sociálních interakcích o přestávkách. Dále ve vzdělávací a výchovné činnosti podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby žáka, každodenní činnosti ve třídách dle rozpisu týdenního rozvrhu, také v pomoci žákům při pěstování základních norem chování ve školním prostředí, ve spolupráci s učitelem ve vyučovacích předmětech, které byly náročné na organizaci, samotná práce s žáky v době vyučování, v zajišťování dohledů nad žáky během vyučování i v době přestávek a odchodů žáků ze školy, v doprovodu na akce mimo školu. Zapojili se i do distanční výuky a doučovali žáky online.

Asistenti pedagoga rovněž pomáhali s přípravou pomůcek a materiálů k výuce dle pokynů učitelů. Účastnili se na vzdělávacích akcích zaměřených na nové metody a formy výchovné práce, byli přítomni při jednání výchovných komisí i na pedagogických radách. Pracovali pod vedením školní speciální pedagožky, spolupracovali s asistentkou pro žáky s OMJ a zdůraznili její pozici ve škole jako

velmi důležitou. Spolupracovali dále se školním poradenským pracovištěm a vedením školy. Při práci s žáky se snažili uplatňovat klidný přístup a empatii.

Spolupráce s policií

V ranních hodinách v pracovních dnech je díky strážníkům Městské policie zabezpečen přechod pro chodce na křižovatce ulic Topolová, Macešková a Karafiátová.

Strážníci Městské policie v Praze 10 rovněž obcházejí dle svých možností budovu a prostory areálu školy a pomáhají škole řešit různé problémy, nejčastěji problematiku rizikových osob v okolí školy. Při odjezdu žáků na školu v přírodě zajišťují dohled. V otázce problematiky rizikových osob škola spolupracuje i s PČR.

12. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci byla pravidelná a častá. Při škole pracuje spolek rodičů, což je dobrovolný, nezávislý spolek zákonných zástupců žáků školy, je samostatnou právnickou osobou, má svůj vlastní účet, na který ukládá finanční příspěvky rodičů. Rozhoduje o tom, jakým způsobem budou finanční prostředky použity. Má vlastní webové stránky a e-mail.

Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednotlivých tříd vždy před třídními schůzkami, popř. i v jiných termínech. Zákonní zástupci žáků byli informováni o aktuální situaci týkající se školy na webových stránkách školy a Facebooku, veřejné desce školy, elektronicky i prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Spolek rodičů připravil v červnu pro žáky akci k MDD, která byla velmi povedená. Také poskytl škole finanční dar na pořízení nových knih do školní knihovny ve výši 20 000,- Kč a zajistil platbu pronájmu koncertního sálu.

Komunikačními kanály mezi rodiči a učiteli jsou telefon, email, www stránky, osobní jednání, individuální konzultace, třídní schůzky. Během roku bylo možné domluvit se na osobní schůzce s vedením školy i dalšími pedagogickými pracovníky. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků i formou výchovných komisí, které řeší kázeňské problémy, nedostatečnou přípravu na vyučování apod.

13. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo věnováno více pozornosti a individuálního přístupu. Třináct žáků se vzdělávalo za podpory asistenta pedagoga a žáci cizinci za podpory asistenta pro žáky s OMJ. Součástí byla i komunikace a spolupráce s rodiči žáků (zákonnými zástupci) a školním speciálním pedagogem, který s žáky pracuje individuálně. Pravidelná péče o žáky s SPU se konala v dopoledních hodinách dle rozvrhu. Podpora byla vedena formou reedukační, stimulační a kompenzační, jednalo se o žáky s podpůrnými opatřeními 1 až 3.

Byly realizovány depistáže a hodnotily se uplatňované metody při výuce. Zjištěné poznatky se konzultovaly, v případě potřeby se hledaly alternativní způsoby práce. Bylo-li to nutné, byla doporučena návštěva specializovaného pracoviště. Sestavovaly se, konzultovaly a vyhodnocovaly individuální vzdělávací plány.

Nadaní žáci se projevují ve třídách s hudebním zaměřením, pracují podle upraveného učebního plánu, mají hudební výchovu tři hodiny týdně, učí se sborovému i sólovému zpěvu, hře na flétnu, hře na dětské bicí nástroje a pronikají do hudební nauky. Zaznamenáváme pokrok v intonaci, rytmickém cítění a sólovém zpěvu. Vystupování na koncertech a soutěžích jim značně posiluje sebevědomí. V některých případech je tento úspěch kompenzací neúspěchu v jiných předmětech. V červnu se uskutečnil tradiční koncert v krásném prostředí Modlitebny Českobratrské církve evangelické v Praze. Pod vedením paní učitelek (sbormistryň) vystoupili žáci hudebních tříd prvního stupně. Premiérově se rovněž představila a velký ohlas u diváků sklídila školní kapela. Koncert se povedl a těšil se velké návštěvnosti z řad rodičů, dětí i pedagogů.

Ve škole je řada žáků, kteří mají zájem o výuku, znalosti a dovednosti nad rámec školní výuky. Tradičně se účastní různých soutěží, v kterých v tomto školním roce dosáhli opět výborných výsledků, např. se zúčastnili skupinové matematické soutěže MaSo, kterou každoročně pořádá Matematicko-fyzikální fakulta UK. Soutěžilo 615 týmů z celé České republiky a žákům naší školy se podařilo vybojovat krásné 38. místo, ale zároveň se stát vůbec nejúspěšnější základní školou v soutěži! Žáci byli velmi úspěšní i o týden dříve, kdy společně obsadili 200. místo (v konkurenci více než 1000 týmů ze 4 různých zemí) v mezinárodní matematické

soutěži NÁBOJ Junior. V rámci ČR porazili 120 týmů z různých gymnázií. V matematické olympiádě KK Praha žák 9. ročníku obsadil v kategorii Z9 (9. ročník ZŠ) dělené 1. a 2. místo a v kategorii C (pro střední školy) se umístil na 1. místě!

Zaznamenali jsme i úspěchy ve sportu. Naši žáci vybojovali 1. místo v obvodním kole v nohejbalu (Praha 10 a 15) a 2. místo v krajském kole v nohejbalu, kde byli jen kousek od prvenství. V turnaji, který se hrál s třemi hráči v poli systémem každý s každým, získali stejný počet osmi bodů, jako vítězný tým ze ZŠ Charlotty Masarykové z Prahy 5. Skóre, tedy poměr vítězných a prohraných setů, měli dokonce lepší. Ve vzájemném zápase, jenž rozhodoval, ovšem soupeřům podlehli.

V tomto školním roce jsme měli na základě diagnostiky odborného pracoviště tři žáky diagnostikované jako žáci nadaní. Tito žáci byli z 1. stupně. Žák druhého ročníku měl vypracovaný IVP, individuální studium probíhalo jedním dnem studijního volna pod vedením matky. Z těchto dnů si žák vedl portfolio. Jeden žák třetího ročníku docházel na hodiny matematiky o dva ročníky výše a další žák třetího ročníku se vzdělával v předmětu matematika o jeden ročník výše. Žáci se dobře a bez problémů zapojili do kolektivu třídy, se staršími žáky spolupracovali, patřili k výborným žákům. Všichni využívali odborné materiály a specifické učebnice, zvláště z organizace MENZA.

Jazyková příprava pro žáky s OMJ znamená doučování Čj v době vyučování (nově přichozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém jazyce. Nově přichozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců, v tomto školním roce byla výjimka po dobu nejvýše 24 měsíců).

V roce 2021/2022 navštěvovalo skupiny jazykové přípravy celkem 40 žáků s OMJ. V prvním pololetí bylo zařazeno 30 žáků. V druhém pololetí vznikla další skupina s ohledem na aktuální příliv migrantů z Ukrajiny. S těmito žáky se pracovalo podle učebních osnov " Český jazyk pro cizince". Paní učitelky využívaly učebnice DOMINO, ČESKY KROK ZA KROKEM, pracovní listy z organizace Meta. Metodickou podporu zajišťoval NPI. Výuka probíhala v dopoledních hodinách 3 krát týdně. Žáci byli do jednotlivých skupin zařazeni podle úrovně znalostí Čj na základě vstupního testu, který absolvovali před zahájením.

14. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova byla uskutečňována především v předmětu Člověk a svět práce. Hlavním cílem je vytvoření základů manuální zručnosti u žáků, získání přiměřených dovedností a obsluha jednoduchých přístrojů.

V nejnižších ročnících byla polytechnická výchova zaměřena na manipulaci s předměty, modelování, stříhání, navlékání, skládání, trhání a práce s různými stavebnicemi, což rozvíjí jemnou motoriku ruky (důležitou i pro psaní), prostorovou představivost, (potřebnou v geometrii) a trénuje trpělivost a soustředění.

Ve vyšších ročnících podporuje polytechnická výchova zájem žáků v oblasti řemesel. Škola má funkční dílnu i cvičnou kuchyňku. Škola se zapojila do projektu Polytechnická hnízda v rámci spolupráce se SŠES, Jesenická 1, Praha 10. Tento projekt však nebyl realizován.

15. Přípravné třídy, zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nemáme, ale byla realizována tzv. Přípravná odpoledne pro žáky budoucích 1. ročníků, které pravidelně pořádáme vždy na jaře. Pouze během pandemické situace to nebylo umožněno. Děti měly možnost poznat prostředí školy, paní učitelky i své budoucí spolužáky.

Za žáka se sociálním znevýhodněním se pro účely poskytování vyrovnávacích opatření považuje zejména žák z prostředí, kde se mu nedostává potřebné podpory k řádnému průběhu vzdělávání včetně spolupráce zákonných zástupců se školou, a žák znevýhodněný nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.

Do problematického, zátěžového či krizového stavu se v průběhu života může dostat každý člověk. Pro úspěšné zvládnutí situace ale volí rozdílné sociální strategie, individuální přístupy a způsoby využití nabízených možností. V případě žáků hraje velkou roli pedagog a jeho schopnost rozpoznat a správně interpretovat potenciální ohrožení. Důležitým úkolem pedagoga je správná volba intervence tak, aby daný jedinec byl schopen krizovou situací úspěšně překonat. Ve škole spolupracujeme na daném problému se školním poradenským pracovištěm i pedagogicko-psychologickou poradnou, popř. s dalšími odbornými institucemi.

Žáky se sociálním znevýhodněním ve škole máme. Někteří se začlenili do kolektivu bez problémů, mají v kolektivu kamarády a přístup k učení je kladný. Komplikovanější to někdy bývá s omlouváním absencí. Někteří se však do kolektivu začleňují obtížněji. Důvodem bývají i jejich časté absence, nepřipravenost na vyučování včetně chybějících pomůcek. Do kategorie žáků se sociálním znevýhodněním často spadají i žáci cizinci. Jazyková bariéra je jasně daná specifická překážka, která vyžaduje konkrétní výukové postupy. Další komplikací ve vzdělávání bývají kulturní odlišnosti, jako je rozdílné chápání symbolů, norem a hodnot, které ovlivňují úroveň soukromého, veřejného i školního života.

Pedagogové se snaží o podporu a rozvoj osobnosti žáků se sociálním znevýhodněním zvýšením sebedůvěry žáků, asertivity, sebejistoty, interakce s druhými lidmi - pomocí her a skupinových forem vyučování, informacemi k lepšímu pochopení chování žáka z tohoto prostředí. Rovněž zařazováním tohoto tématu v třídnických hodinách a ve výuce, i zapojením rodičů do života školy.

16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Ukrajina	47	Čínská lidová republika	2
Rumunsko	6	Indická republika	2
Slovenská republika	2	Irsko	1
Vietnamská social. republika	4	Polská republika	2
Bývalá jugosl. republika Makedonie	2	Ruská federace	3
Mongolsko	2	Maďarsko	2
Srbská republika	1	Kyrgyzská republika	2
Litevská republika	1		

Integrace cizinců probíhá již mnoho let, jsou zvýhodněni v českém jazyce i dalších předmětech v prvním roce školní docházky v ČR, většinou je jim na doporučení školy a žádost zákonného zástupce vystaveno slovní hodnocení.

V rámci „Šablon“ škola nabízela doučování zdarma, kterého někteří žáci využili. Škola spolupracuje s Integračním centrem Praha a společností META.

Problematikou se stává rozdílnost kultur a nepochopení českého školství ze strany cizinců.

Od března 2019 působí ve škole asistent pro žáky s OMJ (dotace EU, OP Praha – pól růstu ČR), který mimo jiné pomáhá žákům s odlišným mateřským jazykem při výuce, při zvládnání úkolů, sleduje zapojení žáků do výuky a v případě potřeby zasahuje. Podporuje žáky, aby se zmírnily případné obtíže, které by mohly vyplynout ze zhoršené adaptace na režim školy. Asistuje při komunikaci se zákonným zástupcem žáka s odlišným mateřským jazykem. Asistuje rovněž pedagogům. A jak již bylo v kapitole 13. zmíněno, probíhala také jazyková příprava pro žáky s OMJ, doučování Čj v době vyučování.

17. Environmentální výchova

Základním cílem naší školy je přispět k takovým způsobům člověka k prostředí, které by vedly k udržitelnému rozvoji lidské civilizace.

Dalšími cíli jsou:

- naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí, vytvářet v nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec
- vytvořit u žáků povědomí o udržitelné spotřebě, naučit se využívat dlouhodobě prověřených zkušeností našich předků
- vytvořit společenství žáků, pracovníků školy, rodinných příslušníků a ostatních občanů, kterým záleží na životním prostředí v jejich obci a jejím okolí
- naučit žáky vážit si každého člověka a výsledků jeho práce, umět na něm najít pozitivní stránky, pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této Zemi

K utváření správných názorů a postojů k otázkám udržitelného rozvoje napomůže systematické vzdělávání v této oblasti, v mezipředmětové spolupráci, v ověřování si teoretických vědomostí v průběhu mimo vyučovací aktivit (aktivní účastí žáků v řešení dlouhodobých i krátkodobých projektů, při komplexních exkurzích, praktických cvičeních, na školách v přírodě apod.).

Tento školní rok byl opět poznamenán důsledky probíhající epidemie onemocnění Covid-19. Část roku nemohla probíhat klasická výuka, a nemohli být do školy zváni externí pracovníci, kteří by zde realizovali odborně zaměřený program.

Teprve v průběhu jara, kdy došlo k rozvolnění protiepidemických opatření, mohly být zrealizovány některé zajímavé projekty, které prohloubily znalosti žáků v této oblasti. Mezi tyto projekty patří především systém EVVO výzev, které škola realizovala během jara. V rámci tohoto projektu se žáci zamysleli nad problematikou energetiky, palmovým olejem, vodním hospodářstvím a významem půdy pro člověka. Zapojilo se celkem 149 žáků z celé školy, konkrétně 87 žáků z prvního stupně a 62 žáků z druhého stupně.

Během školního roku se také podařilo zrealizovat několik škol v přírodě, což podpořilo vztah žáků k přírodě a naplňovalo zásady EVVO. Jednotlivé třídy se také snažily zapojit environmentální výchovu do vyučovaných předmětů. Především do hodin přírodopisu či v rámci předmětu Člověk a jeho svět. Některé třídy se učily za vhodného počasí v exteriéru školy. Výuka přírodopisu byla rovněž realizována několik hodin venku, kdy si žáci mohli prohlédnout probírané organismy v reálném prostředí. Jiné třídy se zúčastnily odborných geologických či entomologických exkurzí, v rámci kterých se žáci snažili poznávat důležitost a význam naší přírody.

Škola se neustále snaží ekologizovat svůj provoz, šetřit energiemi a motivovat k tomu i samotné žáky. Programy, které byly na tento rok plánované, se z velké části podařilo zrealizovat a s mnohými organizacemi plánujeme spolupracovat i v následujícím školním roce.

Přehled činnosti:

1. V jednotlivých předmětech: český jazyk, matematika, člověk a jeho svět, přírodopis, chemie, člověk a svět práce, výtvarná výchova (září – červen, všichni učitelé) SPLNĚNO
2. Tematické exkurze (během celého školního roku) SPLNĚNO
Dvě geologické exkurze s devátými ročníky
Entomologická exkurze se šestou třídou
Poznávací exkurze v okolí školy
3. Návštěvy Toulcova dvora a jejich ekologické výukové programy (září – červen, dle výběru) SPLNĚNO
4. Školní EVVO projekt, do kterého se mohly zapojit všechny třídy spolu se svými třídními učiteli (po celý rok) SPLNĚNO
5. Terénní ekologické výukové programy od ekocentra Koniklec (2. pololetí) SPLNĚNO

6. *Program organizace Pochop přírodu (2. pololetí) ODLOŽENO*
7. *Podpora dalšího vzdělávání učitelů s tematikou zaměřenou na EVVO (během celého školního roku, dle výběru) SPLNĚNO (účast na konferenci EVVO)*
8. *Ekologizace provozu školy – šetření energií, sběr papíru, třídění odpadu (během celého roku, všichni zaměstnanci i žáci školy) SPLNĚNO*
9. *Výbava školy učebními pomůckami potřebnými pro EVVO (během celého školního roku) SPLNĚNO (nákup pomůcek pro terénní výuku přírodopisu)*
10. *Organizace škol v přírodě SPLNĚNO*
11. *Další akce dle nabídky během školního roku SPLNĚNO (návštěva EVVO programu v Krokodýlí ZOO)*

18. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla začleňována do výuky především v rámci průřezových témat. Vzhledem k vyššímu počtu žáků cizinců (více než 10 %) ve škole je tento fakt trvale praktickým námětem v různých předmětech, žáci s odlišným mateřským jazykem jsou téměř ve všech třídách. Pedagogové pozorovali, že často nemají mnoho povědomí o naší kultuře, ale někdy ani o své původní. Multikulturní výchova je dnes běžnou součástí života školy i výuky. Je i součástí programu primární prevence. Čeští žáci přijímají cizince již zcela samozřejmě. Nabízejí jim pomoc v komunikaci a orientaci ve škole a školním systému. Společně se tak přirozenou cestou seznamují s odlišnostmi jazykovými, kulturními, etnickými a pozorují, co nás spojuje a odlišuje. V rámci třídních kolektivů poznávají život ve svých zemích a zvyky ve svých rodinách, které se udržují i v naší republice. Ve škole pracuje asistent pro žáky s OMJ, který poskytuje podporu nejen žákům cizincům, ale i jejich zákonným zástupcům a pedagogům školy.

19. Prevence rizikového chování

Naše škola klade důraz na předcházení rizikovému chování žáků naší školy, věnovali jsme se preventivnímu působení na žáky v oblastech, které jsme si stanovili v Minimálním preventivním programu školy. K realizaci tohoto programu jsme využili

jak vlastních prostředků, tak i několika externích organizací zabývajících se touto problematikou.

Spolupracujeme na realizaci všeobecné primární prevence s akreditovanou organizací Jules a Jim, z.ú. Bloky jsme zacílili na problematiku kouření, zneužívání alkoholu, bezpečnosti na síti, zdravé komunikace ve třídě, či psychohygienu. Všeobecná primární prevence byla pokryta z grantu MHMP.

Jako velmi přínosné se ukázalo znovu zorganizovat adaptační dny a adaptační výlet pro šesté ročníky a několikadenní adaptační výjezdy pro osmé třídy.

V letošním školním roce jsme spolupracovali i s institucemi: Fórum pro prožitkové vzdělávání - několik interaktivních představení Šikana jako bezprostřední riziko pro demokratickou kulturu na školách a Holocaust. Se stejnou organizací jsme uskutečnili na tato témata také projektové dny. Programy byly žáky i pedagogy přijaty s nadšením. Budeme se proto snažit s organizací spolupracovat i v budoucnu. Metodik prevence také navštívil program MČ Praha 10 „Místní akční plán rozvoje vzdělávání“ - na téma Motivace k učení.

Organizace METACULTURE u nás realizovala interaktivní besedy na téma: Hodnoty a chudoba. Žáci ze dvou tříd absolvovali také dva víkendové workshopy animovaného filmu. Celý projekt byl pak zakončen slavnostní projekcí výstupů z workshopů v kině AERO.

Naše škola kladla důraz i na vzdělávání pedagogů (Psychohygienu, Speciální pedagogika, Motivace k učení, Prevence syndromu vyhoření, Kurz první pomoci, Dysfázie, aj.). Velice důležitá se ukázala supervizní setkání pro poradenské pracoviště naší školy.

Využili jsme také projekt Filmy pomáhají, máme tak přístup k 7 preventivním filmům, které zařazujeme převážně do výuky předmětu výchova k občanství. Metodik prevence je zaregistrován v projektu Jeden svět na školách, který je převážně orientován na lidsko-právní problematiku.

Také jsme se zúčastnili šetření ČŠI, které se zaměřovalo i na rizikové chování u žáků na 2. stupni ZŠ.

Další spolupracujícími organizacemi jsou: Pražské centrum primární prevence, PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGIKÁ PORADNA PRO PRAHU 10, KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET, FÓRUM ZDRAVÉ PRAHY 10, CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s., META o.p.s., Dětské krizové centrum, MAP II MČ Praha

10, OSPOD, Policie ČR. Plus další organizace a spolky, které se zabývají pomocí a integrací válečných uprchlíků.

Kromě mnoha naplánovaných aktivit muselo školní poradenské pracoviště uskutečnit intervenční zásahy k eliminaci nežádoucího jednání.

Realizované aktivity viz příloha Prevence.

20. Další údaje o ZŠ (prezentace na veřejnosti, výsledky kontrol ČŠI)

Škola se dlouhodobě zapojuje do celé řady různých projektů v oblasti vzdělávání i prevence. Spolupracuje na různých projektech v rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Pravidelně se také zapojuje do projektů dopravní výchovy a účastní se projektu Rodiče vítáni. Mezi hlavní dlouhodobé projekty školy patří projekt Třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy, který se realizuje od září 2009. Žáci reprezentují školu, veřejně vystupují a získali již mnohá významná ocenění. Od září 2021 je součástí ŠVP tento projekt pouze na 1. stupni, na 2. stupni je realizován jako zájmová činnost. Tak v podstatě neplánovaně vznikla školní kapela, která poprvé veřejně vystoupila spolu s hudebními třídami v závěru školního roku, a rovnou slavila velký úspěch.

Škola se rovněž prezentuje na svých webových stránkách, veřejné desce a Facebooku, kde jsou zveřejňovány aktuality a příspěvky ze života školy. Dále spolupracovala s novinami Prahy 10 a zapojila se do PR kampaně, jejíž realizace proběhne v září 2022. Další aktivitou školy byl Den otevřených dveří. Škola se úspěšně zapojila do projektu Moje stopa ve škole. A jak již bylo dříve zmíněno, žáci se velmi úspěšně prezentovali v mnoha soutěžích, např. získali 1. místo v obvodním kole v nohejbalu a 2. místo v krajském kole v nohejbalu, v matematické olympiádě KK Praha dělené 1. a 2. místo a v kategorii C (pro střední školy) 1. místo. Škola se také stala „NEJLEPŠÍ ZÁKLADKOU“ V MATEMATICKÉ SOUTĚŽI MASO a byla velmi úspěšná v mezinárodní matematické soutěži NÁBOJ Junior, kde žáci společně obsadili 200. místo (v konkurenci více než 1000 týmů ze 4 různých zemí).

Proběhlo komunitně osvětové setkání pro rodiče a přátele školy nazvané „Vánoce u nás doma“, součástí byla projekce krátkého videa, které natočili čeští žáci a žáci s OMJ při projektové výuce a porovnali v něm rozdílné tradice a způsob trávení vánočních svátků v různých kulturách. V průběhu večera vystoupila školní

kapela, uskutečnila se zajímavá cestovatelská beseda bývalého žáka školy a účastníci akce si také mohli vyrobit krásné ozdoby technikou macramé.

Výsledky kontrol ČŠI

Poslední kontrola ČŠI proběhla v tomto školním roce. Výsledek: Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Vývoj školy: Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2015 došlo k nárůstu počtu žáků, tříd a pedagogických pracovníků. Škola nadále udržuje tradici rozšířené výuky hudební výchovy.

Silné stránky: kvalitní výuka hudební výchovy v souladu s koncepcí školy, vedení žáků k aktivní komunikaci v cizím jazyce, rozvoj přírodovědné gramotnosti na druhém stupni, průběžné zkvalitňování materiálních podmínek.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení: nízká míra kooperativních činností ve větší části sledovaných vyučovacích hodin, nedostatečná diferenciaci a individualizace výuky s ohledem na individuální vzdělávání žáků.

21. Projekty školy financované z cizích zdrojů

Operační program potravinové a materiální pomoci VI. – EU, MPSV

„Vzdělávání pedagogů a podpora žáků ZŠ Švehlova“ – MŠMT, EU

„Projekt VÝZVA 49 ZŠŠ“ - spolufinancován Evropskou unií

Zdravý rozvoj žáků - MČ Praha 10

Primární prevence – MHMP

22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2020 – 2024

V oblasti vzdělávání se zaměřujeme na priority vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2020 – 2024. Tyto priority a cíle jsou i součástí dlouhodobého záměru školy, který je zpracován v Dlouhodobém plánu – Koncepce rozvoje školy 2021 - 2024.

Naplňování Dlouhodobého záměru školy (jak se dařilo):
Pravidelná aktualizace školních vzdělávacích programů ANO
Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem ANO
Podpora výuky cizích jazyků ANO
Podpora polytechnické výchovy ČÁSTEČNĚ
Podpora matematické gramotnosti ANO
Podpora finanční gramotnosti ČÁSTEČNĚ
Podpora čtenářské gramotnosti ČÁSTEČNĚ
Podpora přírodovědné gramotnosti ANO
Podpora výchovy ke kreativitě ČÁSTEČNĚ
Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků ANO
Podpora vybavenosti školy ANO
Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů ANO
Podpora žáků na činnosti školy ANO
Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností ANO
Zvyšování kvality a modernizace vzdělávání ANO
Podpora výběru vzdělávání zejména ve vztahu k trhu práce ČÁSTEČNĚ
Prevence rizikového chování ANO
Podpora vzdělávání k udržitelnému rozvoji (EVVO) ANO
Péče o nadané a talentované žáky ANO

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29. 9. 2022

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 10. 10. 2022

V Praze dne 27. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Eva Čuříková, ředitelka školy

Příloha č. 1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (záznamy pedagogů)

Studium k doplnění kvalifikace, specializační studium

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
<i>září 2021 – současnost</i>	<i>UIC Barcelona, Španělsko</i>	<i>Magisterský obor – Osvojování jazyka a učení angličtiny jako cizího jazyka</i>

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
<i>2019 – současnost (3. ročník)</i>	<i>Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy</i>	<i>Učitelství pro 1. stupeň ZŠ</i>

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
<i>Leden 2022 - červen 2022</i>	<i>UK FF</i>	<i>Vyučování češtiny jako druhého jazyka</i>

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
<i>Ukončen 2022</i>	<i>PedF UK v Praze</i>	<i>Mgr. Program Hv – Sbormistrovství</i>

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
<i>2019 - 2022</i>	<i>Univerzita Karlova</i>	<i>Matematika a tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání</i>

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
16. 8. 2021 - pokračuje	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Program CŽV - Speciální pedagog

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
září 2020 – leden 2022	CŽV PedF UK	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a 2. stupeň ZŠ

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
2014 - Trvá	UK FTVS a SZČR	Externí lektor specializace na katedře úpolových sportů

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
1.10. - 20. 11. 2021	Jabok - Vyšší odborná škola speciálně pedagogická a teologická	Kvalifikační kurz - Asistent pedagoga

Akreditační školení a kurzy, vzdělávání

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24. 8. 2021	Školení CO
27. 8. 2021	Školení BOZP + GDPR
26. 8. 2021	Ochrana Měkkých cílů
30. 8.2021	Škola on-line - ovládání e-ŽK
20. 10. 2021	POKOS pro učitele (Ministerstvo obrany)
23. 3. 2022	Přijímací řízení do škol (UK)
9. 6. 2022	Strategický plán rozvoje školy (Seminaria)

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24. 8. 2021	Školení CO
25. 8. 2021	První pomoc KIDS/SCHOOL
27. 8. 2021	Školení BOZP + GDPR
30. 8.2021	Škola on-line - ovládání e-ŽK
18. 1. 2022	Jak nevyhořet
21. 3. 2022	Webinář: Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů
23. 5. 2022	Whistleblowing: Povinnosti pověřené osoby od A do Z
25. 5. 2022	Přímá ped. činnost zástupců ředitele od 1. 9. 2022
23. 2. 2022	Zápisy k základnímu vzdělávání a vybrané aspekty k odvolacímu správnímu řízení
29. 11. 2021	Právní úskalí zdravotních úkonů ve škole nově od 1. 1. 2022
21. 10. 2021	Vedení třídní knihy v praktických příkladech
20. 10. 2021	POKOS

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24. 8. 2021	Školení CO
25. 8. 2021	První pomoc
27. 8. 2021	BOZP
27. 8. 2021	GDPR
30. 8. 2021	e ŽK / zápis hodnocení/
30. 8. 2021	Workshop – syndrom vyhoření, stmelování ped. sboru
31. 8. 2021	Workshop – 2. část
1. 12. 2021	A. Schmalzová - dysfázie
7. 4. 2022	Dny třídních učitelů

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24.8. 2021	CO školení
25.8. 2021	KIDS/SCHOOL
27.8. 2021	BOZP školení

27.8. 2021	GDPR školení
31.8. 2021	E-ŽK školení
31.8. 2021	Workshop Syndrom vyhoření

Datum	Název školení
24.8. 2021	CO
25.8 2021	KIDS/School
27.8. 2021	BOZP
27.8 2021	GDPR
31.8. 2021	Syndrom vyhoření
31.8. 2021	eŽK
18.9. 2021	Šalinou do stanice hudby a tance
8. – 10.4. 2022	Škola to je základ, jen mít dobrý nápad

Datum	Název školení
24. 8. 2021	Školení CO
25. 8. 2021	KIDS/SCHOOL, Josef Holešovský
27. 8. 2021	Školení BOZP
27. 8. 2021	Školení GDPR
31. 8. 2021	Školení eŽK
31. 8. 2021	Workshop „Syndrom vyhoření“
23.11. 2021	Využití relaxačních technik při práci s dětmi zvláště s ADD, ADHD ve vyučování

Datum	Název školení
24. 8.	CO
25. 8.	Školní plán první pomoci Kids/school
27. 8.	BOZP
27. 8.	GDPR
30. 8.	e-ŽK
30. 8. a 31. 8.	Prevence proti syndromu vyhoření

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24. 8. 2021	CO
25. 8. 2021	Školení první pomoci Kids/school
27. 8. 2021	BOZP
27. 8. 2021	GDPR
30. 8. 2021	e-ŽK (škola online)
30. 8. a 31. 8. 2021	Prevence proti syndromu vyhoření

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24. 2. 2022	Čtenářská gramotnost s aplikací Včelka
2. 3. 2022	Skupinová intervize MAT – Jak na výuku matematiky 1. stupně ZŠ v online prostředí

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
srpen 2021	CO, GDPR, BOZP
30. + 31. 8. 2021	Stmelování kolektivu / Jak nevyhořet
30. 8. 2021	Práce s elektronickou žákovskou knížkou
25. 8.	Kurz první pomoci

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
25. 8. 021	Kids school
30.8. 2021	Workshop
6. 10. 021	Roadshow pro školy
8. 3. 2022	Pomáháme vzdělávat OMJ (webinář)
9.3.2022	Situace na Ukrajině (webinář)
9. 4. 2022	Exkurze Terezína
Celoročně 1krát za 14 dní	Večerní univerzita – novinky v Taemsech

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24. 8. 2021	CO

25. 8. 2022	První pomoc
27. 8. 2021	BOZP, GDPR
30. 8. 2021	Skolaonline- třídnice
31. 8. 2021	Prevence proti syndromu vyhoření
9. 11. 2021	Násobilka a dělení v oboru násobílek
1. 12. 2021	Dysfázie-Andrea Schmalzová
7. 4. 2022	Dny třídních učitelů-webinář

Datum	Název školení
24. 8. 2021	Školení CO
25. 8. 2021	Kids/school, Josef Holešovský
27. 8. 2021	Školení BOZP
27. 8. 2021	Školení GDPR
31. 8. 2021	Školení eŽK
31. 8. 2021	Workshop Syndrom vyhoření
<u>Leden – květen 2022</u>	Úvodní workshop pro učitele, workshop – Jak vyprávět příběh, Audio workshop a stříh příběhu
26. 1. 2022	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II
28. 3. 2022	Nápady do čtenářské dílny a lekce pro 2. stupeň ZŠ

Datum	Název školení
24.8.2021	<u>CO</u>
25.8.2021	Školení první pomoci Kids/school
27.8.2021	BOZP
27.8.2021	GDPR
30.8.2021	e-ŽK (škola online)
30.- 31.8.	Prevence proti syndromu vyhoření
20. 2.	Jak zvládnout stres (Paula Fassati)
21. 3.	Zlobiví žáci
Záznam webináře	Myšlenkové mapy (Petr Ludwig)
Záznam webináře	Nastavení mysli: fixní a růstové

22. 6.	Kreativní myšlení (Lukáš Hána)
Březnové lekce	Online lekce angličtiny (Anglishka)

Datum	Název školení
<u>24.8.2021</u>	<u>Školení CO</u>
<u>25.8.2021</u>	<u>Kids/School – Josef Holešovský</u>
<u>27.8. 2021</u>	<u>Školení BOZP</u>
<u>27.8.2021</u>	<u>Školení GDPR</u>
<u>31.8.2021</u>	<u>Školení EŽK</u>
<u>31.8.2021</u>	<u>Workshop – Syndrom vyhoření</u>
<u>14.12.2021</u>	<u>Webinář – Vyjmenovaná slova krok za krokem</u>

Datum	Název školení
<u>24.8. 2021</u>	<u>CO</u>
<u>25.8. 2021</u>	<u>Školení první pomoci Kids/school</u>
<u>27.8. 2021</u>	<u>BOZP</u>
<u>27.8. 2021</u>	<u>GDPR</u>
<u>30.8. 2021</u>	<u>e-ŽK (Škola online)</u>
<u>30.8. a 31.8. 2021</u>	<u>Prevence proti syndromu vyhoření</u>

Datum	Název školení
24. 8. 2021	školení CO
25. 8. 2021	školení první pomoci KIDS/SCHOOL
27. 8. 2021	školení BOZP
27. 8. 2021	školení GDPR
30. 8. 2021	školení e-ŽK (= zápis hodnocení)
30. 8. 2021	workshop: „ Sřmelování pedagogického sboru“
31. 8. 2021	workshop: „ Syndrom vyhoření“
12. 10. 2021	Vyjmenovaná slova, slovní druhy PaedDr. Dana Baziková
9. 11. 2021	Násobilka a dělení v oboru násobílek PaedDr. Dana Baziková

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24.8.2021	CO
27.8.2021	BOZP
27.8.2021	GDPR
31.8.2021	Syndrom vyhoření
31.8.2021	eŽK
24.2.2022	Včelka – on-line akreditovaný seminář s PaedDr. Renatou Wolfovou
16.3.2022	Comenia script

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
<i>Srpen</i>	<i>Civilní obrana</i>
	GDPR
	BOZP
30. 8. 31. 8. 2021	Stmelování kolektivu- jak nevyhořet
30. 8. 2021	Práce s elektronickou žákovskou knížkou
25. 8. 2021	Kurz první pomoci
9. 2. 2022	Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku MŠMT-8473/2021-3-331
7. 4. 2022	Webinář pro sborovnu
15. 6. 2022	Psychohygiena MŠMT-13815/2018-1

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24.8.2021	Civilní ochrana
25.8.2021	Školení první pomoci/Kids school
27.8.2021	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
27.8.2021	GDPR
30.8.2021	Elektronická žákovská knížka (Škola online)
30.8.-31.8.2021	Prevence syndromu vyhoření

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24.8.2021	CO
25.8.2021	školení první pomoci Kids/school
27.8.2021	BOZP
27.8.2021	GDPR
30.8.2021	e-ŽK (škola online)
30.8. a 31.8.	prevence proti syndromu vyhoření

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24. 8. 2021	Školení CO
25. 8. 2021	Školení první pomoci Kids / School
27. 8. 2021	Školení BOZP
27. 8. 2021	Školení GDPR
30. 8. 2021	Školení k e-ŽK, systém Škola online
30. 8. 2021, 31. 8. 2021	Prevence proti syndromu vyhoření
6. 10. 2021	Konference EVVO pro učitele ZŠ a SŠ – Zacyklený odpad (akreditace MSMT – 8152/2021-7)
20. 1. 2022	12 aktivizačních aktivit na úvod hodiny – záznam z webináře, dostupný online
4. 3. 2022	Informační setkání pro školy: „Poskytnutí finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy“ a na sdílení námětů a zkušeností
7. 4. 2022	Setkání ke dni třídních učitelů, psychohygienu. Setkání zahrnovalo sledování zajímavých videoprogramů a podnětnou diskusi. Program hodnotím velmi dobře.
28. 6. 2022	Učitel lídr – Kolegiální setkání zaměřené na robotiku, novou informatiku a digitální kompetence

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24. 8. 2021	Civilní ochrana
25. 8. 2021	Kurz první pomoci KIDS/School
27. 8. 2021	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

27. 8. 2021	GDPR
30. 8. 2021	Školení v používání e-ŽK
30. a 31. 8. 2021	Seminář na téma prevence syndromu vyhoření
20. 1. 2022	Jak učit hudební výchovu na 1. stupni
30. 3. 2022	Projekt Učitel Lídr, setkání „Debrujáři“ – seminář ke sdílení zkušeností z polytechnické výuky, bádání a objevování

Datum	Název školení
25. 8. 2021	Kids/ School
27. 8.	Školení BOZP
27.8.	Školení GDPR
31. 8.	Školení eŽK
31.8.	Workshop „ syndrom vyhoření“
24. 8.	Školení CO
24. 6.	Porada učitelů tělesné výchovy
20. 10. 2021	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce
8. 11. 2021	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole

Datum	Název školení
24.8.	Školení CO
25.8.	Školení první pomoci Kids/school
27.8.	BOZP, GDPR
30.8.	e-ŽK (škola online)
30.8.,31.8.	Prevence proti syndromu vyhoření

Datum	Název školení
24. 8. 2021	Školení CO
25. 8. 2021	Školení první pomoci
27. 8. 2022	Školení BOZP
27. 8. 2021	Školení GDPR
30. 8. 2021	Práce s elektronickou žákovskou knížkou

30. a 31. 8. 2021	<i>Stmelování kolektivu/ Jak nevyhořet</i>
15. 3. 2022	<i>Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň</i>
5. 4. 2022	<i>Webinář - Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců – diskuze a novinky: Lex Ukrajina</i>
3. 5. 2022	<i>Slovo a jeho stavba</i>
26. 5. 2022	<i>Interaktivita nové trendy – 2. stupeň</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24.8.2021	CO
25.8.2021	<i>školení první pomoci Kids/school</i>
27.8.2021	BOZP
27.8.2021	GDPR
30.8.2021	e-ŽK (škola online)
30.8. a 31.8.	<i>prevence syndromu vyhoření</i>
13.-17.9. 2021	<i>Umění jazyků - online konference o výuce jazyků</i>
27.9. – 8.10. 2021	<i>ELT Together 2021 - online semináře pro učitele anglického jazyka</i>
29.9.2021	<i>Praktické rady pro organizaci času – webinář</i>
13.1.2022	<i>Svobodná hra jako nejpřirozenější forma učení – webinář</i>
7.4.2022	<i>Webinář pro vyučující angličtiny</i>
1.6. 2022	<i>Dyslexie a vyučování cizím jazykům – webinář</i>
13.6. 2022	<i>Sebereflexe a jak na ni – webinář na podporu začínajících učitelů</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24.8.2021	CO
25.8.2021	<i>školení první pomoci Kids/school</i>
27.8.2021	BOZP, GDPR
30.8 2021	<i>EŽK, prevence syndromu vyhoření</i>
1.6.2022	<i>Dyslexie a vyučování cizím jazykům</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
2.2	<i>INOVATIVNÍ ZPŮSOBY VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ</i>
27.8.	<i>GDPR</i>
27.8.	<i>BOZP</i>
24.8.	<i>CO</i>
31.8.	<i>Workshop „Syndrom vyhoření“</i>
25.8.	<i>Kids/School, Josef Holešovský</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
<i>Online webináře: 24.9.</i>	<i>Error correction</i>
18.11.	<i>Grammair Training</i>
10.12.	<i>Metodika výuky online</i>
25.2.	<i>Online games and activities</i>
17.9.	<i>Vyučování trochu jinak</i>
3.3.	<i>Spiele spielen</i>
8.2.	<i>Pour un enseignement/apprentissage créatif</i>
8.2.	<i>Carte interactive</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
25. 8.	<i>První pomoc</i>
30. 8.-31. 8	<i>Prevence syndromu vyhoření</i>
20. 10.	<i>Motivace k učení</i>
11. 11.	<i>Supervizní setkání</i>
1.12.	<i>Dysfázie</i>
2.12.	<i>Supervizní setkání</i>
7.4.	<i>Dny třídních učitelů</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24.8.2021	<i>CO</i>
25.8.2021	<i>školení první pomoci Kids/school</i>

27.8.2021	BOZP
27.8.2021	GDPR
30.8.2021	e-ŽK (škola online)
30.8. a 31.8.	prevence syndromu vyhoření

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
11.12.	<i>Efektní experimenty z organické chemie a biochemie</i>
27.5	<i>Bezpečnost práce ve školní laboratoři</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
23.2.	<i>Vyšetřování v oblasti antidopingu</i>
leden	<i>Terapeutické výjimky ve sportu</i>
říjen	<i>Bezpečnost práce s mládeží</i>
říjen	<i>Pozitivní motivace sportovce</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
13.6.22	<i>Jak začlenit žáka do třídního kolektivu</i>
1.2.22	<i>Školení o bezpečnosti práce</i>
1.2.22	<i>GDPR a ochrana osobních údajů</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
19.10	<i>konference S asistenty k lepší škole</i>
9.4	<i>Exkurze po Terezíně</i>
celoročně	<i>Večerní univerzita</i>

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24.8.2021	Školení CO
	Školení BOZP
11.11.21	Zakousněte se do knihy

<i>Datum</i>	<i>Název školení</i>
24. 8. 2021	Školení CO

<i>25. 8. 2021</i>	<i>KIDS/SCHOOL</i>
<i>27. 8.</i>	<i>Školení GDPR</i>
<i>27. 8. 2021</i>	<i>Školení BOZP</i>
<i>31. 8. 2021</i>	<i>Worshop: „Syndrom vyhoření“</i>
<i>24. 5. 2022</i>	<i>Kurz vedení lidí pro vedoucí vychovatelky</i>

Příloha č. 2 Prevence (realizované aktivity)

- 24. 8. KID/SCHOOL - Kurz první pomoci zaměřený na školní prostředí
- 25. 8. KID/SCHOOL - Kurz první pomoci zaměřený na školní prostředí
- 30. 8. - 31. 8. Seminář pro učitele - Syndrom vyhoření
- 9. 9. Adaptační den 6. B
- 10. 9. Adaptační den 6. C
- 16. 9. Adaptační den 6. A
- 27. 9. - 1.10. Adaptační výjezd 8. A
- 29. 9. Preventivní program Metaculture 6. A
- 1. 10. Divadlo Fórum - Jak se vyhnout šikaně 6. A
- 1. 10. Divadlo Fórum - Jak se vyhnout šikaně 7. A
- 29. 9. Preventivní program Metaculture 6. B
- 14. 10. Depistáž PPP Praha 10 v 1. a 2. roč.
- 20. 10. Seminář POKOS- Řed. Šk. + zást. Řed.
- 8. 11. - 12.11. Adaptační výjezd 8. A
- 11. 11. Supervizní setkání ŠPP
- 19. 11. Preventivní program Jules a Jim, z. ú. Budujeme naši třídu 1 - 2. A
- 25. 11. Preventivní program Jules a Jim, z. ú. Učíme se spolupracovat - 5. C
- 1. 12. Seminář pro učitele - Dysfázie
- 2. 12. Supervizní setkání ŠPP
- 1. 2. Pracovní návštěva z SPC - 1. B
- 2. 12. Preventivní program Jules a Jim, z. ú. Budujeme naši třídu 1- 2. C
- 2. 12. Preventivní program Jules a Jim, z. ú. Budujeme naši třídu 2 - 2. A
- 10. 12. Preventivní program Jules a Jim, z. ú. Budujeme naši třídu 2 - 2. C
- 10. 12. Preventivní program Jules a Jim, z. ú. Umíme se domluvit 1 - 3. A
- 15. 2. Pracovní návštěva z OSPOD - 1. A
- 22. 2. Depistáž PPP Praha 10 v 2. roč.
- 23. 2. Depistáž PPP Praha 10 v 2. roč.
- 21. 3. Preventivní program Metaculture 5. C
- 21. 3. Preventivní program Metaculture 5. A
- 7. 4. Dny třídních učitelů - online seminář pro učitele
- 7. 4. Příběhy našich sousedů - pracovní setkání- 8. A

11. 4. Příběhy našich sousedů - pracovní setkání - 8. A
20. 4. Preventivní program Metaculture 9. B
20. 4. Preventivní program Metaculture 9. A
21. 4. Příběhy našich sousedů- pracovní setkání- 8. A
28. 4. Příběhy našich sousedů- pracovní setkání- 8. A
4. 5. Adaptační výlet pro třídy 6. A, 6. B, 6. C
9. 5. Příběhy našich sousedů- pracovní setkání - 8. A
10. 5. Pracovní návštěva SPC - 5. C
11. 5. Příběhy našich sousedů- pracovní setkání - 8. A
11. 5. Testování žáků ČŠI
19. 5. Divadlo Fórum- Projektový den- Holocaust- 7. A
19. 5. Divadlo Fórum- Projektový den- Jak se vyhnout kyberšikaně 5. B
19. 5. Divadlo Fórum- Projektový den- Jak se vyhnout kyberšikaně 7. B
21. - 22. 5. Teambuilding - Výjezd učitelského sboru do Hluboké nad Vltavou
21. - 22. 5. Metaculture- Workshop animovaného filmu na téma Předsudky žáci 6. B
23. 5. Příběhy našich sousedů- Závěrečná slavnostní prezentace projektu ve Strašnickém divadle
25. 5. Preventivní program Jules a Jim, z. ú. Digitální welbeing- 5. C
25. 5. Preventivní program Jules a Jim, z. ú. Digitální welbeing- 5. A
26. 5. Pracovní návštěva z OSPOD- 3. A
27. 5. Případová komise na OSPOD – výchovná poradkyně
1. 6. Preventivní program Jules a Jim, z. ú. Vztahy, partnerství, sexualita - 8. A
4. - 5. 6. Metaculture - Workshop animovaného filmu na téma Předsudky žáci 6. C
8. 6. Metaculture - Slavnostní promítání filmů z projektu na téma Předsudky v Kině AERO - 6. B

Příloha č. 3 Školní akce a soutěže (záznamy třídních učitelů)

I. A

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
9.11.2021	Návštěva divadla Minor	Představení „Polní žiňka Evelínka“ První výlet se třídou 1.A proběhl hladce, žáci byli ukázněni, transport MHD proběhl taktéž bez komplikací a žáci si z představení odnesli pěkné zážitky.
21.12.2021	Třídní Vánoční besídka	Velmi povedené dopoledne plné her a skupinových aktivit zakončené nadílkou od „Ježíška“, který žákům nadělil hry a knihy do třídní knihovničky (dárky jsem nakoupila po domluvě s rodiči ze třídního fonru)
22.12.2021	Návštěva kina	Promítání filmu „Encanto“
11.1.2022	Návštěva Toulcova dvora	„Hebká ouška, měkké tlapy“
8.6.2022	Projektový EKODen	Projektový den v rámci třídy 1.A, byla velmi vydařená akce, kdy se žáci blíže seznámili s problematikou ochrany přírody, recyklací a třídění odpadu, ekosystémy a ochranou planety Země.
9.6.2022	Exkurze do muzea LEGO Praha	Exkluze proběhla bez komplikací, kázeň byla velmi dobrá, žáci byli z výletu nadšeni.

I. B

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
7.10. 2021	Rudolfinum „Fašánek“ ČF	
9.11. 2021	div. Minor „Lesní žínka Evelínka“	
8.12. 2021	Rudolfinum „Fašánek“ ČF	
21.12. 2021	Třídní Vánoční besídka	
22.12. 2021	Kino Hostivař „El canto“	
7.1. 2022	Toulc.dvůr „Měkké tlapky, hebká ouška“	
14.2. 2022	Školní koncert KD Ládví	
16.2. 2022	Rudolfinum „Fašánek“ ČF	
13.4. 2022	Rudolfinum „Fašánek“ ČF	
1.6. 2022	Školní koncert Korunní 60	
9.6. 2022	Kuličkový turnaj	
28.6. 2022	Školní výlet na zříceninu hradu Zlenice	

I. C

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
9.11. 2021	Divadlo Minor – Polní žínka Evelínka	doporučuji
19.11. 2021	Fotografování jednotlivců	
21.12. 2021	Vánoční besídka ve třídě	
22.12. 2021	Kino - Encanto	
10.1. 2022	Toulcův dvůr – Měkké tlapky, hebká ouška	doporučuji
7.6. 2022	Hudební pořad: Písničky z pohádek	doporučuji

10.6. 2022	Dětský den (školní hřiště)	Velmi povedená akce
16.6. 2022	Fotografování třídy	
28.6. 2022	Kino „Raketák“	

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
Únor- květen	EVVO výzva	10

II. A

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
19.11.2021	Fotografování jednotlivců	
19.11.2021	Preventivní program – Jules a Jime	doporučuji
2.12.2021	Preventivní program – Budujeme třídu	doporučuji
6.12.2021	Mikulášská nadílka	
7.12.2021	Divadlo Minor – Sněhurka is not dead	Nedoporučuji –příliš avantgardní až drastické
20.12.2021	Toulcův dvůr – Vánoce na statku	Doporučuji, velmi pěkné – děti si odnesly vlastnoručně vyrobené věci
21.12.2021	Vánoční besídka	
22.12.2021	Kino – Cinestar – En canto	pěkné
Únor 2022	EVVO výzva - Energie	1., 3. a 5. místo za 1. stupeň, zúčastnilo se 11 žáků ze třídy
Únor – červen 2022	Plavecký výcvik	
22.-23.2.2022	Depistáž z PPP Praha 10	
Březen 2022	EVVO výzva – Palmový olej	2., 3. a 4. místo za 1. stupeň, zúčastnilo se 14 žáků ze třídy
22.3.2022	Matematický klokan	Nejlepší žák 50 bodů

Duben 2022	EVVO výzva – Voda kolem nás	3., 6. místo, zúčastnilo se 14 žáků
Květen 2022	EVVO výzva – Půda je život	4.,7., 2x 8. místo...účast 12 žáků
12.5. 2022	Kulihrášek	Sázení hrášku
24.5. 2022	Poznávací zájezd – Koněpruské jeskyně, medvědi z večerníčku Beroun, sklárna Nenačovice	Velmi pěkné - doporučujeme
10.6.2022	Dětský den na hřišti	Velmi pěkné
16.6. 2022	Fotografování tříd	
28.6. 2022	Kino Cinestar - Raketák	

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
22.3.2022	Matematický klokan	
Únor-květen	Výzvy EVVO – viz akce	
červen	Vyhodnocení EVVO výzev za 2. pololetí	Ve třídách na 1. stupni – 1. místo

II. B

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
4. 10. 2021	„Hurá do opery“ – hudební cyklus	Velmi pěkná hudební akce s umělci ze Státní opery. Žáci měli možnost zhlédnout části ze 2 českých oper: Rusalka a Prodaná nevěsta.
18. 10. 2021	Prezentace žáka T.I.: „Přírodě na stopě“	Moc zajímavá a poučná, hezky zpracovaná přednáška o přírodě, kterou v PowerPointu prezentoval žák T.I. z naší třídy.
19. 10. 2021	Prezentace žáka D.K.: „Zvířata v ČR“	Rovněž velice poučná, zábavná a krásně zpracovaná přednáška o zvířatech, kterou v

		PowerPointu prezentoval žák D.K. z naší třídy.
8. 11. 2021	„Hurá do opery“ – hudební cyklus	2. díl věnovaný německým operám: Orfeus a Kouzelná flétna.
6. 12. 2021	Mikulášská besídka	Pěkná akce spojená s nadílkou.
7. 12. 2021	Divadlo Minor: „Sněhurka is not dead“	Netradiční zpracování klasické pohádky, doprovázené živou hudbou.
10. 12. 2021	Prezentace žáka T.I.: „Vesmír“	Velmi poučná a krásně zpracovaná přednáška o Vesmíru, kterou v PowerPointu prezentoval žák T.I. z naší třídy.
21. 10. 2021	Vánoční besídka	
22. 12. 2021	Kino Hostivař: Encanto – animovaný filmový muzikál	Moc pěkný kreslený pohádkový muzikál.
10. 1. 2022	„Hurá do opery“ – hudební cyklus	3. díl zaměřený na balet.
únor	1. EVVO výzva: „Energie“	Velmi zajímavá kreativní soutěž pro žáky z celé školy týkající se environmentální výchovy.
březen	2. EVVO výzva: „Palmový olej“	Rovněž.
28. 3. 2022	„Hurá do opery“ – hudební cyklus	4. díl věnovaný italským operám: Traviata, Lazebník sevillský
12. 4. 2022	Velikonoce – tem. vyučování Příběh: Velký pátek	Plnění různých úkolů ve skupinách.
duben	3. EVVO výzva: „Voda kolem nás“	Velmi zajímavá kreativní soutěž pro žáky z celé školy týkající se environmentální výchovy.
květen	4. EVVO výzva: „Půda je život“	Těž.
9. - 13. 5. 2022	ŠvP: Rejdice - Kořenov	Povedená škola v přírodě s pestrým zábavným programem a krásným počasím.
30. 5. 2022	„Hurá do opery“ – hudební cyklus	5. díl zaměřený na francouzské opery: Faust a Markéta, Carmen
10. 6. 2022	Den dětí	Moc pěkná sportovní akce na školním hřišti spojená s pěveckým vystoupením, soutěžemi žáků, odměnami a občerstvením.
28. 6. 2022	Kino Hostivař: „Náměsíčníci“ a „Raketák“ - animované filmy	

29. 6. 2022	Rozloučení s 9. třídami	
-------------	-------------------------	--

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
21. 3. 2022	Matematický klokan - kategorie: „Cvrček“	
únor	1. EVVO výzva: „Energie“	
březen	2. EVVO výzva: „Palmový olej“	
duben	3. EVVO výzva: „Voda kolem nás“	2. místo – S. D.
květen	4. EVVO výzva: „Půda je život“	

II. C

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
19. 11. 2022	Vánoční fotografování jednotlivců	
2. 12. 2022	Budujeme naši třídu- prevence	účinné
7. 12. 2022	Sněhurka-divadlo Minor	ojediné
6. 12. 2022	Mikulášská nadílka	příjemné
20. 12. 2022	Vánoční třídní besídka	stmelující
22. 12. 2022	Encanto-film	zábavné
22. 3. 2022	Matematický klokan	popularizace matematiky
14.4.2022-6. 4. 2022	Srdíčkové dny	charitativní, empatické
květen 20200	Kulihrášek	
10. 6. 2022	Dětský den na hřišti	zábavné
24. 6. 2022	Koněpruské jeskyně, sklárna Nenačovice	zajímavé, poučné
28. 6. 2022	Premiere Cinemas - Rakeťák	film

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
Únor- květen 2022	EVVO výzvy-Energie, Palmový olej, Voda kolem nás, Půda je život	3. místo mezi třídami

III. A

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
1.9.20 21	Třídní schůzky (online)	
09/202 1	Plavecký výcvik	
26.10. 2021	Primární prevence - „Vztahy ve třídě mezi dětmi“	
29.11. 2021	Knihovna Zahradní Město - „Z pohádky do pohádky“	
6.12.2 021	Mikulášská nadílka	
7.12.2 021	Divadlo Minor - „Sněhurka“	Netradiční zpracování, děti představení nezaujalo.
10.12. 2021	Primární prevence - „Umíme se domluvit“	Výborně připravené
14. 12. 2021	Toulcův statek - „Vánoce na statku“	Hezky koncipovaný pořad, včetně tvořivé dílny
21.12. 2021	Vánoční besídka	
22.10. 2021	Kino v OC Hostivař	
12.1.2 022	Třídní schůzky (online)	
7.3.20 22	Knihovna Zahradní Město - „Dobrodružství v knihovně“	
12.4.2 022	Toulcův dvůr - „Velikonoce na statku“	Zajímavé tvořivé dílny
2. - 6.5.20	Škola v přírodě (Zbraslavice)	Dětem se ŠVP líbila, výborná spolupráce se 7. třídami
7.6.20 22	Hudební pořad - „Písničky z pohádek“	Dětem se pořad moc líbil.
8.6.20 22	Třídní schůzky	
14.6.2 022	Krokodýlí ZOO.	Netradiční pohled na některá zvířata ve volné přírodě.

16.6.2 022	Fotografování	
17.6.2 022	Ukázka miniházené	Děti byly celou hodinu zapojené do cvičení. Hodina moc hezky připravená.
21.6.2 021	Výlet - Strančice	
28.6.2 022	Kino v OC Hostivař	

III. B

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
1. 10. 2021	Hurá do opery! SOP, Česká opera	Výborné.
7. – 11. 10. 2021	Škola v přírodě, Penzion Lumka, Zásada	Velmi průměrné.
8. 11. 2021	Hurá do opery!, SOP, Německá opera	Výborné.
22. 12. 2021	Kino Hostivař, film „En Canto“	Pěkné.
10. 1. 2022	Hurá do opery!, SOP, Jak se dělá balet	Průměrné.
9. 3. 2022	Zimní koncert hudebních tříd, Knihovna Topolová, Praha 10	Velmi zdařilé.
11. 3. 2022	Třídní karneval	Zdařilé.
28. 3. 2022	Hurá do opery!, SOP, Italská opera	Výborné.
28. 4. 2022	Vycházka, Zahrady Pražského hradu	Výborné.
30. 5. 2022	Hurá do opery! , SOP, Francouzská opera	Výborné.
1. 6. 2022	Závěrečný koncert hudebních tříd, Modlitebna ČCE, Praha 2, Korunní 60	Velmi zdařilé.

10. 6. 2022	Dětský den na hřišti školy	Zdařilé.
22. 6. 2022	Pop Balet Praha, Divadlo Na Fidlovačce	Zdařilé.
27. 6. 2022	Vycházka, Divoká Šárka	Zdařilé.
28. 6. 2022	Kino Hostivař, film „Náměsíčníci“	

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
Březen 2021	EVVO výzva „Jak naložit s odpadem“	9. místo
Duben 2021	EVVO výzva „Jak žít zdravě během pandemie“	8. místo
Květen 2021	EVVO výzva „Také to kolem vás žije?“	12. místo
Listopad 2020 – březen 2021	Čtenářský projekt „Mosty mezi městy“ Hamburk - Praha	
Duben 2021 – červen 2021	Čtenářský projekt „Mosty mezi městy“ Praha - Salzburg	

III. C

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
18.-22.10. 2021	Projekt „Místo, kde žiji“	Žáci se seznámili se zajímavostmi svého bydliště. Publikováno na FB.
19.11. 2021	Fotografování jednotlivců	
24.11. 2021	Vánoce na statku – Toulcův dvůr	Žáci se seznámili s tradicemi a lidovými zvyky. Velmi pěkně připravená akce.
7.12. 2021	Divadelní představení Minor	Alternativní provedení klasické pohádky o Sněhurce.

22.12.2021	Vánoční besídka	Akce k utužení kolektivu.
1.2.2022	EVVO 1 – ENERGIE	Zamyšlení pro žáky nad tématem, jak ušetřit energii a nezatěžovat naši planetu.
1.3.2022	EVVO 2 – PALMOVÝ OLEJ	Žáci se aktivně zamýšleli nad škodlivostí palmového oleje.
28.3.2022	Čeští autoři dětských knih	Žáci se učili vyhledávat základní informace. Publikováno na FB.
1.4.2022	Apríl – Den naruby	Žáci si vyzkoušeli práci učitele.
1.4.2022	EVVO 3 – VODA KOLEM NÁS	Žáci se zabývali zdroji vody a jejich ochranou.
4.4.2022	Čeští ilustrátoři dětských knih	Žáci se učili vyhledávat základní informace. Publikováno na FB.
5.4.2022	The big beet – dramatizace pohádky v Aj	Žáci si osvojili text pohádky v anglickém jazyce. Pohádku představili ostatním třídám.
1.5.2022	EVVO 4 – PŮDA JE ŽIVOT	Žáci se aktivně zamýšleli nad využitím a ochranou půdy.
2. – 6. 5. 2022	ŠVP Zbraslavice	Utužení kolektivu, sebeobsluha, kooperace
7.6.2022	HV pořad – Písničky z pohádek	Žáci naslouchali, posilovali sebekázeň a kooperaci
9.6.2022	Svět knihy 2022	Žáci se zúčastnili besedy s autorkou knižní řady „Má to háček“ Ivonou Březinovou a pokřtili její novou knihu. Jejich úkolem bylo vymyslet pro paní spisovatelku nová témata.
10.6.2022	MDD	Žáci prožili dopoledne plné her a soutěží. Velmi zdařilá akce.
16.6.2022	Fotografování třídy	
17.6.2022	TV – ukázková hodina miniházené	Motivace k pohybu a aktivnímu sportování.

27. 6 . 2022	Kuželky	Rozloučení s žáky a jejich rodiči. Turnaj, zábavný kvíz, netradiční rozloučení.
28. 6. 2022	Filmové představení	Ukončení školního roku.

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
22.3.2022	Matematický klokan – kategorie Cvrček	1. Místo David Dexter Nezved a

IV. A

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
11.-15. října 2021	Škola v přírodě – penzion Lumka v Jizerských horách	Akce proběhla k velkému nadšení dětí a rodičů. Vše proběhlo hladce a nedošlo k žádnému zranění. V průběhu akce byly rozvíjeny klíčové kompetence dětí.
12. května 2022	Školní výlet – Zážitekový park „Zeměráj“	Výlet proběhl bezproblémově, děti byly nadšené i reakce rodičů byly velice pozitivní. V průběhu akce byly rozvíjeny klíčové kompetence dětí.
7. června 2022	Hudební workshop agentury Forrest Gump	Děti byly spokojené. Vystoupení bylo zdařilé.

IV. B

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
14. 2. 2022	Koncert hudebních tříd	Akci hodnotím jako velmi povedenou.

25. 4. 2022	Rudolfinum – 4 živly	Živel voda. Žáci si zkusili, zda lze hrát na podomácku vyrobené nástroje a zda se dají pomocí vody naladit. Čekali je také hudební ukázky spojené s kvízy, do kterých se všichni žáci s chutí zapojili. Považuji akci za velmi povedenou.
12. 5. 2022	Třídní výlete do Zážitkového parku Zeměráj	V naučné části programu se žáci hravou formou seznámili s životem našich předků v raném středověku a s každodenními činnostmi člověka. V druhé části žáci absolvovali přírodní stezku naboso doplněnou interaktivními a naučnými úkoly. Zvolila jsem také doplňkový program, ve kterém se žáci dozvěděli zajímavé informace o hospodářských zvířatech. Nejvíce je zaujal závěr celé akce, kdy si v rámci doplňkového programu nakrmili hospodářská zvířata a vyzkoušeli si ruční zpracování ovčí vlny. Považuji akci jako velmi povedenou. Žáci akci hodnotili také velmi pozitivně.
23. 5. 2022	Rudolfinum – 4 živly	Pro žáky byly připravené dílny plné pěveckých, instrumentálních, pohybových, i výtvarných aktivit. Akci hodnotím jako velmi povedenou.
1. 6. 2022	Závěrečný koncert	Akci hodnotím jako velmi

	<i>hudebních tříd</i>	<i>povedenou.</i>
10. 6. 2022	<i>MDD</i>	<i>Žáci si dopoledne plné her a soutěží velmi užili. Hodnotím akci jako povedenou.</i>
16. 6. 2022	<i>Fotografování třídy</i>	<i>Fotografování proběhlo bez problému.</i>
22. 6. 2022	<i>Taneční představení LIGHT – představení souborů Pop Balet Praha</i>	
27. 6. 2022	<i>Za historickými památkami hl. města Prahy</i>	
28. 6. 2022	<i>Filmové představení</i>	<i>Ukončení školního roku.</i>

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
30.3.2021	<i>Obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce žák z třídy VI.B se účastnil online olympiády a vyhrál</i>	<i>1. místo</i>
18.6.2021	<i>EVVO výzvy – žákyně IV.B získala 1. místo ve školní soutěži pro první stupeň</i>	<i>1. místo</i>

IV. C

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
22.12.2021	<i>Vánoční besídka</i>	<i>Zdařilá akce. Žáci byli rádi, že mohli být po karanténách zase spolu.</i>
24.4.– 29.4.22	<i>ŠVP – Penzion Lumka (Jizerské hory)</i>	<i>Žáci byli nadšeni z návštěvy sklárny a farmy, kde si mohli vyrobit náramek. Žáky bavila i poznávací hra rostlin a živočichů v lese.</i>
22.6.2022	<i>Divadlo na Fidlovačce – taneční vystoupení souboru</i>	<i>V době psaní dotazníku ještě tato akce neproběhla.</i>

	<i>Pop Baletu</i>	<i>Žáci přijali s nadšením návštěvu představení moderního tance.</i>
<i>27.6.2022</i>	<i>Návštěva centra Prahy zaměřeno na stavby Karla IV.</i>	
<i>28.6.2022</i>	<i>Návštěva kina</i>	

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
<i>Březen duben květen</i>	<i>Soutěž EVVO - ekologie</i>	

V. A

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
<i>10. 11. 2021</i>	<i>Dopravní výchova – teoretická část ve školicím centru v Jahodové</i>	<i>Další seznamování s pravidly dopravního provozu.</i>
<i>11. 11. 2021</i>	<i>Toulcův dvůr – program Kámen přítel člověka</i>	<i>Skvěle vymyšlený program, který kombinuje výklad s hranými scénkami a samostatnou prací dětí a pěkně nám doplnil učivo přírodovědy (nerosty a horniny).</i>
<i>26. 11. 2021</i>	<i>Zdobení vánočního stromku na Kubánském náměstí s vybranými žáky</i>	<i>Příjemná předvánoční miniakce.</i>
<i>29. 11. 2021</i>	<i>Program Seznámení s knihovnou v pobočce MK v Zahradním Městě</i>	<i>Sympatická paní knihovnice zábavnou formou seznamuje děti s fungováním knihovny.</i>
<i>21. 12. 2021</i>	<i>Návštěva kina v OC VIVO – film Encanto</i>	<i>Kino má vždycky úspěch, film se dětem líbil.</i>

22. 12. 2021	Třídní vánoční besídka	Dopoledne s hrami, cukrovým rozdáváním dárků...
21. 3. 2022	Seminář organizace Metaculture na téma předsudky	Seminář kvůli nedostatku času proběhl ve zkrácené podobě, ale lektor zvládl předat zásadní informace a děti aktivizovat, takže všechny spolupracovaly a myslím, že si to docela užily. Mně se líbil moc.
25. – 29. 5. 2022	Škola v přírodě – penzion Lumka	Akci jsem už hodnotila jinde, ale shrnuji, že byla velice povedená a za krátkou dobu 5 dní jsme toho zažili opravdu velikou spoustu: návštěvu sklárny a farmy, přírodovědnou soutěž v lese s hledáním pokladu, noční bojovku, táborák, vyrábění krasohledu, spoustu společenských a sportovních her atd.
25. 5. 2022	Seminář Digitální wellbeing organizace Jules a Jim	Byla jsem bohužel přítomna jen na první části, takže přesně nevím, jaké ze semináře vyplynuly závěry, ale toto téma bylo dětem opravdu blízké a bavilo je, s lektorkou si povídaly o oblíbených činnostech na počítači a o tom, jak nepodlehnout různým svodům s těmito aktivitami spojenými.
3. 6. 2022	Dobrodružství v knihovně – druhá návštěva pobočky MK v Zahradním Městě	Čtení ukázky z populární knihy pro mládež, hledání informací v textu a skupinová práce při

		<i>představování známé postavy. Mně se to líbilo, některým dětem také, těm, které nebaví čtení, akce moc zábavná nepřišla a vyrušovali...</i>
4. 6. 2022	<i>Vycházka ke Dni dětí s návštěvou cukrárny</i>	<i>Procházka a zmrzlina v nové cukrárně u TESCO – bez problémů. ☺</i>
7. 6. 2022	<i>Hudební pořad o skupině Beatles</i>	<i>Propracovaný a nadšený výklad o oblíbené skupině s doprovodnými ukázkami, skvěle nám sedl do probíraného tématu.</i>
9. 6. 2022	<i>Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti v Jahodové</i>	<i>Dopoledne na dopravním hřišti se sympatickým a rázným lektorem pane Vašíčkem, který dětem nedal nic zadarmo. Děti se celé dvě hodiny hýbaly a musely respektovat všechna naučená pravidla. ☺</i>
10. 6. 2022	<i>Den dětí na školním hřišti</i>	<i>Nebyla jsem přítomna, dětem se prý akce vesměs líbila, ale už by asi uvítaly i program pro starší.</i>
21. 6. 2022	<i>Procházka po Praze s prohlídkou areálu Pražského hradu</i>	<i>Teprve proběhne.</i>
29. 6. 2022	<i>Vycházka do hostivařského lesoparku s piknikem</i>	<i>Teprve proběhne.</i>

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
<i>duben a květen 2022</i>	<i>školní výzvy EVVO</i>	<i>2 první místa v soutěži jednotlivců na 1. stupni</i>

V. B

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
18.- 22.10.2021	Škola v přírodě Lumka	skvělé
21.12.2022	Kino - Encanto	pěkné
10.5.2022	Knihovna Zahradní Město: povídání o pražských pověstech	Pěkné – děti se dozvěděly nejznámější příběhy Prahy
18.5.2022	Rudolfinum – hudební workshop	Skvělé – interaktivní
19.5.2022	Primární prevence - šikana	Skvělé a velmi poučné
24.5.2022	Dopravní výchova - teorie	poučné
25.5.2022	Botanická zahrada Troja: prohlídka exotických motýlů ve skleníku Fata Morgana a následný program v laboratoři	Skvělé a pro děti velmi zajímavé
1.6.2022	Koncert hudebních tříd	Moc pěkné, bohužel je to naposled
2.6.2022	Dopravní výchova - jízdy	poučné
7.6.2022	Workshop – Beatles (ve škole)	Zajímavé, krásně podané
10.6.2022	Dětský den na školním hřišti	pěkné
15.6.2022	Ukázková hodina miniházené (ve škole v rámci hodiny TV)	pěkné
28.6.2022	Výlet do Plzně: Návštěva science centra Techmania, prohlídka historického sklepení a výstup na kostelní věž	Teprve proběhne

V. C

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
--------------	-------------------	-------------------

18. – 22. 10.	ŠvP (farma, sklárna...)	Velmi zdařilé. Žáci byli nadšení.
11. 11.	Dopravní výchova - teorie	Žáci se zapojoval do diskuze.
25. 11.	Primární preventivní program – Učíme se spolupracovat	Žáci se bavili a zapojili do všech aktivit.
21. 12.	Kino – Encanto	
22. 12.	Vánoční besídka	Žáci si společenské aktivity užili a všichni si zapojili.
21. 3.	Primární preventivní program - Předsudky	Beseda byla vedena moc pěkně, žáky to moc bavilo a zapojili se do všech aktivit
18. 4.	Velikonoční hry v parku	Žáci byli nadšení
25. 5.	Primární preventivní program – Internetová šikana	
31. 5.	Dopravní výchova - teorie	Žáci se zapojili do diskuze, dávali pozor a bavilo je to
1. 6.	Den dětí – cesta na zmrzlinu	Žáci byli mile překvapení a spokojení
10. 6.	Dětský den	Žáci se zapojili do všech aktivit
15. 6.	Ukázková hodina miniházené	Velmi povedené- žáci projevili velký zájem o další kurzy
20. 6.	Výlet do Průhonického parku	
21. 6.	Procházka po centru Prahy a Národní muzeum	
22. 6.	Sportovní den v areálu Hamr	
24. 6.	Zoologická zahrada v Praze	
28. 6.	Výlet do Plzně – Techmania, historické centrum Plzně	

VI. A

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
<u>16.9. 2021</u>	<i>Adaptační den pro 6.ročníky</i>	<i>Výborné!! (pouze 6.A)</i>
<u>29.9. 2021</u>	<i>Multikulturní přednáška</i>	<i>Výborné, poučné! (pouze 6.A)</i>
<u>1.10. 2021</u>	<i>Téma: Šikana; divadlo Forum</i>	<i>Vynikající představení na toto téma (pouze 6.A)</i>
7.4. 2022	<i>Den třídních učitelů</i>	<i>Výborné!</i>
4.5. 2022	<i>Adaptační výlet pro 6. ročníky</i>	<i>Výborné adaptační aktivity!</i>
18.5. 2022	<i>Výlov bezobratlých živočichů</i>	<i>- spolu s vyuč. Přírodopisu kolegou O. Teplým, mokřady Triangl, Hostivař</i>
7.6.	<i>Hudební agentura Forrest</i>	<i>Hudební program pro 1. i 2. stupeň</i>
	<u>Gump</u>	<i>- písně z pohádek a Beatles</i>
		<i>Revival</i>

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
	<i>EVVO výzva</i>	
	<i>Praha – Hamburk - čtenářská soutěž Praha – Salzburg - čtenářská soutěž</i>	

VI. B

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
29. 9. 2022	<i>Program primární prevence</i>	<i>Ve třídě proběhl program primární prevence od organizace Metaculture, který byl zaměřen na téma</i>

		<i>Předsudky. Lektorský tým i žáci byli z programu nadšení a domluvili jsme se ihned na další spolupráci v podobě filmového animačního workshopu, který proběhl na jaře roku 2022.</i>
31. 1. 2022	Návštěva kina	<i>Třída navštívila kino v OC Vivo Hostivař, film Krotitelé duchů. Žákům se film velmi líbil.</i>
4. 5. 2022	Adaptační den šestých ročníků	<i>Akce byla pojata jako výlet vlakem do lesů v okolí Mnichovic a Senohrab, kde se žáci prošli a s pomocí metodika prevence si zahráli různé stmelovací aktivity. Tato akce byla iniciována z důvodu sloučení šestých ročníků v příštím školním roce. Akce se velmi vydařila a podpořila dobré vztahy mezi žáky napříč ročníky.</i>
7. 5. 2022	Kino Světozor: program Madagaskar	<i>Žáci absolvovali přednášku s promítáním v kině Světozor. Celý program byl velmi zajímavý a žáci byli s tímto pořadem velmi spokojeni.</i>
9. 5. – 13. 5. 2022	Škola v přírodě na horské chatě U Pašeráka	<i>Společně se třídami 2.B a 7.C absolvovala třída 6.B školu v přírodě. V rámci školy v přírodě si žáci užili velké množství zajímavých aktivit a výletů, které pěkně podpořily vztahy mezi žáky. Všichni účastníci byli s průběhem školy</i>

		<i>v přírodě velmi spokojení.</i>
<i>21. 5. – 22. 5. 2022</i>	<i>Workshop animovaného filmu</i>	<i>V rámci víkendového workshopu se 15 žáků zapojilo do zcela mimořádné akce, v rámci které se pod vedením profesionálních animátorů pustili do tvorby animovaných filmů na téma Předsudky. Všichni účastníci se do akce s chutí zapojili a akci si velmi užili. Výstupem jsou tři kvalitní animované filmy, které jsou nyní volně ke zhlédnutí na internetu. Akce byla velmi užitečná i v rámci utužování dobrých vztahů v kolektivu.</i>
<i>7. 6. 2022</i>	<i>Hudební workshop</i>	<i>Žáci absolvovali v prostorách školy hudební workshop od organizace Forrest Gump. Žáci byli s akcí velmi spokojení.</i>
<i>8. 6. 2022</i>	<i>Promítání animovaných filmů z workshopu animovaného filmu</i>	<i>Tato akce je vyvrcholením víkendového workshopu animovaného filmu, který proběhl v termínu 21. 5. – 22. 5.. Žáci byli pozváni do kina Aero, kde všichni žáci z pražských škol, kteří se do projektu zapojili, prezentovali své výtvary. S některými žáky vedla v rámci promítání krátký rozhovor i Česká televize. Jednalo se o velmi důstojné a příjemné zhodnocení celého vydařeného projektu.</i>

13. 6. 2022	Program EVVO	Ve spolupráci s Ekocentrem Koniklec byl objednan terénní program, který byl zaměřený na lov a pozorování bezobratlých živočichů v jejich přirozeném prostředí. Program byl realizován v Hostivaři, v lese a na přilehlých loukách. Žáci byli s programem velmi spokojeni. Program byl velmi hezky pojatý a rád bych s touto společností v budoucnosti nadále spolupracoval.
22. 6. 2022	Komiksový workshop	Tato akce navazuje na program primární prevence a workshop animovaného filmu. Žáci se zde budou snažit vytvořit spolu s profesionály komiks na téma „Předsudky“. Dílo by mělo tématem navazovat na vytvořené animované filmy, které vznikly na workshopu animovaného filmu.
23. 6. 2022	Cyklovýlet	Akce by se měla zúčastnit téměř celá třída. Pojedeme na kolech po pražských cyklostezkách. Žáci se velmi těší.

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
Únor - červen	EVVO výzva 2022	2. místo

VI. C

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
18.9.2021	Adaptační den pro 6. ročníky	Zdařilá akce (VI.A, VI.C)
23.9.2021	Návštěva příbramských dolů	Zdařilá akce (IX.A, IX.B)
22.3.2022	Zoo Praha	Zdařilá akce (VI.C)
21.4.2022	Výzva EVVO – Mokřady Triangl	Zdařilá akce (VIII.B)
9.4.2022	Papilonia (výprava k motýlům) + exkurze v Carolinu	Zdařilá akce (VI.C)
20.4.2022	PřF-UK + hřbitov Slavín (VIII.A)	Zdařilá akce (VIII.A)
28.4.2022	Geologická exkurze (D. Šárka)	Zdařilá akce (IX.A, IX.B)
4.5.2022	Adaptační den šestých ročníků	Zdařilá akce (VI.A, VI.C)
5.5.2022	Hrdličk. muzeum antropologie	Zdařilá akce (VIII.B)
6.5.2022	Světozor – Madagaskar	Zdařilá akce (VI.C)
9.-13.5.2022	ŠvP chata u Pašeráka	Zdařilá akce (II.B, VI.B, VII.C)
12.5.2022	Šachový přebor	Zdařilá akce (VI.C, IX.A)
19., 24.5.2022	iNaturalist – Mokřady Triangl	Zdařilá akce (VI.A, VI.C)
16.6.2022	Beach volejbal na Hamru	Zdařilá akce (VIII.B)
20.-25.6. 2022	ŠvP Lumka	Zdařilá akce (VI.A, VI.C, VIII.B)
28. 2022	Vivo – kino Hostivař	Zdařilá akce (VI.A, VI.C, VIII.B)

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
--------------	----------------------	-----------------

12.4.2022	Obvod. kolo Matematické olympiády kateg. Z6	2. místo
12.5.2022	Přebor Prahy školních družstev II. stupeň	2. na 2. šachovnici (E.J.)

VII. A

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
1. 10. 2021	Učíme se zážitkem- program Kyberšikana	Preventivní program- formou divadelního představení, do kterého mohou žáci vstupovat u účinkovat v něm. Velice dobrý program.
14. 12. 2021	Pražské Benátky Plavba po Vltavě	Akce proběhla po vyučování ve spolupráci s rodiči. Velice vydařená akce
29. 3. 2022	Po stopách Stínadel	Akce – jazyková gramotnost Vybraní žáci navštívili výstavu věnovanou dílu Foglara
30. 3. 2022	Tajemství Pražského hradu	Procházka po Pražském hradě, včetně katedrály sv. Víta, Zlaté uličky, zahrad, mučírny apod.
13. 4. 2022	Filmové představení Cinema city	
2. -6. 5. 2022	ŠVP Zbraslavice	Škola v přírodě v areálu Zbraslavice- velice pěkný areál, kde žáci najdou různé možnosti k vyžití. Při kalkulaci ceny je potřeba myslet na započítání veškerých nákladů spojených s pronájmem objektu- tělocvičny apod.
4. 5. 2022	Exkurze do Kutné Hory	Žáci navštívili historickou část města Kutná Hora
19. 5. 2022	Preventivní program-	Divadelně zpracovaný preventivní

	<i>Holocaust</i>	<i>program s tematikou holocaustu. Příběh Anny Frankové.</i>
<i>1. 6. 2022</i>	<i>Dětský den- vojenská policie</i>	<i>Vojenská policie připravila Dětský den pro děti. Žáci se seznámili s vojenskou technikou, vyzkoušeli si řadu aktivit. Poznali dravé ptáky, zkoušeli střelbu a vyzkoušeli si první pomoc.</i>
<i>7. 6. 2022</i>	<i>Hudební program Beatles</i>	<i>Hudební program, který seznamoval s počátkem kariéry hudební skupiny Beatles. Velice hezká akce.</i>
<i>13. 6. 2022</i>	<i>Poznávací zájezd do Drážďan</i>	<i>Velice vydaření zájezd do Německa, kde žáci měli možnost poznat město Drážďany a pevnost Königsburg.</i>
<i>25. 6. 2022</i>	<i>Filmové představení Cinema city</i>	
<i>28. 6. 2022</i>	<i>Zájezd do Liberce do IQ landie</i>	<i>Na závěr školního roku třída vyjela na školní výlet do Liberce do IQ landie, kde se žáci zapojili do připravených vzdělávacích programů s tématem fyzika, chemie.</i>

VII. B

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
<i>13. 12. 2021</i>	<i>Vánoční tvoření</i>	<i>Vedeno p. Rakipovovou jako dárek třídě. Moc povedené.</i>
<i>22. 12. 2021</i>	<i>Vánoční besídka</i>	
<i>24. – 28. 1. 2022</i>	<i>Lyžařský výcvikový kurz - Lumka</i>	<i>Přes komplikovanou situaci s COVIDem velmi povedená</i>

		akce.
31. 1. 2022	Kino Hostivař: Fantastická zvířata	
13. 4. 2022	Kino Hostivař: Krotitelé duchů	
2. – 6. 5. 2022	ŠVP Zbraslavice	Výborné místo i průběh akce.
19. 5. 2022	Preventivní program: Kyberšikana	Zajímavá forma divadelního představení.
1. 6. 2022	Vystoupení školní kapely na hudebním koncertě školy	Velmi kladně hodnoceno žáky i rodiči
13. 6. 2022	Exkurze: Drážďany a Königstein	Velmi povedená exkurze
17. 6. 2022	Procházka centrem Prahy	
20. 6. 2022	Cyklovyjížďka: Prokopské údolí	
22. 6. 2022	Hamr Záběhlíce: Plážový volejbal	
24. 6. 2022	Kino Hostivař: Jurský svět	
28. 6. 2022	IQlandia Liberec	

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
23. 2. 2022	Zeměpisná olympiáda – obvodní kolo	1.
24. 3. 2022	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – obvodní kolo	7.

VII. C

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
24. – 28. 1. 2022	Lyžařský výcvik – Jizerské hory, Zásada, Penzion	Navzdory protiepidemickým opatřením, kvůli nimž nemohly

	<i>Lumka</i>	<i>odjet na lyžařský výcvik všechny děti, proběhla akce skvěle. Po všech stránkách hodnotíme pozitivně.</i>
<i>9. – 13. 5. 2022</i>	<i>Škola v přírodě – Horská chata U Pašeráka</i>	<i>Velice hezké prostředí v přírodě, spousta atrakcí pro děti, řada možností na výlety. Akce se vydařila, proběhla bez potíží.</i>
<i>4. – 5. 2022</i>	<i>Víkendový workshop animovaného filmu – Štolmíř, Český Brod</i>	<i>Velký zážitek pro děti. Pod vedením odborníků ve skupinách vytvořily dva animované filmy, spaly v mongolských jurtech.</i>
<i>8. 6. 2022</i>	<i>Prezentace vyrobených animovaných filmů – kino Aero</i>	<i>Příležitost vidět hotové animované filmy z víkendového workshopu na velkém plátně v kině před třemi sty diváky a za přítomnosti České televize. Velký zážitek.</i>
<i>13. 6. 2022</i>	<i>Poznávací zájezd do Německa – pevnost Königstein a Drážďany</i>	<i>Po delší pauze z důvodu pandemie koronaviru konečně příležitost znova vyjet do ciziny. Děti byly nadšené, někteří se podívali poprvé do zahraničí.</i>

VIII. A

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
<i>27. 9. – 1. 10. 2021</i>	<i>Adaptační škola v přírodě</i>	<i>Na začátku školního roku proběhla pod odborným dozorem adaptační škola v přírodě. Žáci si vyzkoušeli různé sportovní aktivity, absolvovali kurz první</i>

		<i>pomoci, také se učili lépe pozorovat své emoce a pracovat s nimi. Týden si všichni užili.</i>
<i>20. 4. 2022</i>	<i>PřF UK a Vyšehrad</i>	<i>Jednalo se o exkurzi, která propojovala učivo chemie, přírodopisu a dějepisu. Žáci si prohlédli interaktivní tabulku chemických prvků, museum. Vypracovali pracovní list. Poté se třída přesunula na Vyšehrad a prohlédla si Slavín.</i>
<i>6. 5. 2022</i>	<i>Světozor – Planeta 3000 Madagaskar</i>	<i>Jednalo se o poučný a pěkně udělaný program pro žáky ve Světozoru.</i>
<i>19. 5. 2022</i>	<i>Za francouzskou kulturou</i>	<i>Žáci se na vycházce dozvěděli nové informace o Francii a zahráli si typický francouzský sport pétanque.</i>
<i>23. 5. 2022</i>	<i>Norimberk</i>	<i>Část třídy vyjela do německého Norimberka, kde si prohlédli město a navštívili delfinárium.</i>
<i>13. 6. 2022</i>	<i>Cyklistická vyjížďka</i>	<i>Žáci se vydali na kolech do Prokopského údolí. Protože třídu navštěvuje mnoho sportovně orientovaných žáků, vyjížďka byla žáky velmi kladně hodnocena.</i>
<i>17. 6. 2022</i>	<i>Werichova vila a Kampa</i>	<i>Jednalo se o exkurzi, která žákům dokreslovala učivo literatury o dvojici – Voskovec a Werich. Žáci absolvovali komentovanou prohlídku vily a dozvěděli se nové informace o všech jejích obyvatelích. Rovněž</i>

		<i>si prohlédli poloostrov Kampa. Vše proběhlo ke spokojenosti žáků.</i>
23. 6. 2022	Senát ČR	<i>Zástupci třídy navštívili Senát, kde zjistili mnoho zajímavých informací o fungování této instituce.</i>
28. 6. 2022	Staroměstská radnice	<i>Jednalo se o komentovanou prohlídku radnice vedenou synem Jana Wericha. Pro žáky to byla odměna za účast v soutěži s Prague city tourism.</i>

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
23. 5. 2022	<i>Příběhy našich sousedů</i>	<i>Bez umístění</i>
1. 5. 2022	<i>Prague city tourism – soutěž o jízdu historickou tramvají</i>	<i>Top 10</i>
23. 5. 2022 31. 5. 2022	<i>Turnaj v nohejbalu – Michal H.</i>	<i>1. místo 2. místo</i>

VIII. B

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
8. 11. – 12. 11. 2021	<i>Adaptační kurz Černý důl, hotel Aurum</i>	<i>výborné</i>
30. 3. 2022	<i>Tajemství Pražského hradu</i>	<i>výborné</i>
13. 3. 2022	<i>Filmové představení</i>	
5. 5. 2022	<i>Periodická tabulka P5f UK Hrdličkovo muzeum</i>	<i>dobré</i>

6.5. 2022	Planeta 3000	výborné
23. 5. 2022	Procházka po Praze	Dobré
7. 6. 2022	Písňe Beatles – školní jídelna	
14. 6. 2022	Stavovské divadlo – tvůrčí dílna	výborné
16. 6. 2022	Sportovní odpoledne - Hamr	výborné
20. 6. – 24. 6. 2022	ŠVP Lumka) polovina třídy)	dobré
28. 6. 2022	Filmové představení	

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
23. 2. 2022	Obvodní kolo zeměpisné olympiády	1. Místo Ondřej Š
30. 3. 2022	Krajské kolo zeměpisné olympiády.	

IX. A

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
23. 5.	Zájezd do Norimberku	Výborné a jazykově a historicky prospěšné
6. 6.	Cyklovýlet	Kvalitní sportovní vyžití
6. 5.	Planeta Země 3000	Atraktivní téma
20. 4.	Předsudky a jejich prevence	Vysoké zaujetí žáků
23. 9.	Geologická exkurze v Příbrami	Zajímavé odborně i populárně

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
	Týmová matematická olympiáda	2. místo
	Matematická olympiáda – kategorie C – krajské kolo	1. místo

	<i>Matematická olympiáda – kategorie Z9 – krajské kolo</i>	<i>1. místo</i>
	<i>Matematická olympiáda – kategorie P – krajské kolo</i>	<i>5. místo</i>
	<i>Matematická olympiáda – kategorie P – celostátní kolo</i>	<i>23. místo</i>
	<i>MASO</i>	<i>29. místo z 220</i>
	<i>Pikommat</i>	<i>1. místo</i>
	<i>PRASE</i>	<i>1. místo</i>
	<i>Okresní kolo v nohejbalu</i>	<i>1. místo</i>
	<i>Krajské kolo v nohejbalu</i>	<i>2. místo</i>

IX. B

Akce

Datum	Název akce	Zhodnocení
23. 9. 2021	<i>Geologická exkurze – Příbram</i>	<i>Výborné</i>
6. 12. 2021	<i>Mikulášská nadílka</i>	<i>Povedené</i>
17. 1.	<i>Ukázka SŠ Jesenická</i>	<i>Super</i>
28. 4.	<i>Geologická exkurze – Divoká Šárka</i>	<i>Výborné</i>
6. 5.	<i>Světozor - Madagaskar</i>	<i>Povedené</i>
9. 5.	<i>Fotograf - ročenky</i>	<i>Super</i>
23. 5.	<i>Norimberk</i>	<i>Výborné</i>
9. 6.	<i>Exkurze - Radotín</i>	<i>Super</i>
10. 6.	<i>Dětský den – pomoc s organizací</i>	<i>Super</i>
19. 5.	<i>Francouzský institut</i>	<i>Povedené</i>

6. 6.	Cyklovýlet – Prokopské údolí	Super
13. 6.	Cyklovýlet – Prokopské údolí	Super
20. 6.	Cyklovýlet – Prokopské údolí	Super
<u>22. 6.</u>	<u>Sportovní dopoledne - Hamr</u>	<u>Výborné</u>
<u>23.6.</u>	<u>Rozlučka – Kutná Hora</u>	<u>Výborné</u>

Soutěže

Datum	Název soutěže	Umístění
<u>5.5.</u> – <u>12.5.</u>	Naše planeta, naše zdraví	Bez umístění