

# ***Výroční zpráva***

***Základní škola, Praha 10, Švehlova 2900/12,  
příspěvková organizace***

***Školní rok 2023/2024***

## Obsah

1. Informace o škole .....	4
2. Charakteristika školy .....	4
3. Údaje o vedení školy, personální obsazení .....	5
4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání .....	7
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	8
6. Údaje o pedagogických pracovnících .....	10
7. Věková struktura pedagogických pracovníků .....	10
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	10
9. Počet tříd .....	12
10. Hodnocení činnosti školní družiny .....	13
11. Poradenské služby školy a spolupráce s dalšími subjekty .....	16
12. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků .....	22
13. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	22
14. Polytechnická výchova .....	24
15. Přípravné třídy, zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ .....	24
16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ....	25
17. Environmentální výchova .....	26
18. Multikulturní výchova .....	28
19. Prevence rizikového chování .....	28
20. Další údaje o ZŠ (prezentace na veřejnosti, výsledky kontrol ČŠI) .....	32
21. Projekty školy financované z cizích zdrojů .....	34

<i>22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2020 – 2024 .....</i>	<i>34</i>
<i>Příloha č. 1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (záznamy pedagogů) .....</i>	<i>37</i>
<i>Příloha č. 2 Školní akce a soutěže (záznamy třídních učitelů) .....</i>	<i>58</i>

## **1. Informace o škole**

### **Název školy**

*Základní škola, Praha 10, Švehlova 2900/12, příspěvková organizace*

### **Sídlo školy**

*Švehlova 2900/12, Praha 10, 106 00*

### **Zřizovatel**

*Městská část Praha 10, Vinohradská 3218/169, Praha 10, 100 00*

### **Poslední datum Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol**

*12. 6. 2007*

## **2. Charakteristika školy**

*Škola získala ocenění Škola pro demokracii. Od roku 2009 probíhá projekt Třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy. Je také Fakultní školou Univerzity Karlovy Pedagogické fakulty.*

*Škola je úplnou základní školou s kapacitou 600 žáků a její součástí je školní družina s kapacitou 225 žáků. Škola je zasítována, vybavena počítačovou učebnou, dvěma mobilními učebnami s notebooky, jednou mobilní učebnou s iPady, multifunkční učebnou, velkým plátnem a virtuální tabulí, dále cvičnou kuchyní, keramickou dílnou, cvičnou dílnou, venkovní učebnou, v kmenových učebnách jsou interaktivní tabule. V budově školy jsou také dvě zrekonstruované tělocvičny, menší slouží jako gymnastický sál. Budova je monitorována vnějším kamerovým systémem. V areálu školy se nacházejí parkovací stání.*

*Budova je obklopena rozsáhlým parkovým areálem. Jeho součástí je víceúčelové hřiště s umělým povrchem, běžecký ovál s umělým povrchem, cvičná tenisová stěna, také je zde venkovní stolní tenis a minigolf.*

*Ve škole pracujeme podle ŠVP ZV Moje škola, který je průběžně aktualizován. Výuka anglického jazyka probíhá od 2. do 9. ročníku. Od 7. ročníku žáci přibírají další cizí jazyk. Nabízíme německý, francouzský a ruský. Od 1. ročníku je možné otevřít třídu s písmem Comenia Script. Na 1. stupni žáci absolvují plavecký výcvikový kurz, na 2. stupni lyžařský výcvikový kurz, na obou stupních školy v přírodě.*

*Základní škola, Praha 10, Švehlova 2900/12, příspěvková organizace*      *Výroční zpráva za školní rok 2023/2024*

Vyučování bylo ve školním roce doplňováno mnohými akcemi, exkurzemi, výlety, kulturními pořady, návštěvami galerií, filmovými a divadelními představeními, rovněž žáci vyjeli opakovaně do zahraničí, navštívili Velkou Británii, několikrát Německo a Rakousko.

Škola se zapojila do různých projektů, např. do charitativního projektu *Hýbejte se s TERIBEARem* aneb *Prima pohyb s medvědem*, do projektu *Filmem proti změnám klimatu* nebo do projektu *Moje stopa*. Také se škola účastnila soutěží, např. *Dopravní soutěže mladých cyklistů pro Prahu 10*, kde získala 2. a 4. místo, dále do soutěže „*Jak si představuji vysněnou školu*“, kterou pořádala MČ Praha 10, v kategorii *Fotografie* získala naše žákyně 1. místo a v kategorii *Psaný projev* obsadila druhé místo dvojice dívek z 8. ročníku a v *Obvodním kole matematické olympiády* zvítězil náš žák prvního stupně!

Žáci se mohli stát členy knižního klubu *Fragment* a členy *Klubu mladého diváka*.

Ve škole pracuje pedagogický sbor, který se v posledních letech rozrostl a omladil, předmětová a metodická sdružení, žákovský parlament, který spolupracuje s žákovským parlamentem Prahy 10. Žákovský parlament umožňuje podíl na chodu školy a pomáhá žákům pochopit principy zastupitelské demokracie. Škola spolupracuje se spolkem rodičů a školskou radou.

Od 1. 1. 1997 je škola právním subjektem.

### **3. Údaje o vedení školy, personální obsazení**

Ředitelka školy: *Mgr. Eva Čuříková*

Statutární zástupkyně ředitelky: *Mgr. Lenka Přesličková*

Zástupkyně ředitelky: *Mgr. Štěpánka Tocauerová*

Výchovný poradce: *Mgr. Alžběta Suchanová*

Školní speciální pedagog: *Mgr. Jitka Brunátová*

Metodik prevence: *Mgr. Martina Frýbortová (1. st.)*

*Mgr. Petr Přerovský (2. st.)*

Školní psycholog: *Mgr. Naďa Landová (do dubna 2024)*

*Mgr. Zuzana Šimková*

Koordinátor ŠVP: *Mgr. Renata Převrátilová*

Koordinátor EVVO: *Mgr. Martin Šimák*

Asistent pro žáky s OMJ: *Mgr. Tatiana Yemchenko*

*Ukrajinský asistent: Mgr. Olena Orlova*

*Lesya Rushchak*

*I. stupeň třídní učitelé: 16*

*II. stupeň třídní učitelé: 11*

*Netřídní učitelé: 17*

*Asistenti pedagoga: 15*

*Vedoucí ŠD: Mgr. Martina Žáčková*

*Vychovatel/ky: 7*

*Hospodárka školy, mzdová účetní: Ing. Radka Foltýnová*

*Ekonom: Tomáš Košťák*

*Pověřenec pro ochranu osobních údajů: Ing. Kamil Vašák, MBA (do prosince 2023),*

*Mgr. Monika Bendová*

*Školní knihovna: Petra Svobodová*

*Školník: Pavel Listík*

*Vrátný: 2 zaměstnanci*

*Úklid: 5 zaměstnanců*

**Webové stránky školy:** [www.zssvehlova.cz](http://www.zssvehlova.cz)

**Facebook:** [www.facebook.com/zssvehlova/](http://www.facebook.com/zssvehlova/)

**Školská rada** (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.):

*funkční období 20. 1. 2021 - 19. 1. 2024*

*Předseda: Renata Kuková (funkční období 20. 1. 2021 - 19. 1. 2024)*

*Členové: PaedDr. Martin Sekal, Mgr. Martina Mottlová, Lenka Holubcová, PhDr. František Jenčík, Mgr. Martin Šimák*

*Předseda: PhDr. František Jenčík (funkční období 20. 1. 2024 - 19. 1. 2027)*

*Členové: Mgr. Helena Michálková, Ph.D., Lucie Havlasová, PaedDr. Martin Sekal, Mgr. Martina Vosická, Mgr. Martin Šimák*

## **Organizace školního roku 2023/2024**

*Začátek vyučování: 4. 9. 2023*

*Podzimní prázdniny: 26. 10. a 27. 10. 2023*

*Vánoční prázdniny: 23. 12. 2023 - 2. 1. 2024*

*Vysvědčení s hodnocením za první pololetí: 31. 1. 2024*

*Jednodenní pololetní prázdniny: 2. 2. 2024*

*Jarní prázdniny pro Prahu 10: 12. 2. - 18. 2. 2024*

*Velikonoční prázdniny: 28. 3. 2024*

*Vyučování ve druhém pololetí ukončeno: 28. 6. 2024*

*Hlavní prázdniny: 29. 6. 2024 - 1. 9. 2024*

*Zápis do 1. ročníku: 3. - 4. 4. 2024*

*Třídní schůzky: 13. 9. 2023, 10. 1. 2024, 5. 6. 2024*

*Konzultační hodiny: 15. 11. 2023, 20. 3. 2024*

*Pedagogické rady: 4. 9. 2023, 8. 11. 2023, 17. 1. 2024, 17. 4. 2024, 19. 6. 2024*

*Den otevřených dveří: 6. 3. 2024*

## **4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**

*Školní vzdělávací program (ŠVP) pro základní vzdělávání Moje škola byl plněn podle stanovených kritérií a průběžně revidován. Průřezová témata, která vzájemně propojují obsahy různých oborů a umožňují komplexnost a rozvoj klíčových kompetencí, byla zpracovávána v tabulkové podobě. Při realizaci školního vzdělávacího programu se využívali krátkodobé i dlouhodobé projekty, které motivovaly žáky k samostatnosti a zodpovědnosti, i vzájemné spolupráci.*

*Hospitační činnost byla realizována dle zadaných kritérií, byl proveden rozbor každé hospitace, k hodnocení výuky se vyjádřili i učitelé. Pedagogové se vzájemně podporovali a spolupracovali. Tuto spolupráci a sdílení hodnotili velmi kladně. Učivo doplňovaly také akce a soutěže, které jsou zaznamenány v příloze.*

*Vyučující jsou samostatní a tvůrčí, dostávají prostor pro kreativní práci a vlastní iniciativu.*

## 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako další cizí jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	266	238	0	0	0
Nj	0	0	165	0	0
Fj	0	0	10	0	0
Rj	0	0	0	0	0

Výuka angličtiny probíhala od 2. ročníku 2 hodiny týdně. Ve 3. ročníku 3 hodiny Aj týdně a od 4. do 9. ročníku jsou zařazeny do výuky 4 hodiny Aj týdně. Výuka angličtiny mladších žáků, tj. 2. – 3. ročník, je hodně specifická a odlišuje se od výuky starších žáků, kde se lze již opřít o elementární znalosti gramatických pojmů. Základem výuky v nižších ročnících je sluchové vnímání, seznámení se s cizím jazykem – výslovnost, intonace, melodie apod. Žáci hrají různé hry a pedagogové využívají různé alternativní metody, aby výuka byla pestrá a pro žáky zajímavá. Žáci se postupně seznamují i s psanou podobou slov – začínají číst a psát. Ve 3. ročníku se již rozvíjejí všechny formy výuky cizího jazyka. Od 4. ročníku se zvyšují nároky. Začíná již poměrně obtížné učivo. Vedle základních konverzačních dovedností se zaměřujeme na psanou podobu slovní zásoby a čtení textů. Učebnice *Happy Street* obsahují mnoho podnětů a aktivit k procvičování a upevňování učiva, rovněž na prvním stupni využíváme různé programy, např. programy *Angličtina s Bolkem a Lolkem*, *Moje první anglická slovíčka*, *AJ hrou*, *Dobrodružná angličtina*. V hodinách často pracujeme s rozšiřujícími materiály (které nejsou součástí učebnic a pracovních sešitů), s nejrůznějšími texty a pracovními listy. Anglický jazyk je předmět, kde lze snadno uplatňovat alternativní a aktivační metody práce, hodiny zpestřujeme hrami, audionahrávkami, videy a diskusemi na různá témata. Zvláště v nižších ročnících pracujeme též s obrazovými materiály a výtvarnými potřebami. Využíváme internet, poslechová CD, obrázkové karty i didaktické hry, např. křížovky, pexeso, slovní fotbal, bingo.



Ve vyšších ročnících zařazujeme do výuky didaktické hry, brainstorming (myšlenkové mapy), inscenační metody, práci s interaktivní tabulí a práci na počítačích (prezentace v power pointu, aktivní vyhledávání aktualit na cizojazyčných serverech atd.). Internet se používá v hodinách převážně k dohledávání informací i jako slovník. Na 2. stupni byly zařazeny také různé prezentace, např. „English speaking countries“ – prezentace na téma „Anglofonní země“, kde žáci hovořili o historii, politickém zřízení a kultuře dané země, což dokreslovali fotografiemi a jinými vizuálními prvky, dále „My favourite dish/My favourite cuisine“ – prezentace na téma „Mé oblíbené jídlo/Má oblíbená kuchyně“ byla součástí lekce zaměřené na gastronomii, žáci hovořili o historii, kulturním pozadí a složení svých oblíbených jídel či regionálních kuchyní, a také „A generational gap“, kde úkolem žáků bylo porovnat (vycházejí z rozhovoru s rodičem či prarodičem) rozdíly v každodenním životě nastupující a některé z předešlých generací. Výuka Aj probíhá převážně v daném cizím jazyce. Proběhlo i školní kolo hláskovací soutěže v anglickém jazyce Spelling Bee, a to na velmi dobré úrovni. Do hodin anglického jazyka zařazujeme i průřezová témata, aby žáci získali nejen jazykové dovednosti, ale také širší kompetence, které jsou pro ně v životě důležité.

*Osobnostní a sociální výchova:* Při skupinových projektech a diskuzích rozvíjí schopnosti týmové spolupráce, komunikace a řešení problémů.

*Multikulturní výchova:* Žáci se seznamují s kulturami anglicky mluvících zemí prostřednictvím textů, videí a prezentací.

*Environmentální výchova:* Diskutujeme o globálních environmentálních problémech a čteme texty zaměřené na ochranu přírody a udržitelnost.

*Mediální výchova:* Žáci analyzují a hodnotí různé druhy médií v anglickém jazyce, včetně novinových článků, reklam a filmů. Probíráme téma bezpečnosti na internetu. Žáci získávají znalosti o tom, jak se chránit před online hrozbami, jak rozpoznat falešné zprávy a jak bezpečně a zodpovědně používat sociální média.

Od 7. ročníku zařazujeme další cizí jazyk, nabízíme francouzský, německý a ruský. Učitelé se zúčastňují jazykových projektů a dále si prohlubují kvalifikaci v rámci DVPP.

## 6. Údaje o pedagogických pracovnících

Odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

	<i>ped. prac. celkem</i>	<i>ped. prac. s odbornou kvalifikací</i>	<i>ped. prac. bez odborné kvalifikace</i>
<i>počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2023</i>	68	53	15

Kvalifikaci si doplňuje 9 pedagogů.

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků

<i>věk</i>	<i>Do 30</i>	<i>31 - 40</i>	<i>41 - 50</i>	<i>51 - 60</i>	<i>61 – a více</i>
<i>počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2023</i>	13	11	27	10	7

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Škola má vytvořen dlouhodobý plán i roční plán DVPP. Tento plán je organizován na základě následujících zásad: Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.

Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle § 317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce,

koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.

Mezi přednostní typy studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., v platném znění, o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Konkrétně uvedeno v příloze.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků se zaměřuje na některá společná témata s pedagogickými pracovníky, a to na školení v oblasti bezpečnosti, civilní obrany, požární ochrany. Provozní pracovníci jsou dále proškoleni v souvislosti s manipulací s chemickými prostředky v rozsahu nezbytném k práci a používání ochranných prostředků. Školník absolvoval proškolení dle § 4 Nařízení Vlády č. 194/2022 o požadavcích na odbornou způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a na odbornou způsobilost v elektronice. Hospodářka školy, mzdová účetní absolvovala školení:

Datum	Pořadatel	Název školení
29. 8. 2023	CHARHAS	BOZP
6. 9. 2023	BAS SCHOLA s.r.o.	CO
29. 8. 2023	Pověřenec pro ochranu osobních údajů	GDPR

12. 9. 2023	Ing. Kamil Šlegr	Vykazování školního roku 2023/24, rozpočet školy od 1.1.2024 - pro ZŠ, ZŠ+MŠ
22. 12. 2023	Solitea – Vema	Novinky ve mzdách
25. 1. 2024	Solitea – Vema	Novinky ve mzdách
22. 3. 2024	Solitea – Vema	Novinky ve mzdách
16. 5. 2024	Mgr. Šárka Nešporová	Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních

## 9. Počet tříd

### Počet tříd

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
<i>K 30. 6. 2023</i>	16	10	26
<i>K 30. 6. 2024</i>	16	11	27

### Z toho počet specializovaných tříd

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
<i>K 30. 6. 2022</i>	0	0	0
<i>K 30. 6. 2023</i>	0	0	0

### Počet žáků

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
<i>K 30. 6. 2023</i>	348	236	584
<i>K 30. 6. 2024</i>	339	238	577

### Z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
<i>K 30. 6. 2023</i>	0	0	0
<i>K 30. 6. 2024</i>	0	0	0

### Průměrný počet žáků na třídu k 1. 9. 2023

<i>I. stupeň – běžné třídy</i>	<i>I. stupeň specializované. třídy</i>	<i>II. stupeň - běžné třídy</i>	<i>II. stupeň – specializované třídy</i>	
21,19	0	21,64	0	

### Zaměření tříd s rozšířenou výukou

<i>předmět</i>	<i>Hudební výchova</i>	
<i>Počet tříd</i>	5	
<i>Počet žáků</i>	102	

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

	<i>zapsané děti</i>	<i>přijaté děti</i>	<i>odklad škol. docházky</i>
<i>počet</i>	124	79	14

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	<i>Z 5. ročníku</i>	<i>Ze 7. ročníku</i>
<i>Gymnázia zřízená krajem</i>	6	
<i>Soukromá gymnázia</i>	1	
<i>Církevní gymnázia</i>	2	

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ z 9. ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní školy</i>	<i>SOU</i>	<i>celkem</i>
1	6	1	13	14	10	45

c) na soukromé školy přijato

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní školy</i>	<i>SOU</i>	<i>celkem</i>
4			4	4		12

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v 9. ročníku: 63
- v nižším ročníku: 1

## 10. Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy, Praha 10, Švehlova 2900/12, p. o. Má kapacitu 225 žáků. V září 2023 zahájilo docházku 199 účastníků z 1. až 5. ročníků, během školního roku se počty dětí měnily, docházku v červnu dokončilo 191 účastníků. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří podali přihlášku.

*Ve školní družině pracovalo sedm vychovatelek a šest asistentů pedagoga, a to v I., II., IV., V., VI. oddělení. Asistenti byli nedílnou součástí kolektivu, pomáhali nejen při předávání účastníků zákonným zástupcům, ale hlavně byli velkou oporou žákům, kteří potřebovali pomoc.*

*Výchovně vzdělávací činnost probíhala v 7 odděleních školní družiny. Všechna oddělení se nacházejí v přízemí budovy s přístupem na terasu s herními prvky. Každé oddělení je vybaveno společenskými a vzdělávacími hrami a hračkami, DVD přehrávačem, televizí, CD přehrávačem, notebookem a domácím telefonem. Vyzvedávání žáků/účastníků probíhá pomocí vnějšího kamerového systému a domácího telefonu. Školní družina pro svou zájmovou činnost využívá prostory nejen školní družiny, ale i další prostory školy, jako je školní hřiště, tělocvična, keramická dílna, počítačová učebna, jídelna, venkovní učebna i školní knihovna.*

*Vychovatelky pracovaly podle Školního vzdělávacího programu školní družiny. Činnost probíhala podle ročního plánu rozpracovaného v jednotlivých měsíčních plánech. Ve všech složkách výchovně-vzdělávacího programu bylo přihlíženo k individuálním schopnostem dětí, a zároveň dodržování principu dobrovolnosti. Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje sebepoznání, rozšiřuje jejich vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce. Školní družina nabízí účastníkům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení a snaží se vytvářet příjemné a podnětné prostředí. Mezi nabízené činnosti patřila relaxace, odpočinkové a pohybové aktivity, příprava na vyučování, i každodenní pobyt venku s přihlédnutím k aktuálnímu počasí. Účastníci byli vedeni k samostatnosti, dodržování pravidel slušného chování, vzájemným přátelským vztahům i k šetrnému zacházení s majetkem školy a zásadám bezpečnosti.*

*Vychovatelky také doprovázely třídy na nejrůznější školní akce včetně škol v přírodě. Pro budoucí prvňáčky vyráběly děti upomínkové předměty. Školní družina se rovněž celoročně podílela na výzdobě školy i se aktivně zapojila v rámci Zahradní slavnosti.*

*Neinvestiční poplatek za školní družinu byl stanoven na 500,- Kč měsíčně.*

*Školní družina byla v provozu od 6:30 do 7:30 a od 11: 40 do 18:00 hodin.*

## Akce ŠD

<i>Termín</i>	<i>Název akce</i>
<i>Celoročně</i>	<i>Poznáváme české hrady a zámky</i>
<i>Celoročně</i>	<i>Výzdoba školy</i>
<i>Září</i>	<i>Tři veteráni</i>
<i>Říjen</i>	<i>Hradní strašidlo - týdenní hra s pokladem</i>
	<i>Halloween</i>
	<i>Plníme úkoly netopýra Damiána - týdenní projekt</i>
<i>Listopad</i>	<i>Výrobky na vánoční výstavu - Setkání u stromečku</i>
<i>Prosinec</i>	<i>Dům UM - vánoční dílničky</i>
	<i>Cesta za vánočním pokladem – akce společně se studentkou VOŠ</i>
	<i>Mikulášská besídka</i>
	<i>Vánoční besídky</i>
	<i>Setkání u stromečku</i>
<i>Leden</i>	<i>Tři králové</i>
<i>Únor</i>	<i>Eskymácká výzva - týdenní projekt s Eskymákem Nanukem</i>
	<i>Masopust</i>
<i>Březen</i>	<i>Výzdoba školní jídelny</i>
	<i>Dárčky na Dni otevřených dveří a k zápisu pro budoucí prvňáčky</i>
	<i>Velikonoční nadílka</i>
	<i>Projekt na téma - Den štěstí</i>
	<i>Projekt na téma - Den vody</i>
<i>Duben</i>	<i>Projekt na téma - Den kosmonautiky</i>
	<i>Čarodějnice Malvína - týdenní projekt</i>
	<i>Čarohraní</i>
<i>Květen</i>	<i>Výroba dárečků pro maminky</i>
	<i>Harry Potter - celotýdenní program</i>
	<i>Projekt – Den rodiny</i>
<i>Červen</i>	<i>Škola v Přírodě</i>
	<i>Oslava ke Dni dětí</i>
	<i>Výroba dárečků pro tatínky</i>
	<i>Dům UM - sportovní odpoledne pro děti</i>
	<i>Zahradní slavnost ke konci školního roku - dílničky</i>
<i>Celoročně</i>	<i>Projektové dny - tvoření podle výrobku jednoho z nás</i>
	<i>Praxe studentek ze středních pedagogických škol a vyšší sociálně-právní školy probíhala v III., V. a VI. oddělení</i>

## **11. Poradenské služby školy a spolupráce s dalšími subjekty**

### **Výchovná poradkyně**

*Na začátku školního roku byl ŠPP vypracován plán, který vycházel s doporučených podpůrných opatření, se kterým byli pedagogové seznámeni.*

*Činnost výchovného poradce je založená na týmové spolupráci. Celý tým školního poradenského pracoviště (ŠPP) pod vedením výchovné poradkyně byl podporou pro pedagogy, zákonné zástupce, a především pro žáky. Neodkladně spolupracoval na aktuálních problémech týkajících se nejen jednotlivců, ale i celých kolektivů. ŠPP se setkávalo na pravidelných schůzkách, které probíhaly každý týden. Na jednáních se řešilo aktuální dění ve třídách, příprava adaptačních a preventivních programů, školení pro vyučující. Velmi často probíhala jednání a spolupráce s rodiči žáků. Členové ŠPP se také zúčastnili supervize, která poskytla zpětnou vazbu a příležitost k zdokonalení vlastní činnosti.*

*Výchovná poradkyně zabezpečuje kariérové poradenství pro žáky. Ve školním roce 2023/2024 došlo ke změně způsobu přijímacího řízení na střední školy a víceletá gymnázia, na což bylo nutné adekvátně reagovat a přizpůsobit procesy, které se týkají žáků a jejich rodičů. Aby se na tyto změny lépe připravila, absolvovala několik školení kariérového poradce a školení pro orientaci v DIPSY systému. Tyto nové znalosti jí umožnily efektivněji pomáhat žákům s jejich profesní orientací.*

*Během školního roku organizovala zkoušky nanečisto ve spolupráci se společností Ahoj přijímačky. Dále byly zajištěny ve spolupráci s PPP pro Prahu 10 testy pro profesní orientaci žáků. Žáci i rodiče byli průběžně informováni o středních školách, také obdrželi brožury, letáčky, informativní e-maily. V rámci této aktivity uspořádala informační schůzky pro rodiče, kde probírali možnosti a postupy při výběru střední školy a dopomoc s DIPSY systémem. V rámci kariérového poradenství zajišťovala různé exkurze na veletrzích a středních školách, včetně prezentací středních škol v prostorách školy.*

*V tomto školním roce opět spolupracovala s PPP pro Prahu 10. Probíhaly pravidelné konzultace na půdě školy. Dále spolupracovala s SPC, SVP. Vytvářela IVP, které vyhodnocovala a monitorovala jejich průběžné naplňování. Dále konzultovala SVP žáků s jednotlivými vyučujícími. Spolupráce s orgánem sociálně- právní ochrany dětí (OSPOD) byla také součástí její činnosti, včetně účasti na případových konferencích. Účastnila se jednání se zákonnými zástupci žáků, kde se řešily různé problémy a hledala se nejlepší řešení.*



*V neposlední řadě se účastnila výchovných komisí zaměřených na problematiku chování a prospěch žáků. Vedení agendy žáků s SPU bylo jedním z hlavních úkolů, což zahrnovalo nejen administrativní práci, ale také pravidelné konzultace a poradenství.*

*V rámci školního poradenského pracoviště pravidelně spolupracovala s ostatními odborníky, což umožňovalo poskytnout komplexní podporu žákům a jejich rodinám. Žáci měli možnost navštěvovat školní psycholožku nebo školní speciální pedagožku.*

*Tento školní rok byl přinesl pro výchovné poradce řadu změn, a to jak v oblasti kariérového poradenství, tak v oblasti výchovného poradenství.*

*Výchovná poradkyně ve spolupráci s metodiky prevence sledovala chování jednotlivých žáků a kolektivů a dle potřeby zabezpečovali preventivní programy. Se školní speciální pedagožkou spočívala spolupráce především v monitorování a pedagogické diagnostice jednotlivých žáků v rámci školního prospěchu a následné konzultaci s odbornými pracovišti, také v podpoře vzdělávání žáků cizinců. Se školní psycholožkou konzultovala jednotlivé případy. Zúčastnila se odborných školení a pokračovala na svém sebevzdělávání.*

### **Školní speciální pedagožka**

*Náplň práce školní speciální pedagožky vedla k odborné podpoře a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s OMJ.*

*V průběhu školního roku se zaměřila na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami chování a sociálním znevýhodněním. Využívala individuální přístupy a metody, které respektovaly specifika každého žáka s cílem maximalizovat jejich vzdělávací potenciál.*

*Úzce spolupracovala s ostatními pedagogy a rodiči, aby byl zajištěn komplexní přístup k řešení potřeb žáků. V průběhu školního roku žáci se speciálními vzdělávacími potřebami potřebovali speciální podporu ve formě individuálních vzdělávacích plánů, asistencí nebo speciálních výukových metod. Typy speciálních potřeb zahrnovaly dyslexii, dysgrafii, dyskalkulii, poruchy chování, ADHD a další specifické poruchy, které vyžadovaly přizpůsobení výukových metod, např. Aspergerův syndrom. Nemalou měrou se jednalo o žáky cizince, žáky s odlišným mateřským jazykem a o jejich integraci do českého školství. Dále poskytovala žákům různé formy podpory, včetně individuálních vzdělávacích plánů, skupinových aktivit a individuálních konzultací. Individuální vzdělávací plány byly navrženy tak, aby odpovídaly specifickým potřebám každého žáka a byly pravidelně hodnoceny a upravovány podle jejich*

*pokroku. Skupinové aktivity byly zaměřeny na rozvoj sociálních dovedností a spolupráce mezi žáky. Konzultace s žáky, rodiči a pedagogy pomáhaly k lepšímu porozumění potřebám žáků a k efektivnímu plánování podpory.*

*Úzká spolupráce s pedagogy a rodiči byla klíčová pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelná setkávání a konzultace umožňovaly sdílení informací a plánování kroků k zajištění optimálního vzdělávacího prostředí. Školní speciální pedagožka poskytovala rady a doporučení pedagogům při práci s žáky a spolupracovala i s rodiči na podporu domácí přípravy a rozvoje jejich dětí.*

*V průběhu školního roku probíhala úzká spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 a SPC. Tyto instituce poskytovaly cennou podporu a odborné konzultace, které přispěly k lepšímu porozumění a řešení potřeb žáků.*

*Během školního roku také vedla studenty z VOŠ Jahodovka. Vyhodnocovala jejich praxi. V rámci školního poradenského pracoviště se jednou týdně scházela s výchovnou poradkyní, se školní psycholožkou a oběma školními metodiky prevence. Společně spolupracovali s vedením školy. Dále koordinovala činnosti asistentů pedagoga a podílela se na zápisu žáků do prvních ročníků.*

*V průběhu školního roku byl zaznamenán u většiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pokrok. Byly zaznamenány pozitivní změny v jejich chování, učení a sociálních dovednostech. Ukončené individuální plány svědčí o efektivitě poskytované podpory a spolupráce mezi ní, pedagogy a rodiči.*

*Na základě zkušeností z uplynulého školního roku patří mezi hlavní cíle pokračování v poskytování individuální podpory žákům cizincům, rozvoj nových metod a strategií pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a posílení spolupráce s pedagogy a rodiči. Plánované strategie zahrnují další školení pedagogů a intenzivnější zapojení rodičů do vzdělávacího procesu. Školní rok hodnotí jako úspěšný, s pokroky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce s pedagogickým sborem a rodiči byla na dobré úrovni, což vedlo k celkovému zlepšení vzdělávacího procesu a individuální podpory žáků.*

### **Školní psycholožka**

*Pracovní náplň školní psycholožky sestávala především z činnosti konzultační, poradenské, metodické a informační. Věnovala se žákům, pedagogům i zákonným zástupcům. Dokumentaci o svých činnostech vedla v souladu s předpisy o ochraně osobních*

údajů a etickým kodexem školního psychologa. Na pozici školního psychologa spolupracovala se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními.

Během práce s žáky používala metodu rozhovoru vycházející ze systemické psychoterapie, kreslení a hraní stolních her, které jsou zaměřené na trénink kognitivních funkcí. Dále použila metodu náslechu a pozorování. S pedagogy pracovala formou rozhovoru a zpětné vazby.

Věnovala se také náslechům a pozorování v jednotlivých třídách. Společně s výchovnou poradkyní, metodikou prevence a speciální pedagožkou je členem školního poradenského pracoviště. Ve spolupráci s kolegy se podílela na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky integrované, na prevenci sociálně patologických jevů ad. V průběhu celého školního roku pracovala na svém odborném sebezvoji.

### **Metodici prevence**

Standardní činnost školního metodika prevence ve škole je stanovena MŠMT a obsahuje metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti. Metodici prevence jsou součástí školního poradenského pracoviště spolu se speciálním pedagogem, školním psychologem a výchovným poradcem. Koordinují a participují na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, šikanování a dalších projevů rizikového chování.

Provádějí individuální a skupinovou práci s žáky s problémy v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují vzdělávání. Spolupracují s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti. Činnost metodiků prevence v tomto školním roce je popsána v kapitole Prevence rizikového chování.

### **Asistentka pro žáky s OMJ**

Práce s žáky s OMJ, třídními kolektivy, do nichž byli zapojeni, a třídními učiteli probíhala na dobré úrovni. Ve většině třídních kolektivů, jež měly jednoho nebo více žáků se stejným mateřským jazykem, byla integrace jednodušší. Do prvních tříd bylo přijato více žáků s OMJ. Začátek školního roku byl pro ně náročný díky jazykové bariéře, ale ve spolupráci s třídními učiteli se je podařilo zapojit do třídních kolektivů. Díky snaze si většina žáků osvojila

*základy češtiny během prvního pololetí, bez problémů se adaptovali mezi spolužáky a zažili úspěchy v učení. Složitější situaci máme u některých druhostupňových žáků, zejména u těch, kteří do České republiky nechtěli, ale byli k tomu nuceni válkou na Ukrajině.*

*Spolupráce se zákonnými zástupci žáků s OMJ byla pravidelná, formou individuálních konzultací, telefonicky nebo e-mailem. Dvojjazyčná asistentka poskytovala zákonným zástupcům informace týkající se vzdělávání jejich dětí (vzdělávací systém v České republice, přehled práv a povinností žáků i zákonných zástupců, organizace školního roku, docházka, výuka, chování, způsoby komunikace apod.), v jejich rodném jazyce. Zákonným zástupcům byla vždy nabídnuta veškerá možná pomoc tak, aby se jejich dítě co nejdříve a bez větších problémů zapojilo do výuky (nabídka zajímavých aktivit zaměřených na český jazyk, čeština pro cizince, seznámení se spolky, jako META, INBAZE a Integrační centrum Praha.*

*Dvojjazyčná asistentka spolupracovala s třídními učiteli, školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodiky prevence a vedením školy.*

#### *Vzdělávání žáků s OMJ*

- *Pomoc učitelům s přípravou a plánováním výuky (příprava podpurných materiálů s ohledem na cíle hodiny: klíčová slovní zásoba a fráze, zjednodušení textů apod.)*
- *Podpora žáků s OMJ při zapojování do výuky*
- *Individuální práce a práce se skupinami žáků s OMJ mimo třídu*
- *Odpolední doučování žáků s OMJ*
- *Pomoc žákům s OMJ při přípravě na výuku (s domácími úkoly nebo s probíraným učivem)*
- *Pomoc učitelům při komunikaci se zákonnými zástupci žáků s OMJ (telefonicky, osobně, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích*
- *Překlad důležitých informací, písemných prací a formulářů do ukrajinského jazyka*
- *Účast při jednání výchovné komise*
- *Zapojení do evaluace výuky a hodnocení žáků s OMJ*
- *Pedagogická a jazyková diagnostika žáků s OMJ*
- *Vypracování spolu s třídním učitelem, výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou a za přispění všech vyučujících, plánu pedagogické podpory – „vyrovnávacího plánu“*
- *Asistence učitelům při komunikaci se zákonným zástupcem žáka s OMJ*
- *Asistence pedagogům při výuce žáků s OMJ*

### Asistentka pro žáky s OMJ spolupracovala s institucemi:

- Národní pedagogický institut ČR
- META, o.p.s.
- InBáze, z. s.
- Integrační centrum Praha
- Centrum pro integraci cizinců, o. p. s. (CIC)
- Nová škola, o. p. s.

### **Asistenti pedagoga**

Ve školním roce působilo ve škole celkem patnáct asistentů pedagoga, hodnotili svou práci jako zajímavou, přínosnou, ale i náročnou. Jejich práce spočívala především v dopomoci žákovi při práci v hodinách, postupném vedení k sebekontrolě a seberegulaci, k samostatnosti, dohledu při sociálních interakcích o přestávkách. Dále ve vzdělávací a výchovné činnosti podle náplně práce a přesně stanovených postupů a pokynů učitele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby žáka, každodenní činnosti ve třídách dle rozpisu týdenního rozvrhu, také v pomoci žákům při pěstování základních norem chování ve školním prostředí, ve spolupráci s učitelem ve vyučovacích předmětech, které byly náročné na organizaci, samotná práce s žáky v době vyučování, v zajišťování dohledů nad žáky během vyučování i v době přestávek a odchodů žáků ze školy, v doprovodu na akce mimo školu.

Asistenti pedagoga rovněž pomáhali s přípravou pomůcek a materiálů k výuce dle pokynů učitelů. Účastnili se na vzdělávacích akcích zaměřených na nové metody a formy výchovné práce, byli přítomni při jednání výchovných komisí i na pedagogických radách. Pracovali pod vedením školní speciální pedagožky, spolupracovali se školním poradenským pracovištěm a vedením školy. Při práci s žáky se snažili uplatňovat klidný přístup a empatii.

### **Spolupráce s policií**

Strážníci Městské policie, pokud to bylo z jejich strany možné, zabezpečovali v ranních hodinách v pracovních dnech přechod pro chodce na křižovatce ulic Topolová, Macešková a Karafiátová. Také obcházeli dle svých možností budovu a prostory areálu školy a pomáhali škole řešit různé problémy, nejčastěji problematiku rizikových osob v areálu a okolí školy. Při odjezdu žáků na školu v přírodě zajišťovali často dohled.

V otázce problematiky rizikových osob a dalších vzniklých problémů škola spolupracovala i s Policií ČR.

## **12. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala pravidelně. Při škole pracuje spolek rodičů, což je dobrovolný, nezávislý spolek zákonných zástupců žáků školy, je samostatnou právnickou osobou, má svůj vlastní účet, na který ukládá finanční příspěvky rodičů. Rozhoduje o tom, jakým způsobem budou finanční prostředky použity. Má vlastní webové stránky a e-mail.

Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednotlivých tříd vždy před třídními schůzkami, popř. i v jiných termínech. Zákonní zástupci žáků byli informováni o aktuální situaci týkající se školy na webových stránkách školy a Facebooku, veřejné desce školy, elektronicky i prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Spolek rodičů zajistil platbu pronájmu koncertního sálu, přispěl na ročenky pro žáky devátých ročníků a finančně se podílel na Zahradní slavnosti školy.

Komunikačními kanály mezi rodiči/zákonnými zástupci a učiteli jsou telefon, email, www stránky, osobní jednání, individuální konzultace, třídní schůzky. Během roku bylo možné domluvit se na osobní schůzce s vedením školy i dalšími pedagogickými pracovníky. Škola spolupracovala se zákonnými zástupci žáků i formou výchovných komisí, které řešily kázeňské problémy, nedostatečnou přípravu na vyučování apod.

## **13. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo věnováno více pozornosti a individuálního přístupu. Patnáct žáků se vzdělávalo za podpory asistenta pedagoga a žáci cizinci za podpory ukrajinských asistentek. Součástí byla i komunikace a spolupráce s rodiči žáků (zákonnými zástupci) a školním speciálním pedagogem, který s žáky pracuje individuálně. Pravidelná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se konala v

dopoledních hodinách dle rozvrhu. Podpora byla vedena formou reedukační, stimulační a kompenzační, jednalo se o žáky s podpůrnými opatřeními 1. až 3. stupně.

Byly realizovány depistáže a hodnotily se uplatňované metody při výuce. Zjištěné poznatky se konzultovaly, v případě potřeby se hledaly alternativní způsoby práce. Bylo-li to nutné, byla doporučena návštěva specializovaného pracoviště. Sestavovaly se, konzultovaly a vyhodnocovaly individuální vzdělávací plány.

Nadaní žáci dle zprávy PPP byli dva, jeden se vzdělával v matematice o jeden ročník výše, jeden o dva ročníky výše. Nadaní žáci se také projevují ve třídách s hudebním zaměřením, pracují podle upraveného učebního plánu, mají hudební výchovu tři hodiny týdně, učí se sborovému i sólovému zpěvu, hře na flétnu, hře na dětské bicí nástroje a pronikají do hudební nauky. Dosahují pokroku v intonaci, rytmickém cítění a sólovém zpěvu. Vystupování na koncertech jim značně posiluje sebevědomí. V některých případech je tento úspěch kompenzací neúspěchu v jiných předmětech. V lednu se konaly tradiční koncerty tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy a školní kapely, a to v prostorách farnosti Evangelické církve metodistické v Praze 10. Hudební vystoupení odrážela talent, nadšení i píli. Zazněly výkony pěvecké i instrumentální, se školní kapelou vystoupili i někteří bývalí žáci školy. Žáci také vystoupili v závěru školního roku na Zahradní slavnosti školy. Koncerty se povedly a těšily se velké návštěvnosti z řad rodičů, prarodičů, dětí i pedagogů.

Ve škole je řada žáků, kteří mají zájem o výuku, znalosti a dovednosti nad rámec školní výuky. Tradičně se účastní různých soutěží a dosahují výborných výsledků, např. se zapojili do **soutěže „Jak si představuji vysněnou školu“**, kterou pořádala Městská část Praha 10. V kategorii Fotografie získala první místo naše žákyně, v kategorii Psaný projev obsadila druhé místo dvojice dívek z 8. ročníku. Také se žáci zúčastnili oblastního kola **Dopravní soutěže mladých cyklistů**, soutěž probíhala na Dopravním hřišti Veronské náměstí. Soutěžící absolvovali disciplíny: Pravidla provozu na pozemních komunikacích (test), pravidla provozu na pozemních komunikacích (jízda po DDH), jízda zručnosti na jízdním kole a zásady poskytování první pomoci. V 1. kategorii ve složení žáků ze 4. ročníku získali krásné 4. místo. Ve 2. soutěžní kategorii ve složení žáků ze 7. ročníku získali skvělé 2. místo. **V obvodním kole Matematické olympiády získal žák z 5. ročníku 1. místo!**

Jazyková příprava pro žáky s OMJ znamená doučování Čj v době vyučování (nově přichází žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém jazyce, nově přichozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na Základní škola, Praha 10, Švehlova 2900/12, příspěvková organizace

území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců). V tomto školním roce navštěvovalo skupiny jazykové přípravy 37 žáků s OMJ. S těmito žáky se pracovalo podle učebních osnov "Český jazyk pro cizince". Učitelé využívali učebnice DOMINO, ČESKY KROK ZA KROKEM, pracovní listy z organizace Meta. Rovněž různé interaktivní programy. Metodickou podporu zajišťoval NPI. Výuka probíhala v dopoledních hodinách 4krát týdně.

#### **14. Polytechnická výchova**

Polytechnická výchova byla uskutečňována především v předmětu Člověk a svět práce. Hlavním cílem bylo vytvoření základů manuální zručnosti žáků, získání přiměřených dovedností a obsluha jednoduchých přístrojů.

V nejnižších ročnících byla polytechnická výchova zaměřena na manipulaci s předměty, modelování, stříhání, navlékání, skládání, trhání a práce s různými stavebnicemi, což rozvíjí jemnou motoriku ruky (důležitou i pro psaní), prostorovou představivost (potřebnou v geometrii) a trénuje trpělivost a soustředění.

Ve vyšších ročnících podporuje polytechnická výchova zájem žáků v oblasti řemesel. Škola má keramickou dílnu, cvičnou dílnu i cvičnou kuchyňku. Škola se zapojila do projektu Polytechnická hnízda.

#### **15. Přípravné třídy, zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Přípravné třídy nemáme. Za žáka se sociálním znevýhodněním se pro účely poskytování vyrovnávacích opatření považuje zejména žák z prostředí, kde se mu nedostává potřebné podpory k řádnému průběhu vzdělávání včetně spolupráce zákonných zástupců se školou, a žák znevýhodněný nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.

Do problematičného, zátěžového či krizového stavu se v průběhu života může dostat každý člověk. Pro úspěšné zvládnutí situace ale volí rozdílné sociální strategie, individuální přístupy a způsoby využití nabízených možností. V případě žáků hraje velkou roli pedagog a jeho schopnost rozpoznat a správně interpretovat potenciální ohrožení. Důležitým úkolem



pedagoga je správná volba intervence tak, aby daný jedinec byl schopen krizovou situaci úspěšně překonat. Ve škole spolupracujeme na daném problému se školním poradenským pracovištěm i pedagogicko-psychologickou poradnou, popř. s dalšími odbornými institucemi.

Žáky se sociálním znevýhodněním ve škole máme. Někteří se začlenili do kolektivu bez problémů, mají v kolektivu kamarády a přístup k učení je kladný. Komplikovanější to někdy bývá s absencí. Někteří se však do kolektivu začleňují obtížněji. Důvodem bývají i jejich časté absence, nepřipravenost na vyučování včetně chybějících pomůcek. Do kategorie žáků se sociálním znevýhodněním často spadají i žáci cizinci. Jazyková bariéra je jasně daná specifická překážka, která vyžaduje konkrétní výukové postupy. Další komplikací ve vzdělávání bývají kulturní odlišnosti, jako je rozdílné chápání symbolů, norem a hodnot, které ovlivňují úroveň soukromého, veřejného i školního života.

Pedagogové se snažili o podporu a rozvoj osobnosti žáků se sociálním znevýhodněním zvýšením sebedůvěry žáků, asertivity, sebejistoty, interakce s druhými lidmi - pomocí her a skupinových forem vyučování, informacemi k lepšímu pochopení chování žáka z tohoto prostředí. Rovněž zařazováním tohoto tématu v třídnických hodinách a ve výuce, i zapojením rodičů do života školy.

## **16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Ukrajina	101	Čínská lidová republika	4
Rumunsko	4	Indická republika	2
Slovenská republika	5	Irsko	1
Vietnamská social. republika	1	Polská republika	2
Bývalá jugosl. republika Makedonie	1	Ruská federace	3
Mongolsko	2	Maďarsko	3
Kyrgyzská republika	2		
Republika Kazachstán	1		

*Integrace cizinců probíhá již mnoho let, jsou zvýhodněni v českém jazyce i dalších předmětech v prvním roce školní docházky v ČR, většinou je jim na doporučení školy a žádost zákonného zástupce vystaveno slovní hodnocení.*

*Nově přichozí žáci s OMJ mají nárok na jazykovou přípravu, což znamená doučování Čj v době vyučování (nově přichozími žáky-cizinci v základních školách se rozumí žáci, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém jazyce a plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců).*

*Škola spolupracuje s Integrovaným centrem Praha a společností META. Problematikou se stává rozdílnost kultur a nepochopení českého školství ze strany cizinců.*

*Ve škole působily tři asistentky pro žáky s OMJ, které mimo jiné pomáhaly žákům s odlišným mateřským jazykem při výuce, při zvládnání úkolů, sledovaly zapojení žáků do výuky a v případě potřeby zasáhly. Podporovaly žáky, aby se zmírnily případné obtíže, které by mohly vyplýnout ze zhoršené adaptace na režim školy. Asistovaly při komunikaci se zákonným zástupcem žáka s OMJ i pedagogům.*

## **17. Environmentální výchova**

*Základním cílem naší školy je přispět k takovým způsobům člověka k prostředí, které by vedly k udržitelnému rozvoji lidské civilizace.*

*Dalšími cíli jsou:*

- *naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí, vytvářet v nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec*
- *vytvořit u žáků povědomí o udržitelné spotřebě, naučit se využívat dlouhodobě prověřených zkušeností našich předků*
- *vytvořit společenství žáků, pracovníků školy, rodinných příslušníků a ostatních občanů, kterým záleží na životním prostředí v jejich obci a jejím okolí*
- *naučit žáky vážit si každého člověka a výsledků jeho práce, umět na něm najít pozitivní stránky, pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této Zemi*

*K utváření správných názorů a postojů k otázkám udržitelného rozvoje napomůže systematické vzdělávání v této oblasti, v mezipředmětové spolupráci, v ověřování si teoretických vědomostí v průběhu mimo vyučovacíh aktivit (aktivní účastí žáků v řešení*

*dlouhodobých i krátkodobých projektů, při komplexních exkurzích, praktických cvičeních, na školách v přírodě apod.).*

*V průběhu tohoto školního roku se podařilo objednat a úspěšně zrealizovat několik různých environmentálních programů od několika poskytovatelů. Environmentálním programem prošla každá třída na naší škole a některé třídy se účastnily dokonce několika programů. Velmi pozitivní ohlasy byly na programy pro první stupeň, které jsme objednali od ekocentra Koniklec. Vedle objednaných EVVO programů na škole proběhl i školní environmentální program s názvem EVVO tip. Tento program běžel po celý školní rok a každý měsíc se dobrovolně mohl kdokoli z žáků zapojit. Šlo o tipování určitého číselného údaje, který souvisel s environmentální tematikou. Nejlepší řešitelé byli odměněni cenami.*

*Během školního roku se zrealizovaly školy v přírodě, což také podpořilo vztah žáků k přírodě a naplňovalo zásady EVVO. Jednotlivé třídy se také snažily zapojit environmentální výchovu do vyučovaných předmětů. Především do hodin přírodopisu, chemie či v rámci předmětu Člověk a jeho svět. Některé kolektivy se učily za vhodného počasí v exteriéru školy. Výuka přírodopisu byla také realizována několik hodin venku, kdy si žáci mohli prohlédnout probírané organismy v reálném prostředí. Některé třídy se zúčastnily odborných geologických či botanických exkurzí, v rámci kterých se žáci snažili poznávat důležitost a význam naší přírody.*

*Škola se neustále snaží ekologizovat svůj provoz, šetřit energiemi a motivovat k tomu i samotné žáky. S pořádanými programy externích agentur jsme byli spokojeni, a proto s mnohými organizacemi plánujeme spolupracovat i v následujícím roce.*

*Aktivity EVVO: V jednotlivých předmětech: český jazyk, matematika, člověk a jeho svět, přírodopis, chemie, člověk a svět práce, výtvarná výchova; tematické exkurze - geologické exkurze devátých ročníků, krátké exkurze s botanickou tematikou pro sedmé ročníky; návštěvy Toulcova dvora a jejich ekologické výukové programy; školní EVVO projekt; vnitřní či terénní ekologické výukové programy od ekocentra Koniklec; sázení lesních dřevin ve vybraném pražském lese, případně jiný program od Lesů hl. m. Prahy; sázení stromků v Kunratickém lese; podpora dalšího vzdělávání učitelů s tematikou zaměřenou na EVVO; ekologizace provozu školy – šetření energií, třídění odpadu; vybavení školy učebními pomůckami potřebnými pro EVVO; organizace škol v přírodě; akce od společnosti Metaculture, která se zaměřovala na změny klimatu (žáci vyráběli na workshopu animované*

*filmy, které byly zaměřeny na toto téma, filmy byly následně prezentovány a jsou volně ke shlédnutí na platformě YouTube); několik tříd se podívalo do pražské zoo, nebo dokonce do zoo v zahraničí; proběhl EVVO program společnosti Penthea, který byl zaměřený na sovy (žáci si mohli prohlédnout tato úžasná zvířata naživo a dozvěděli se o nich mnoho zajímavého).*

## **18. Multikulturní výchova**

*Multikulturní výchova byla začleňována do výuky především v rámci průřezových témat. Vzhledem k vysokému počtu žáků cizinců ve škole je tento fakt trvale praktickým námětem v různých předmětech. Žáci s odlišným mateřským jazykem jsou téměř ve všech třídách. Pedagogové pozorovali, že často nemají mnoho povědomí o naší kultuře, ale někdy ani o své původní. Multikulturní výchova je dnes běžnou součástí života školy i výuky. Je i součástí programu primární prevence.*

*Čeští žáci přijímají cizince již zcela samozřejmě. Nabízejí jim pomoc v komunikaci a orientaci ve škole a školním systému. Společně se tak přirozenou cestou seznamují s odlišnostmi jazykovými, kulturními, etnickými a pozorují, co nás spojuje a odlišuje. V rámci třídních kolektivů poznávají život ve svých zemích a zvyky ve svých rodinách, které se udržují i v naší republice. Ve škole pracují asistenti pro žáky s OMJ, kteří poskytují podporu nejen žákům cizincům, ale i jejich zákonným zástupcům a pedagogům školy.*

## **19. Prevence rizikového chování**

*Škola se pravidelně zaměřuje na prevenci rizikového chování u žáků. Metodici prevence vypracovali Minimální preventivní program, kterým se snažíme preventivně působit v oblastech, jež byly stanoveny. K realizaci programu byly využity jak vlastní zdroje, tak služby externích organizací specializujících se na tuto problematiku. Spolupracujeme s organizací Jules a Jim, z.ú. na všeobecné primární prevenci, která zahrnuje témata jako kouření, zneužívání alkoholu, bezpečnost na internetu, zdravou komunikaci ve třídě a psychohygienu. Tento program je financován z grantu MHMP. Dále díky finanční podpoře MČ Praha 10 byla realizována selektivní prevence ve spolupráci s organizací Magdalena o.p.s. a Vítém Základní škola, Praha 10, Švehlova 2900/12, příspěvková organizace*

Hrbáčkem. Ukázalo se jako velmi prospěšné organizovat adaptační dny pro žáky šestých ročníků. Spolupráce probíhala také s organizací Metaculture na programu Klima ve škole a s organizací Slovo 21, která připravila zážitkový program pro integraci ukrajinských dětí do našich tříd. Škola klade důraz na vzdělávání učitelů v oblasti odlišných kultur, formativního hodnocení a využití třídnických hodin. V nižších ročnících využíváme společně s metodikem prevence a školním psychologem programy Zippyho kamarádi nebo Kočičí zahrada.

Spolupracujeme na projektu *Filmy pomáhají*, díky čemuž máme přístup k sedmi preventivním filmům s metodikami, které mohou učitelé využívat. Pracujeme také s projekty *Seznam se bezpečně* a *Jeden svět na školách*.

Na škole proběhl online cyklus přednášek *Policie ve škole*, zaměřený na šikanu a kyberšikanu. Rovněž spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 a MČ Praha 10, kde se také setkávají metodici prevence Prahy 10.

Zúčastnili jsme se dotazníkového šetření MHMP ohledně rizikového chování u žáků druhého stupně ZŠ. Kromě plánovaných aktivit muselo naše Školní poradenské pracoviště podniknout mnoho intervenčních kroků k eliminaci nežádoucího chování.

#### Realizované aktivity:

- 11. 9. 2.A Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Budujeme naši třídu
- 11. 9. . 2.B Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Budujeme naši třídu
- 14. 9. adaptační den 6. A – Třídní učitel+ ŠPP
- 15. 9. adaptační den 6. C – Třídní učitel+ ŠPP
- 18. 9. – 19. 9. Výběr 7.C + 9.B – Metaculture – Mezigenerační mosty
- 21. 9. Magistrát HMP – MP – Grantový seminář
- 12. 10. 3.A Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Učíme se spolupracovat
- 12. 10. 3.B Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Učíme se spolupracovat
- 13. 10. 2.C Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Budujeme naši třídu
- 13. 10. 2.D Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Budujeme naši třídu
- 13. 10. 3.C Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Učíme se spolupracovat
- 13. 10. 4.A Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Učíme se spolupracovat
- 13. 10. 4.C – výchovný poradce: náslech
- 16. 10. supervize ŠPP
- 19. 10. 4.B Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Učíme se spolupracovat
- 19. 10. 4.C Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Učíme se spolupracovat

24. 10. PPP – náslechy ve třídách

24. 10. SPC – náslechy ve 2.C

24. 10. ředitelka školy + ŠPP – jednání na OSPOD

13. 10. setkání metodiků prevence PPP

7. 11. konzultace s SPC

9. – 10. 11. školní psycholog – Kurz základů krizové intervence

14. 11. Setkání metodiků prevence Prahy 10

28. 11. Webinář – Začleňování žáků s OMJ – Kou

30. 11. – 1. 12. školní psycholog + metodik prevence – Kurz základů krizové intervence

4. 12. 4.A, 6.C, 7.A, 8.B Kino Aero – Metaculture – Promítání snímků z workshopu

8. 12. 5.C Všeobecná primární prevence-Jules a Jim + Třídní učitel – Rozvoj emoční inteligence

8. 12. 5.B Všeobecná primární prevence-Jules a Jim + Třídní učitel – Rozvoj emoční inteligence

14. 12. 9. A Školní psycholog – Psychohygienu k přijímacím zkouškám

14. 12. 9. B Školní psycholog – Psychohygienu k přijímacím zkouškám

14. 12. 9. C Školní psycholog – Psychohygienu k přijímacím zkouškám

15. 12. 6.A Všeobecná primární prevence-Jules a Jim + Třídní učitel – Umíme se domluvit

15. 12. 6.B Všeobecná primární prevence-Jules a Jim + Třídní učitel – Umíme se domluvit

20. 12. Náslechy PPP – 4.C

4. 1. Návštěva kurátora z OSPODu

11. 1. 9.A Všeobecná primární prevence-Jules a Jim + Třídní učitel – Neberu drogy

11. 1. 9.B Všeobecná primární prevence-Jules a Jim + Třídní učitel – Neberu drogy

11. 1. 9.C Všeobecná primární prevence-Jules a Jim + Třídní učitel – Neberu drogy

12. 1. 7.B, 7.C, 9.B Kino Aero – Metaculture – Promítání snímků z workshopu

19. 1. 5.A Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Kyberprostor

19. 1. 5. ročníky – školní psycholog – Psychohygienu k přijímacím zkouškám

29. 1. 5.C Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Kyberprostor

5. 2. supervize pro ŠPP

5. 2. 7. A – Selektivní prevence – Magdalena, o.p.s.

5. 2. 8. A – Selektivní prevence – Magdalena, o.p.s.

8. 2. 7. ročníky – školní psycholog – Psychohygienu k přijímacím zkouškám

8. 2. 5.B Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Kyberprostor

9. 2. 7.B Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Šikana a kyberšikana

9. 2. 7.A Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Šikana a kyberšikana

20. 2. 8. A Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – (Ne)zahulíme, uvidíme

20. 2. 8. B Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – (Ne)zahulíme, uvidíme

22. 2. 7. A – Selektivní prevence – Magdalena, o.p.s.

22. 2. 8. A – Selektivní prevence – Magdalena, o.p.s.

26. 2. setkání metodiků prevence Prahy 10

1. 3. 5. ročníky – školní psycholog – Psychohygienu k přijímacím zkouškám

1. 3. 2. stupeň – dotazníkové šetření rizikového chování

7. 3. 9.C - školní psycholog – Psychohygienu k přijímacím zkouškám

7. 3. 9.B - školní psycholog – Psychohygienu k přijímacím zkouškám

7. 3. 9.A - školní psycholog – Psychohygienu k přijímacím zkouškám

13. 3. 2.B –Preventivní program - metodik prevence+ třídní učitel – Kočičí zahrada: úvodní setkání

21. 3. ředitelka školy + ŠPP – Školení: Měkké cíle

26. 3. metodik prevence – školení: Bezpečnost měkkých cílů

4. 4. 8.B - výchovný poradce + třídní učitel – případová konference OSPOD

8. 4. supervize pro ŠPP

10. 4. 2.B –Preventivní program - metodik prevence + třídní učitel – Kočičí zahrada: Fair play

10. 4. 5.A – Metodik prevence + třídní učitel – Vztahy ve třídě

11. 4. setkání metodiků prevence

18. 4. 7.B workshop Slovo 21 – Hello Czech Republic – migrační problematika

18. 4. 7.A workshop Slovo 21 – Hello Czech Republic – migrační problematika

18. 4. 7.C workshop Slovo 21 – Hello Czech Republic – migrační problematika

22. 4. 7. A – Selektivní prevence – Magdalena, o.p.s.

22. 4. 8. A – Selektivní prevence – Magdalena, o.p.s.

25. 4. 1. ročníky, 2.A, C, D, 3.B, C, 4.A, 6.A, 7.A Bubnování v kruhu

2. 5. 4. A preventivní program – metodik prevence – Vzájemná spolupráce

7. 5. 7. A metodik prevence – Metaculture – debata

13. – 14. 5. 7. A metodik prevence – Metaculture – workshop animovaného filmu

13. 5. 8.A workshop Slovo 21 – Hello Czech Republic – migrační problematika

13. 5. 8.B workshop Slovo 21 – Hello Czech Republic – migrační problematika

14. 5. setkání metodiků prevence

- 15. 5. 6. ročníky - workshop Slovo 21 – Hello Czech Republic – migrační problematika
- 16. 5. 4. C – selektivní prevence – Vít Hrbáček + třídní učitel
- 20. 5. supervize pro ŠPP
- 21. 5. zástupce ředitele - webinář: Agresivní žák ve škole
- 22. 5. 2.B –Preventivní program - metodik prevence + třídní učitel – Kočičí zahrada: Přátelství
- 27. 5. dívky 6. ročníky: Čas proměn – přednáška na téma fyzické a psychické změny v dospívání
- 3. 6. 6.C Všeobecná primární prevence-Jules a Jim+ Třídní učitel – Umíme se domluvit
- 5. 6. 7.A – selektivní prevence – Vít Hrbáček + třídní učitel
- 6. 6. setkání metodiků prevence
- 17. 6. PPP – náslechy ve třídách

## **20. Další údaje o ZŠ (prezentace na veřejnosti, výsledky kontrol ČŠI)**

*Škola se dlouhodobě zapojuje do celé řady různých projektů v oblasti vzdělávání i prevence. Spolupracuje na různých projektech v rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Pravidelně se také zapojuje do projektů dopravní výchovy a do projektu Rodiče vítáni. Získala ocenění Škola pro demokracii. Již několik let je také fakultní školou Univerzity Karlovy Pedagogické fakulty. Dalšími realizovanými projekty byly např.: Hurá do opery, Ovoce a zelenina do škol, „Šablony JAK“, Zdravý rozvoj žáků, Primární prevence, EVVO, Polytechnická hnízda, Bezpečný internet.*

*Mezi hlavní dlouhodobé projekty školy patří projekt Třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy, který se realizuje od září 2009. Žáci reprezentují školu, veřejně vystupují a získali již mnohá významná ocenění. Od září 2021 je součástí školního vzdělávacího programu tento projekt pouze na 1. stupni, na 2. stupni je realizován jako zájmová činnost, a to jako školní kapela, která již také slaví úspěchy a natáčela s ní i Česká televize.*

*Žáci školy vyjeli i do zahraničí, navštívili Velkou Británii, několikrát Německo a Rakousko.*

*Škola také pomáhala:*

- V rámci sbírky Život dětem - SRDÍČKOVÉ DNY



- Pomohli jsme i obnovit les (akce sázení stromů v Kunratickém lese, kterou organizují Lesy hl. m. Prahy)

Škola se prezentuje na svých webových stránkách, veřejné desce a Facebooku, kde jsou zveřejňovány aktuality a příspěvky ze života školy. Dále spolupracuje s novinami Prahy 10. Další aktivitou školy byl Den otevřených dveří. Škola se také úspěšně účastnila projektu Moje stopa, ve kterém zvítězil projekt Minigolf. A jak již bylo dříve zmíněno, žáci veřejně vystupovali a úspěšně se prezentovali v různých soutěžích.

I letos patřila ke konci školního roku velkolepá Zahradní slavnost, na které se potkali žáci, pedagogové, rodiče i veřejnost. Na pódiu vystoupili žáci hudebních tříd, školní kapela, a dokonce i pedagogové. Novinkou letošního ročníku byla soutěž o nejlepší koláč. Sešlo se obrovské množství koláčů i dortů, sladkých i slaných, kterými se zaplnila téměř celá školní jídelna. Rozhodování o tom nejlepším bylo proto velmi těžké. Vedle soutěže a hudebních vystoupení byl připraven i bohatý doprovodný program. Na školním hřišti se návštěvníci mohli zapojit do sportovních aktivit a jejich absolvováním získat zajímavé ceny, s nabídkou různých her přijela mobilní Herna. Dílničky, ve kterých si děti mohly vyzkoušet svou zručnost, připravila školní družina a o občerstvení se postaral Spolek rodičů. Závěrem proběhlo šerpování žáků devátých ročníků, kteří tím důstojně zakončili své působení na základní škole.

#### Výsledky kontrol ČŠI

Poslední kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2021/2022. Výsledek: Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Vývoj školy: Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2015 došlo k nárůstu počtu žáků, tříd a pedagogických pracovníků. Škola nadále udržuje tradici rozšířené výuky hudební výchovy.

Silné stránky: kvalitní výuka hudební výchovy v souladu s koncepcí školy, vedení žáků k aktivní komunikaci v cizím jazyce, rozvoj přírodovědné gramotnosti na druhém stupni, průběžné zkvalitňování materiálních podmínek.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení: nízká míra kooperativních činností ve větší části sledovaných vyučovacích hodin, nedostatečná diferenciac a individualizace výuky s ohledem na individuální vzdělávání žáků.

## **21. Projekty školy financované z cizích zdrojů**

*ŠABLONY OP JAK: Personální podpora žáků a vzdělávání pedagogů v ZŠ Švehlova– MŠMT, EU*

*Zdravý rozvoj žáků - MČ Praha 10*

*Primární prevence – MČ Praha 10*

*Primární prevence – MHMP*

*Moje stopa – MČ Praha 10*

*Ukrajinský asistent – MŠMT*

*Hřiště – dotace MHMP, MČ Praha 10*

## **22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2020 – 2024**

*V oblasti vzdělávání se zaměřujeme na priority vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2020 – 2024. Tyto priority a cíle jsou i součástí dlouhodobého záměru školy, který je zpracován v Dlouhodobém plánu – Koncepce rozvoje školy 2021 - 2024. Také vycházíme z Koncepce rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020 – 2025.*

*Jak jsme podporovali:*

*Pravidelná aktualizace školních vzdělávacích programů*

*Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem*

*Podpora výuky cizích jazyků*

*Podpora polytechnické výchovy*

*Podpora matematické gramotnosti*

*Podpora finanční gramotnosti*

*Podpora čtenářské gramotnosti*

*Podpora přírodovědné gramotnosti*

*Podpora výchovy ke kreativitě*

*Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků*

*Podpora vybavenosti školy*

*Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů*

*Podpora žáků na činnosti školy*

*Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností*

*Zvyšování kvality a modernizace vzdělávání*

*Podpora výběru vzdělávání zejména ve vztahu k trhu práce*

*Prevence rizikového chování*

*Podpora vzdělávání k udržitelnému rozvoji (EVVO)*

*Péče o nadané a talentované žáky*

*Zvyšování kvality a modernizace vzdělávání, digitalizace školy – nové IT vybavení školy (notebooky, lego stavebnice, robotika, iPady, výukové programy, 3 D tiskárna), interaktivní tabule v každé kmenové třídě, počítačová učebna, audiovizuální učebna, virtuální tabule, internet, WiFi*

*Podpora výběru vzdělávání zejména ve vztahu k trhu práce – cvičná dílna, keramická dílna, cvičná kuchyňka; projekt Polytechnická hnízda, jarmarky řemesel*

*Zlepšení klimatu ve škole – prevence rizikového chování; aktivní práce a spolupráce celého ŠPP; zapojení žákovského parlamentu do života školy, školy v přírodě a LVK, dotazníkové šetření*

*Zvyšování kompetencí žáků a jejich osobnostní rozvoj - jazykové vzdělávání, podpora gramotností, EVVO, učební a kompenzační pomůcky pro žáky s SVP, asistenční podpora, doučování, participace žáků na dění ve škole*

*Vzdělávání k udržitelnému rozvoji - v jednotlivých předmětech; ekologizace provozu školy – šetření energií, třídění odpadu; EVVO projekt školy, environmentální akce (Programy Ekocentra Koniklec, Program Tonda obal, Celoškolní projekt EVVO, zážitkové programy v Toulcově dvoře ...)*

*Podpora pedagogických pracovníků – DVPP, zvyšování a prohlubování kvalifikace, spolupráce mezi školami, oceňování a odměňování pedagogů, materiální podmínky, digitalizace školy, podpora kulturní a sociální oblasti*

*Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem – 3 asistenti pro žáky s OMJ; doučování, spolupráce se společností META; využití různých učebních materiálů ve výuce*

*Podpora výuky cizích jazyků – nižší počet žáků ve skupinách, kvalifikovaní pedagogové; nabídka ze tří dalších cizích jazyků (Nj, Fj, Rj)*

*Péče o nadané a talentované žáky – 2 žáci diagnostikovaní jako nadaní (1 žák se vzdělával v matematice o rok výše, jeden žák se vzdělával v matematice o dva ročníky výše; talentovaní žáci ve třídách s Hv zaměřením, soutěže a vědomostní olympiády (úspěchy)*

*Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností – široká nabídka sportovní zájmové činnosti, školy v přírodě, lyžařský a plavecký kurz*

*Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů – aktivní, spolupracující a podporující ŠPP (výchovný poradce, 2 metodici prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog); pravidelné setkávání, intervence v hodinách, konzultace a řešení různých problémů se zákonnými zástupci, sociometrické šetření ve třídách, podpora pedagogického sboru*

*V Praze dne 25. 9. 2024*

*Zpracovala: Mgr. Eva Čuříková, ředitelka školy*

---

*Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 26. 9. 2024*

*Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 16. 10. 2024*

## **Příloha č. 1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (záznamy pedagogů)**

*Studium k doplnění kvalifikace, specializační studium*

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
2022-2024	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta	Speciální pedagogika pro učitele

<i>Doba studia od – do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
Aktuálně 2. ročník	PedF UK	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
Od srpna 2021	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
Říjen 2023 – červen 2025	Magdaléna, o.p.s.	Specializační studium pro školní metodiky prevence

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
Od srpna 2021	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
16. 8. 2021- pokračuje	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Program CŽV – Speciální pedagog

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
2019 – nyní	<i>Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</i>	<i>Učitelství pro 1. Stupeň základních škol a speciální pedagogika</i>

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
2022 -2027	AUDENDO	<i>Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení třídních kolektivů</i>
<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
12.9.2023- 14.11.2023	GOETHE-INSTITUT Praha	<i>Jazykový kurz - německý jazyk úroveň B2.4 (+ certifikát NJ B2)</i>
8.9.2023 – doposud (plánováno do roku 2026)	<i>Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích</i>	<i>Bakalářské kombinované studium Specializace pedagogická</i>

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
2022- současnost	<i>Univerzita Karlova</i>	<i>Učitelství pro 1. stupeň ZŠ</i>

<i>Doba studia od - do</i>	<i>Název instituce</i>	<i>Název studijního programu</i>
Září – leden	<i>Pedagogická fakulta, UK</i>	<i>Český jazyk se zaměřením na vzdělávání Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání</i>
Březen – říjen	VŠTVS Palestra	<i>Vychovatelství</i>

## **Akreditační školení a kurzy, vzdělávání**

### Všichni zaměstnanci

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29. 8. 2023	CHARHAS	BOZP
6. 9. 2023	BAS SCHOLA s.r.o.	CO
29. 8. 2023	Pověřenec pro ochranu osobních údajů	GDPR

### Vedení školy

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29. 8. 2023	CHARHAS	BOZP
6. 9. 2023	BAS SCHOLA s.r.o.	CO
29. 8. 2023	Pověřenec pro ochranu osobních údajů	GDPR
20. 9. 2023	SEMINARIA	Inspirativní trendy ve výuce
11. 10. 2023	FORUM, s.r.o.	Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/2024
13. 11. 2023	FORUM, s.r.o.	Aktuální změny v odměňování pedagogů v roce 2024
5. 12. 2023	SEMINARIA	Uvádění začínajících učitelů do praxe
28. 2. 2024	SEMINARIA	Strategický plán rozvoje školy
7. 5. 2024	Škola ONLINE	Školení Bellhop

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29. 8. 2023		BOZP, GDPR
6. 9. 2023		CO
20. 9. 2023	Seminaria	Inspirativní trendy ve výuce (webinář)
11. 10. 2023	Forum	Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/2024
18. 1. 2024	Forum	Staňte se mistrem ve sdělování špatných zpráv (webinář)
14. 2. 2024	Forum	Agresivní žák: Od okamžitých intervencí po školní řád

		(webinář)
7. 5. 2024	Škola ONLINE	Školení Bellhop
29. 5. 2024	Tvořivá škola	Geometrie ve 4. a 5. ročníku (webinář)

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29. 8. 2023		Školení BOZP
29. 8. 2023		Školení GDPR
6. 9. 2023		Školení CO
20. 9. 2023	Seminaria	Inspirativní trendy ve výuce
6. 2. 2024	Seminaria	Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce
16. 4. 2024	Seminaria	Rozvrhování pracovní doby ve školách
7. 5. 2024	Škola ONLINE	Školení Bellhop
11. 6. 2024	Verlag Dashöfer	Školy a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy

### Pedagogové

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8. 2023	škola	GDPR
30.8. 2023	škola	BOZP a PO
6.9. 2023	škola	CO
11.12.2023	Webinář Taktik	Vykročte do 1. ročníku – 2 hod.
13.03.2024	Webinář Eduall	Co je to autismus Mgr. M.Semrád – 2 hod.
19.3. 2024	Webinář Taktik	Hravá čeština pro 1. stupeň – 2 hod
21.3. 2024	Webinář Tvořivé školy	Sdílené školení Přechod přes desítku – 4 hod.

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29. 8. 2023		Školení GDPR
30. 8. 2023		Školení BOZP



6. 9. 2023		Školení CO
21. 3. 2024	Vydavatelství Taktik	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 2. stupeň
23. 4. 2024	Vydavatelství Taktik	Podpora uvažování při práci s textem
25. 4. 2024	Tvořivá škola	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel
30. 4. 2024	Vydavatelství Taktik	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně)

Datum	Pořadatel	Název školení
29.8.2023		GDPR
30.8.2023		BOZP
6.9.2023		CO
20.9.2023	On-line	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ
6.3.2024	On-line	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky, digitální kompetence

Datum	Pořadatel	Název školení
29. 8.		Ochrana osobních dat
30. 8.		BOZP
12. 12.	Člověk v tísni	Jak učit žáky změny klimatu
1/2024		Kompetenční rámec absolventa učitelství
2/2024		Principy komunikace školy s rodiči
3/2024		Nastavení hranic a budování vztahů s náročnými žáky
3/2024		Finanční gramotnost dětí
3/2024		Inovativní metody ve výuce
4/2024		Prevence šikany pod vedením Jakuba Švece
31. 5.	MČ Praha 10	Školení koordinátorů projektu Moje stopa

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.		GDPR
30.8.		BOZP
6.9.		CO
20.9.		<i>Inspirativní trendy ve výuce-Edua Group</i>
18.- 22.9.		<i>Online kongres o vícejazyčné výchově –</i>
13. 10.		<i>Průvodce vícejazyčnou výchovou</i>
14.10.		<i>seminář – How to Determine Your Student's Level – Edua Group</i>
9.- 11.11.		<i>11. ročník Mezinárodní konference AJŠ – Asociace jazykových škol</i>
19.- 24.10.		<i>online seminář Inclusion and Diversity -Edua Group</i>
23.- 29.11.		<i>Das Filmfest</i>
23.1.		<i>Festival francouzského filmu</i>
28.2.		<i>Respektující učitel prakticky – Eduall</i>
18.3.		<i>Jak motivovat dítě k učení – Eduall</i>
22.3.		<i>Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení – Eduall</i>
10.4.		<i>Kooperativní formy učení ve výuce NJ – Hueber Verlag</i>
19.4.		<i>Jak učit děti zvládat náročné emoce – Eduall</i>
		<i>Jak vychovávat digitální děti – Teorie typů</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023		GDPR
30.8.2023		BOZP
6.9.2023		CO
5.10.2023	<i>Tvořivá škola s.r.o.</i>	<i>Třídní schůzka žák-rodíč-učitel</i>
18.1.2024	<i>Učitelnice</i>	<i>Jak na výtvarku na 1.stupni ZŠ</i>
6. 6.2024	<i>Inspire Academy</i>	<i>V každé chvíli jsme jim vzorem</i>

	<i>J.Halda</i> <i>webinář</i>	
--	----------------------------------	--

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
<i>20. 8. 23</i>	<i>ZŠ Švehlova</i>	<i>GDPR</i>
<i>30. 8. 23</i>	<i>ZŠ Švehlova</i>	<i>BOZP</i>
<i>6.9.23</i>	<i>ZŠ Švehlova</i>	<i>CO</i>
<i>1.3.24</i>	<i>DysCentrum Praha</i>	<i>Diagnostika dyskalkulie</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
<i>29. 8. 2023</i>	<i>ZŠ Švehlova</i>	<i>BOZP</i>
<i>29. 8. 2023</i>	<i>ZŠ Švehlova</i>	<i>GDPR</i>
<i>6. 9. 2023</i>	<i>ZŠ Švehlova</i>	<i>CO</i>
<i>18. 6. 2024</i>	<i>Eduall</i>	<i>Jak pracovat s nadaným žákem</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
<i>29.8.</i>	<i>škola</i>	<i>GDPR</i>
<i>30.8.</i>	<i>škola</i>	<i>BOZP</i>
<i>6.9.</i>	<i>škola</i>	<i>CO</i>
<i>9.11.</i>	<i>Infra</i>	<i>Roste-li učitel, roste škola (celodenní konference - webináře)</i>
<i>9.11.</i>	<i>EDUmame</i>	<i>Kritické myšlení a děti: Jak je připravit na nejistou budoucnost?</i>
<i>25. 3.</i>	<i>Michal z eduall</i>	<i>Inovativní metody ve výuce</i>
<i>9. 5</i>	<i>Michal z eduall</i>	<i>Umělá inteligence: úvod pro učitele</i>
<i>16. 5.</i>	<i>Michal z eduall</i>	<i>Umělá inteligence: Pro mírně pokročilé</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
<i>29. 8. 2023</i>		<i>Školení – GDPR</i>
<i>30. 8. 2023</i>		<i>Školení – BOZP</i>
<i>6. 9. 2023</i>		<i>Školení – CO</i>

11. 3. 2024	Eduall	Webinář Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky
12. 3. 2023	Eduall	Webinář Wellbeing při práci s dětmi
25. 4. 2024	Hana Mühlhauserová, nakladatelství HANAMI	Metodický průvodce 1. třídou

Datum	Pořadatel	Název školení
29.8. 2023		GDPR
30.8. 2023		BOZP
6.9.2023		CO
1/2024	MČ Praha 10	Kompetenční rámec absolventa učitelství
2/2024	MČ Praha 10	Principy komunikace školy s rodiči

Datum	Pořadatel	Název školení
29. 8. 2023		školení GDPR
30. 8. 2023		školení BOZP
6. 9. 2023		školení CO
11. 9. 2023	MSMT-7136/2021-6-310	F85-14-11-232-05 – Webinář: „Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I“
20. 9. 2023		on-line konference: „Inspirativní trendy ve výuce“
25. 9. 2023		I16-25-11-232 – Webinář: „Práce s heterogenní třídou I“
9. 10. 2023		X44-25-11-232 – Webinář: „Práce s heterogenní třídou II“
16. 10. 2023		Revize RVP ZV – DIGI plovárna: Všeobecné digitální kompetence pro 1. st. ZŠ
17. 10. 2023	MSMT-7136/2021-6-310	F06-14-11-232-05 – Webinář: „Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II“
18. 10. 2023		2023-162 – Webinář: „Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku“

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
18. 8. 2023	<i>MsEnglishCorner</i>	<i>Webinář: Rozmluv (nejen) pátáky – praktické tipy na aktivity podporující mluvení v hodinách angličtiny u žáků na 1. stupni ZŠ</i>
29.8. 2023	<i>V rámci školy</i>	<i>GDPR</i>
30. 8. 2023	<i>V rámci školy</i>	<i>BOZP</i>
6. 9. 2023	<i>V rámci školy</i>	<i>CO</i>
21.9.2023	<i>SYPO NPI</i>	<i>Webinář: Angličtina pro všechny – tipy do výuky, které usnadní výuku cizího jazyka dětem s poruchami učení</i>
1.10.2023	<i>SYPO NPI</i>	<i>Webinář: Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ – vztah mezi pravopisnou vědomostí a pravopisnou dovedností; způsoby upevňování a procvičování pravopisných dovedností</i>
2. – 6. 10. 2023	<i>Onlinejazyky.cz</i>	<i>Umění jazyků – online konference o výuce jazyků</i>
Listopad 2023	<i>Akcent International House Prague</i>	<i>AKCENT konference – jednodenní konference pro učitele jazyků</i>
24. 2 2024	<i>Cambridge University Press</i>	<i>Cambridge Day – jednodenní konference pro učitele jazyků</i>
21. 3. 2024	<i>Policie ČR</i>	<i>Měkké cíle</i>
25. – 27. 4. 2024	<i>Oxford University Press</i>	<i>ELTOC English Language Teaching Online Conference – online konference pro učitele angličtiny</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29. 8.	<i>škola</i>	<i>GDPR</i>
30. 8.	<i>škola</i>	<i>BOZP</i>

6. 9.	škola	CO
22. 2.	NPI	jednodenní kurz „Práce s heterogenní třídou“

Datum	Pořadatel	Název školení
29.8.		Školení BOZP a PO
29.8.		Školení GDPR
6.9.		Školení CO
9.10 2023- 17.6. 2024	Planetárium	Astrokurz
3. 10. a 10.10.2023	Celoživotní vzdělávání	Cesta k proměně výuky..... Moderní dějiny
12.12.2023	NPI online	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ
24.1.2024	Albi prezenčně	Metodicko - herním seminář Vzdělávacího programu Albi Škola s hrou
27.3.2024 3.4.2024	Eduall online	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním 1, 2
16.4. 2024	ČT edu, JSNS	Fake news a podpora mediální gramotnosti
17.4. 2024	NPI online	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
19.6.2024	Eduall online	Děti v pasti sociálních sítí

Datum	Pořadatel	Název školení
29. 8. 2023	škola	GDPR
30. 8. 2023	škola	BOZP+PO
6. 9. 2023	škola	CO
20. 9. 2023	SEMINARIA	Inspirativní trendy ve výuce
21. 3.	Tvořivá škola	Přechod přes desítku

2024		
březen- červen 2024	EDUALL	Předčtenářské dovednosti

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29. 8. 2023	škola	GDPR
30.8. 2023	škola	BOZP
6. 9. 2023	škola	CO
18. 9. - 6. 11. 2023 (23 hodin)	Národní pedagogický institut České republiky	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře ON-LINE v MS Teams, dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
29. 3. 2024	Vydavatelství TAKTIK	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)
27. 3. 2024	Vydavatelství TAKTIK	Slohová výchova a tvůrčí psaní

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.	ZŠ Švehlova	GDPR
30.8.	ZŠ Švehlova	BOZP
6.9	ZŠ Švehlova	CO
13.10.	PPP Praha 10	setkání metodiků prevence PPP
14.11.	PCPP	setkání metodiků prevence
30.11.- 1.12.	Děčko Liberec z.s.	Základy krizové intervence tváří v tvář.
1.3.	Free Apples	Didaktické divadlo
26.2.	OŠK Praha 10	setkání metodiků prevence
26.3.	PS ČR	Bezpečnost měkkých cílů
11.4.	OŠK Praha 10	setkání metodiků prevence+ OSPOD
6.6.	OŠK Praha 10	setkání metodiků prevence+ PČR

celoročně	ZŠ Švehlova	Supervize
-----------	-------------	-----------

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8. 2023		GDPR
30.8. 2023		BOZP
6.9. 2023		CO
31.10. 2023	Tvořivá škola	Emoční a sociální potřeby dítěte
20.2. 2024	INFRA	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení
13.3.2024	EDUALL	Co je autismus?

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023		GDPR
30.8.2023		BOZP
6.9.2023		CO
5.12.2023	Seminaria	Přijímací řízení na střední školy 2024
1.2.2024	Seminaria	Digitalizace přijímacích zkoušek
30.5.2024	Salmondo	Webinář- Podpora Kariérového poradenství na ZŠ a SŠ

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023		BOZP
30.8.2023		GDPR
6.9.2023		CO
18.1.2024	Národní pedagogický institut ČR	Learning Apps v hodině Výchovy k občanství

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29. 8. 2023	Škola	GDPR



30. 8. 2023	Škola	BOZP
6. 9. 2023	Škola	CO
21. 9. 2023	Ekocentrum Koniklec	14. konference o ekovýchově v Praze – absolvováno online
3. 10. 2023	Botič o. p. s.	Živá zahrada – využití školní zahrady ve výuce; číslo akreditace: MSMT-13807/2021-2-419
24. 11. 2023	Jan Horák	Nápadník pro environmentální výchovu (online webinář)
19. 1. 2024	Veronika Vytelová	Plánujeme environmentální program (online webinář)
25. 3. 2024	Eduall	Inovativní metody ve výuce
10. 6. 2024	Eduall	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem

Datum	Pořadatel	Název školení
29.8.2023		Školení GDPR
30.8.2023		Školení BOZP
6.9.2023		Školení CO
14.11.2023		Webinář – Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ

Datum	Pořadatel	Název školení
29.8.	ZŠ Švehlova	BOZP, GDPR
6.9.	ZŠ Švehlova	CO
12.10.	Tvořivá škola	Zlomky, celá čísla, racionální čísla v 7. ročníku
23.11.	Tvořivá škola	Geometrie, čtyřúhelníky, tělesa v 7. ročníku
17.3.	EDUALL – vzdělávací klub	Šikana – Michal Prokeš
18.4.	EDUALL – vzdělávací klub	ADHD prakticky – Petra Vorlíčková
30.4.	Taktik	Přijímačky na SŠ s Taktikem
12.5.	EDUALL – vzdělávací klub	Sebepoškozování, příčina a jak dítěti pomoci – Petra Vorlíčková
13.6.	Bakaláři – software	Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29. 8. 23	ZŠ Švehlova	GDPR
30. 8. 23		BOZP
6. 9. 23		CO
16. 4. 24	INFRA	Webinář aktivity pro teenagery do výuky AJ

<b>Datum</b>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
10.6	Eduall	<i>Jak řešit konflikty s problémovým žákem</i>
11.3	Eduall	<i>Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky</i>
18.3.	Eduall	<i>Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení</i>
8.4	Eduall	<i>Prevence šikany pod vedením Jakuba Švece</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023		GDPR
30.8.2023		BOZP
6.9.2023		CO
28.11.2023	Eduall	Webinář „Jak pracovat s úzkostným dítětem“
4.12.2023	Klett	Webinář – práce a metodika s novou učebnicí NJ „Klett“ (+ práce s webem Klett.cz)
11.03.2023	Eduall	Webinář „Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem“

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.	ZŠ Švehlova	GDPR
30.8.	ZŠ Švehlova	BOZP
6.9.	ZŠ Švehlova	CO
15.11.	NPI	Digi svět a učení
22.11.	NPI	Algoritmizace Micro:Bit - základy 1
6.12.	NPI	Rozvoj infromatického myšlení pro 1. stupeň

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023		GDPR
30.8.2023		BOZP
6.9.2023		CO
14.10.2023 (za záznamu)	NPI	Krabička první záchrany pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě
25.3.2024 (ze záznamu)	NPI	Webinář: Konverzace v AJ? Jak motivovat nemotivované

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023	ZŠ Švehlova	GDPR
30.9.2023	ZŠ Švehlova	BOZP
6.9.2023	ZŠ Švehlova	CO
Záznamy webináře	Eduallclub.cz	ADHD prakticky  Fake news – jak nepodlehout dezinformaci

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023		GDPR
30.8.2023		BOZP
6.9.2023		CO
18.9.2023	Elixír (U Roháčových kasáren)	Plastikův kufřík (MSMT-8714/2023-4-280)
13.10.2023	PřF-UK	Experimenty z přírodních věd v domácím provedení (ev. č. CVZ3120230531)
2.3.2023	Vividbooks	Školení na aplikaci vividbooks

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023	ZŠ Švehlova	Školení GDPR
30.8.2023	ZŠ Švehlova	Školení BOZP
6.9.2023	ZŠ Švehlova	Školení CO

10.10.2023	<i>Pasparta</i>	<i>Vývojová dysfázie v praxi (vedla logopedka Mgr. Eva Kolesová)</i>
12.5.2023 (puštěno ze záznamu)	<i>Národní pedagogický institut</i>	<i>Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) (vedla Mgr. Jana Divoká) – webinář proběhl 11.11. 2020</i>
20.5. 2023 (puštěno ze záznamu)	<i>Eduall</i>	<i>Jak motivovat dítě k učení? (vedla Mgr.Petra Vorlíčková) – webinář proběhl 16.3. 2023</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
11.3.2024	Agentura Majestic	Nedostatek pozornosti

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023		GDPR
30.8.2023		BZOP
6.9.2023		CO
13.3.2024	<i>www.eduallklub.cz</i>	<i>Co je to autismus</i>
4	<i>www.eduallklub.cz</i>	<i>Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení</i>
18.3.2024	<i>www.eduallklub.cz</i>	<i>Jak motivovat dítě s ADHD</i>
4	<i>www.eduallklub.cz</i>	<i>Jak na výchovu a vzdělávání dětí s náročným chováním</i>
2.4.2024	<i>www.eduallklub.cz</i>	<i>Asistent pedagoga u dítěte s ADHD</i>
3.4.2024	<i>www.eduallklub.cz</i>	<i>Jak efektivně komunikovat (nejen)s dítětem s ADHD</i>
7.5.2024	<i>www.eduallklub.cz</i>	<i>Jak zlepšit vztahy ve třídě</i>
20.5.2024	<i>www.eduallklub.cz</i>	<i>Prevence vyhoření a kapky sebeděče</i>
4	<i>www.eduallklub.cz</i>	

21.5.2023		
4		
28.5.2023		
4		

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023	Škola	GDPR
30.8.2023	Škola	BOZP
6.9.2023	Škola	CO
18.10.2023	Eduall.cz	Jak na pravidla (Spolupráce s dětmi při tvorbě pravidel)
27.11.2023	Edull.cz	Vnější a vnitřní motivace
5.12.2023	Edull.cz	Běžné výchovné násilí
27.3.2024	Eduall.cz	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním
2.4.2024	Eduall.cz	Jako motivovat dítě s ADHD
7.5.2024	Eduall.cz	Asistent pedagoga a dítě s ADHD: prakticky
11.6.2024	Eduall.cz	Jak řešit konflikty

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.2023	Škola	GDPR
30.8.2023	Škola	BOZP
6.9.2023	Škola	CO
10.4.2024	Eduall.cz	Jak učit děti zvládat náročné emoce
17.4.2024	Eduall.cz	Jak pracovat s úzkostným dítětem

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
25. 8.	ZŠ Švehlova	CO
30. 8.	ZŠ Švehlova	VOZP
31. 8.	ZŠ Švehlova	GDPR

22.1.	Životní vzdělávání, z.s.	Asistent pedagoga a jiná podpůrná opatření v praxi
-------	--------------------------	--

Datum	Pořadatel	Název školení
29.8.2023	ZŠ Švehlova	BOZP
30.8.2023	ZŠ Švehlova	GDPR
6.9.2023	ZŠ Švehlova	CO
18.3.2024	Eduall klub	Aktivity pro žáky s SPU
19.3.2024	– „ –	Wellbeing při práci s dětmi
27.3.2024	– „ –	Jak na výchovu a vzdělávání s náročnými dětmi
17.4.2024	– „ –	Jak pracovat s úzkostným dítětem
13.5.2024	Eduall klub	Vzdělávání a výchova žáka s LMP
20.5.2024	Eduall klub	Jak efektivně komunikovat nejen s dítětem s ADHD

Datum	Pořadatel	Název školení
29.8.2023		GDPR
30.8.2023		BOZP
6.9.2023		CO
11.10.2023	Michal z eduall	Jak motivovat dítě k učení
18.10.2023	Michal z eduall	Jak komunikovat se zlobivým žákem
22.1.2024	Michal z eduall	Asistent pedagoga a jiná podpůrná opatření v praxi
29.1.2024	Michal z eduall	Umělá inteligence: úvod pro učitele
14.2.2024		Seminář pro školní knihovny
11.3.2024	Michal z eduall	Nastavování hranic a budování vztahů

		<i>s náročnými žáky</i>
22.3.2024	Nová škola	IV.Konference pro AP

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
24.7.2023	Eduall	Webinář- Asistent pedagoga prakticky
25.7.2023	Nevýchova	Webinář- Jak zastavit dětské agresivní chování
29.8.2023	škola	GDPR
30.8.2023	škola	BOZP
6.9.2023	škola	CO
10.10.2023	Eduall	Webinář – Jak motivovat děti k učení
18.10.2023	Eduall	Webinář – Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem
24.10.2023	Teorie Typů	Webinář - Aby dítě nebylo agresivní
30.10.2023	V lavici	Webinář – Asistent pedagoga – jak správně spolupracovat s pedagogem
26.11.2023	Dovychovat	Webinář - Pubertáči a technologie
18.1.2023	Eduall	Webinář – Jak pracovat se „zlobivým“ žákem
2.2.2023	Dovychovat	Webinář – Proč je důležité přistupovat jinak ke klukům
3.2.	Dovychovat	Webinář – Proč kluci často neposlouchají
4.2.	Dovychovat	Webinář – Proč je třeba mít důvěru dětí
11.3.	Eduall	Webinář – Nastavení hranic
31.3	Eduall	Webinář – Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky
3.4.	Dovychovat	Webinář – Jak se nezbláznit z výchovy kluků
4.4.	Dovychovat	Webinář – Nejčastější otázky k výchově

		<i>kluků</i>
5.4.	<i>Dovychovat</i>	<i>Webinář – Proč se ty děti pořád hádají</i>
5.5.	<i>Eduall</i>	<i>Webinář – Jak na vztahy a komunikaci ve třídě</i>
19.6.	<i>Teorie typů</i>	<i>Webinář – Jak vychovávat digitální děti</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
29.8.	<i>škola</i>	<i>Školení BOZP</i>
6.9.	<i>škola</i>	<i>Školení CO</i>
27.3.	<i>škola</i>	<i>Naše družina - WEBINÁŘ</i>
7.5.	<i>škola</i>	<i>Školení čipového systému Bellhop</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
	<i>škola</i>	<i>BOZP, GDPR, Bellhop</i>
28.3	<i>Webinář pro vychovatele</i>	<i>Jak řešit problémové dítě ve ŠD</i>
	<i>www. nasedruzina.cz</i>	<i>rozhovor s Vladislavou Lukešovou</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
25.8	<i>škola</i>	<i>CO</i>
30.8	<i>škola</i>	<i>BOZP</i>
31.8	<i>škola</i>	<i>GDPR</i>
5.3	<i>Eva Jenčková</i>	<i>Hudební kurz – Jarní a letní měsíce s hudbou</i>
25.4		<i>Digitální rovnováha- Jak pomoci dětem odpoutat se od mobilních telefonů</i>

<i>Datum</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Název školení</i>
25. 8. 2023	<i>Škola</i>	<i>CO</i>
30. 8.	<i>Škola</i>	<i>VOZP</i>



2023		
31. 8. 2023	Škola	GDPR
30. 1. 2024	Měníme svět dětem Číslo objednávky: 2023985776	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky
Od 8. do 11. 3. 2024	Učíme společně	Rozvoj kompetencí v praxi
26. 3. 2024	Seminaria Vědomosti pro rozvoj	Jak řešit problémové dítě ve školní družině
16. 4. 2024	Měníme svět dětem Číslo objednávky: 2023994288	Psychohygiena pro vychovatelky školních družin a klubů
28. 5. 2024	Měníme svět dětem Číslo objednávky: 2023996728	Dobře naplánovaná školní družina
5. 6. 2024	Měníme svět dětem Číslo objednávky: 2023996969	Táborový program – Pohádkové dobrodružství s princem Martinem

## Příloha č. 2 Školní akce a soutěže (záznamy třídních učitelů)

### I. A

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
31. 10. 2023	„Halloween“	Projektové vyučování spojené s přehlídkou masek a koledou. Akci mají žáci v oblibě.
15. 11. 2023	Návštěva Muzea Policie ČR: „Pohádkový semafor“	Velmi poučná a zábavná dopravní pohádka se zapojením většiny žáků do děje. Všichni účastníci byli nadšeni. Doporučuji i pro další ročníky.
21. 11. 2023	Prohlídka školní knihovny	Beseda o knihách
1. 12. 2023	EVVO: „Duchové z popelnic“	Moc pěkný a zajímavý environmen. program zaměřený na ekologii, životní prostředí, jeho ochranu i třídění odpadu. Žáci si vyzkoušeli třídít odpad formou soutěže. Opět byli spokojeni. Doporučuji.
5. 12. 2023	Mikulášské divadlo spojené s nadílkou	Vhodné max. pro 1. třídy, pro druháčky už bylo nezajímavé.
7. 12. 2023	Korálkování	Předvánoční dílnička, při které žáci vyráběli dárečky pro rodiče.
13. 12. 2023	„Setkání u vánoč. stromečku“	Vánoční koncert hudebních tříd + výstava žákovských prací + vánoční dílnička
20. 12. 2023	Vánoční besídka ve třídě s vánoční nadílkou	„Staročeské Vánoce“- projektové vyučování
22. 12. 2023	Návštěva kina – projekce film. pohádky: „Přání“	Pohádka se všem moc líbila.
27. 3. 2024	„Velikonoční cesta se zajíčkem za pokladem“	Velikonoční bojovka s plněním úkolů na cestě za pokladem.
10. 4. 2024	Happysnack - Projekt: „Ovoce a zelenina do škol“- Soutěž: „Najdi Černého Petra“	Vysetí semínek barevných rajčátek do květináčů a péči o ně. Soutěž o to, kdo najde semínko černého rajčete, tzv. „Černého Petra“.
25. 4. 2024	„Bubnování v kruhu“	Hudební workshop - primární prevence ve společném rytmu.
29. 4. 2024	„Čarodějnická zkouška“	Projektové vyučování spojené s přehlídkou masek, soutěžemi

		<i>a plněním úkolů na stanovištích. Akce se žákům velmi líbila.</i>
24. 5. 2024	<i>Návštěva „Divadla Spejbla a Hurvínka“ – div. představení: „Hurvínek mezi osly“</i>	<i>Úsměvné, legrační i vtipné představení skrývající ponaučení mělo u žáků veliký úspěch.</i>
4. 6. 2024	<i>Sportovní klub TJ Astra Praha – ukázka hodiny házené (nábor)</i>	<i>Sportovní dopoledne probíhající na venkovních hřištích TJ Astra, kde prvňáci absolvovali hodinu házené v rámci jednoho tréninku. Opět povedená akce. Doporučuji.</i>
6. 6. 2024	<i>Písničky z pohádek</i>	<i>Hudební program od hudební agentury „Forrest Gump“.</i>
24. 6. 2024	<i>Prohlídka hasičské stanice + beseda se zástupci Hasičského záchranného sboru Yokohama TWS ČR</i>	<i>Beseda o práci hasičů, na které se žáci dozvědí spoustu zajímavostí, vyzkouší si ochranné obleky nebo stříkání hasičskou hadicí na cíl.</i>
25. 6. 2024	<i>Návštěva kina – projekce film. pohádky: „Jak zachránit draka“ nebo „Garfield ve filmu“</i>	<i>Animované rodinné filmy.</i>
26. 6. 2024	<i>Zahradní slavnost a soutěž tříd: „O nejlepší koláč“</i>	<i>Vystoupení hudebních tříd, ale i jiných účastníků slavnosti.</i>
27. 6. 2024	<i>Poslední zvonění</i>	<i>Rozloučení s 9. třídami.</i>

## I. B

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
13. 9. 2024	<i>Fotografování prvňáčků</i>	
6.10. a 13.10. 2023	<i>Návštěva dopravního hřiště při DDM Praha 10, Platanová</i>	<i>Praktické dovednosti viz Čajs dopravní značky, dopravní prostředky, cesta do školy</i>
31.10.a14.11.2023, 21. 5. a 2. 6. 2024	<i>Školní keramická dílna</i>	<i>Rozvoj psychomotoriky a fantazie</i>
31. 10. a 1. 11. 2024	<i>Halloweenský den</i>	<i>Tematické pracovní listy</i>
15. 11. 2023	<i>Pohádkový semafor</i>	<i>Muzeum Policie - Divadelní hra, ve které si děti zopakovaly pravidla silničního provozu</i>

24. 11. 2023	Návštěva školní knihovny	Rozvoj čtenářské gramotnosti
1.12. 2023	Vánoční fotografování	Organizace Koniklec-děti se učily rozezná
12. 12. 2023	Duchové z popelnic	Organizace Koniklec-děti se učily rozeznávat druhy odpadu a pochopit smys jeho třídění
5.12. 2023	Mikulášská pohádka s nadílkou	Divadlo PROCITY-divadelní představení plné pohádkové atmosféry s poučením o spolupráci a štedrosti
13. 12. 2023	Setkání u vánočního stromečku	Pěvecké vystoupení hudební třídy, dárečky pro rodiče
18. 12. 2023	Vystoupení na Čecháči	Hudební vystoupení žáků 1. třídy na Čechově náměstí
20. 12. 2023	Třídní vánoční besídka	
21. 12. 2023	Kouzelná Rybovka Matěje Formana	Obecní dům-Česká mše vánoční spojená s kouzelným světem loutek divadla Lampion a inscenátoram čarokrásných příběhů M.F.
22. 12. 2023	Přání	Premiere Cinemas-filmové představení
24. 1. 2024	Zimní koncert hudebních tříd	Farnost metodistické církve evangelické-pěvecké vystoupení žáků hudebních tříd
29. 2. 2024	Návštěva žáků MŠ Podléšková v 1. třídě	
6. 3. 2024	Den otevřených dveří	
27. 3. 2024	Stezka velikonočního zajíčka	Velikonoční nadílka pro děti formou plnění úkolů na hřišti
11. 4. 2024	Černý Petr se vrací!	Setí semínek rajčat a sledování

		<i>vývoje rostlinky</i>
<i>16. 4. – 19. 4. 2024</i>	<i>Jarní srdíčkové dny</i>	<i>Život dětem</i>
<i>22. 4. 2024</i>	<i>Den Země</i>	<i>Projekt se skládáním puzzle obrázku a pracovními listy</i>
<i>25. 4. 2024</i>	<i>Bubnování v kruhu</i>	<i>Workshop Z. Roller</i>
<i>29. 4. 2024</i>	<i>Čarodějnická zkouška</i>	<i>Plnění úkolů na hřišti ve skupinkách v kostýmech</i>
<i>3.5.2024</i>	<i>Cvičná invakuace</i>	
<i>23. 5. 2024</i>	<i>Cvičný požární poplach</i>	
<i>24. 5. 2024</i>	<i>Hurvínek mezi osly</i>	<i>Divadlo S+H loutkové představení pro děti</i>
<i>28. 5. 2024</i>	<i>Sportovní odpoledne TJ Astra</i>	
<i>6. 6. 2024</i>	<i>Písničky z pohádek</i>	<i>Agentura Forrest Gump</i>
<i>12. 6. 2024</i>	<i>Sýrová bedýnka</i>	<i>Prezentace a ochutnávka různých druhů sýrů, přínos mléčných výrobků pro zdraví</i>
<i>19. 6. 2024</i>	<i>Zdravé zuby</i>	<i>Pracovní listy propojené s textem ve Slabikáři „Bolavý zub“ a s pokusem</i>
<i>21. 6. 2024</i>	<i>Hasiči Yokohama</i>	<i>Návštěva hasičské zbrojnice</i>
<i>25. 6. 2024</i>	<i>Jak zachránit draka/Garfield ve filmu</i>	<i>Premiere Cinemas-filmové představení</i>
<i>26. 6. 2024</i>	<i>Zahradní slavnost</i>	<i>Pěvecké vystoupení žáků</i>
<i>27. 6. 2024</i>	<i>Poslední zvonění žáků 9. tříd</i>	<i>Žáci prvních tříd symbolicky doprovázejí slavnostní loučení žáků 9. tříd</i>

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
<i>26. 6. 2024</i>	<i>Soutěž o nejlepší koláč-Zahradní slavnost</i>	

## I. C

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
13.9. 2023	Fotografování prvňáčků	
26.9.2023	Vycházka do okolí školy	
31.10. 2023	Halloweenský den.	Tematické prac. listy, kostýmy
Listopad - prosinec	Vyrábění předmětů na Vánoční výstavu	
15.11. 2023	Pohádkový semafor – Muzeum policie - divadlo	Doporučujeme
20.11. 2023	Návštěva školní knihovny	Velmi zaujalo – půjčení knih..., pokračují individuální výpůjčky
1.12. 2023	Vánoční fotografování	
4.12. 2023	Duchové z popelnic	Dvouhodinový pořad EVVO ve třídě
5.12. 2023	Mikulášská pohádka s nadílkou	V tělocvičně – Dětem se líbilo .
13.12. 2023	Vánoční výstava	Velmi úspěšná – v jídelně pro rodiče a děti
20.12. 2023	Vycházka – vánoční výzdoba	
21.12. 2023	Vánoční besídka s dárky, pohoštěním a tombolou	
22.12. 2023	Kino VIVO Hostivař - Přání	
16.1 2024	Zdravé zuby	Vyplnění pracovního listu
únor	Když jsem byl malý	Ukázky fotografií z raného dětství
29.2. 2024	Návštěva MŠ Mládežnická	
6.3. 2024	Den otevřených dveří	
27.3. 2024	Velikonoční zajíčkova stezka s nadílkou	Plnění úkolů na hřišti – ve skupinkách - s odměnou
11. 4. 2024	Setí semínek rajčat	Pozdější sledování vývoje rostlinky
16.-19. 4. 2024	Srdíčkové dny	Velký zájem dětí
25.4. 2024	Workshop s drumbery	Bubnování v tělocvičně – Žáci nadšení
29.4. 2024	Čarodějnická zkouška	Plnění úkolů na stanovištích - hřiště
a.	Cvičná invakuace	
23.5. 2024	Cvičná požární evakuace	
24.5. 2024	Hurvínek mezi osly	Divadlo S+H . Doporučujeme
4.6. 2024	TJ Astra - házená	Velmi doporučujeme – trenéři se dětem maximálně věnovali.
6.6. 2024	Písničky z pohádek	Jídelna - Doporučujeme
6.6. 2024	Hasiči Yokohama	Velmi pěkné – zdravotní příprava, hasičské vozidlo, stříkání hadicí...
12.6. 2024	Ochutnávka sýrů	Doporučujeme
18.6. 2024	Fotografování tříd	
25.6. 2024	Kino VIVO Hostivař	Jak zachránit draka 2
26.6. 2024	Zahradní slavnost	Vystoupení třídy se 2 písněmi
27.6. 2024	Dětské hřiště Zahradní Město	

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
26.6.2024	Soutěž o nejlepší koláč – Zahradní slavnost	

## II. A

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
11.9.2023	Primární prevence: Budujeme naši třídu	Program byl veden velmi nahodile a ne moc zkušenou lektorkou.
13.9.2023	Třídní schůzky	
31.10.2023	Knihovna Zahradní Město: Pražské pověsti	
15.11.2023	Konzultační hodiny	
1.12.2023	Fotografování jednotlivců	
5.12.2023	Mikulášské divadlo	Příště raději ne
8.12.2023	Vánoční dílnička	
13.12.2023	Vánoční setkání u stromečku	
14.12.2023	Návštěva knihovny	
20.12.2023	Vánoční besídka s nadílkou a tombolou	
21.12.2023	Vánoční koncert v Obecním domě: Kouzelná Rybovka	Vhodnější pro starší děti
22.12.2023	Kino v OC Hostivař: Přání	
10.1.2024	Třídní schůzky	
30.1.2024	Návštěva knihovny Zahradní Město – Beseda: M. Macourek	Zajímavá beseda

20.3.2024	Konzultační hodiny	
22.3.2024	Matematická soutěž: Cvrček	
2.4.2024	Kooperativní hra: Najdi někoho, kdo.....	
25.4.2024	Bubnování v kruhu	Moc hezky připravené. Během celé doby byly aktivně zapojené všechny děti, které byly nadšené.
22.5.2024	Výlet: Pražské Benátky	Líbila se hlavně druhá část – plavba lodí po Vltavě
28.5.2024	Sportovní dopoledne Astra Praha	
29.5.2024	Třídní schůzky	
3. - 7.6.2024	Škola v přírodě (penzion Kitty)	Všichni byli moc spokojení.
12.6.2024	Exkurze u hasičů	Moc hezký program a aktivní účastí všech dětí.
18.6.2024	Fotografování celé třídy	
25.6.2024	Kino OC Hostivař	
26.6.2024	Zahradní slavnost	
27.6.2024	Rozloučení se žáky 9. tříd	
28.6.2024	Slavnostní zakončení školního roku	

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
22.3.2024	Matematická soutěž „Cvrček“	Žák A.J. 3. místo



**II. B**

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
11. 9. 23	Preventivní program organizace JILES A JIM „Budujeme naši třídu“	Velmi slabé
19. 9. 23	Exkurze u hasičů ve firmě Yokohama	Zdařilé
29. 9. 23	Sportovní dopoledne, Havlíčkovy sady	Zdařilé, příjemné
16. 10. 23	České muzeum hudby – prohlídka a hudební pořad „Ty jsi živel“	Zdařilé.
2. 12. 23	Mikulášská nadílka s pohádkou v tělocvičně	Slabé
13. 12. 23	Vystoupení na školní akci „Setkání pod vánočním stromkem“ v jídelně školy	Zdařilé
18. 12. 23	Vystoupení na Čechově náměstí v rámci akce MČ Praha 10, „Vánoce na Čecháči“	Zdařilé
19. 12. 23	Koncert v DS a DZR Zvonková, Praha 10	Zdařilé
22. 12. 23	Kino Hostivař, film „Přání“	Zdařilé
26. 1. 24	Koncert v DS a DZR Zvonková, Praha 10	Zdařilé
21. 12. 23	Koncert „Kouzelná Rybovka“, Smetanova síň Obecního domu	Slabší
29. 1. 24	Zimní koncert hudebních tříd, Farnost metodistické církve evangelické, Praha 10, Vilová 26	Velmi zdařilé

21. 2. 24	Divadlo v Dlouhé, představení „Jak jsem se ztratil“	Vynikající
22. 3. 24	Matematický klokan, kategorie Cvrček	Velmi zdařilé
9. 4. 24	Exkurze do Divoké Šárky	Velmi zdařilé
14. 5. 24	Hudební workshop „Vláčkem za Dvořáčkem“, Rudolfinum	Velmi zdařilé
24. 6. 24	Sportovní a tematická vycházka za zvířátky, Hamerský rybník	K dnešnímu datu ještě neproběhlo.
25. 6. 24	Kino Hostivař, představení „Garfield ve filmu“	K dnešnímu datu ještě neproběhlo.
26. 6. 24	Vystoupení na školní zahradní slavnosti	K dnešnímu datu ještě neproběhlo.
3. – 7. 6. 24	Škola v přírodě, Lučany nad Nisou, Penzion Kitty	Zdařilé
13. 3., 10. 4., 15. 5. 24	Program primární prevence s paní učitelkou M. Frýbortovou.	Vynikající.

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
22. 3. 24	Školní kolo soutěže „Matematický klokan“, kategorie Cvrček	Čtvrté místo, Linda T.

## II. C

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
27.9.2023	Muzeum iluzí	Povedená akce, kdy byly děti obohaceny o znalosti z optiky a vnímání.
29.9.2023	Jablíčkový den – tematický den	Povedená akce, děti pracovaly ve skupinkách ve školní kuchyňce.

9.10.2023	PT EV Ekosystém	Děti si do hloubky probraly ekologické problémy a jejich způsoby řešení
13.10.2023	Budujeme naši třídu	Lektorka nevyhovující (vada řeči), nevyhovující metody práce (výměna ponožek v kruhu atd.)
19.10.2023- 25.4.2024	Preventivní program Zipy a jeho kamarádi	Děti se učily sociálním dovednostem.
31.10.2024	Halloween – tematický den	Osvojení si zvyků tohoto dne.
10.11.2024	Svatý Martin – tematický den	Děti se dozvěděly podrobnější informace ohledně svatého Martina a tohoto svátku.
14.11.2023	Divadlo Hurvínek	Představení se dětem moc líbilo.
1.12.2023	Vánoční focení jednotlivců	
5.12.2023	Mikulášské představené	Povedené představení, které se dětem líbilo.
5.12.2023	EVVO program: Duch z popelnic	Děti se do hloubky zabývaly tříděním odpadu a jeho správného umístění do popelnic dle materiálu.
4.12.2023	Mikulášská školička – tematický den	Děti si probraly zvyky na Mikuláše.
20.12.2023	Vánoční besídka	Povedené divadelní představení pro rodiče.
21.12.2023	Vánoční představení ve škole	Krátké divadelní představení ohledně Vánoc, které se moc povedlo.
22.12.2023	Kino Hostivař	
27.3.2024	Velikonoce – tematický den	Děti si osvojily a připomněly zvyky a tradice ohledně Velikonoc.
25.3.2024	Projekt ovoce a zelenina do škol	Děti si samy zasadily sazenici rajčat a samy pozorují, jak roste.

25.4.2024	<i>Program: Bubnování v kruhu</i>	<i>Program, který pomocí hudby zceluje třídu a byl velice povedený.</i>
24.4.2024	<i>Den Země – tematický den</i>	
30.4.2024	<i>Čarodějnice – tematický den</i>	<i>Děti si osvojily zvyky a tradice tohoto svátku</i>
29.4.2024	<i>Čarodějnická akce</i>	
24.5.2024	<i>Akce: Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě</i>	<i>Velice zdařilá akce, kdy se děti dozvěděly více o historii Karlova mostu.</i>
28.5.2024	<i>Akce: Astra házená</i>	<i>Sportovní akce, kterou si děti moc užily.</i>
6.6.2024	<i>Pěvecká akce ve školní jídelně</i>	<i>Povedená akce.</i>
10.-14.6.2024	<i>ŠVP Harrachov</i>	<i>Aktivní zapojení, dodržování pravidel, kooperace. Chválím</i>
25.6.2024	<i>Kino Hostivař</i>	

## II. D

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
27.9.2023	<i>Muzeum iluzí</i>	<i>Povedená akce, kdy byly děti obohaceny o znalosti z optiky a vnímání.</i>
29.9.2023	<i>Jablíčkový den – tematický den</i>	<i>Děti si vyzkoušely práci ve školní kuchyňce – povedená akce.</i>
9.10.2023	<i>PT EV Ekosystém</i>	<i>Děti si do hloubky probraly ekologické problémy a jejich způsoby řešení.</i>
13.10.2023	<i>Budujeme naši třídu</i>	<i>Lektorka nevyhovující (vada řeči), nevyhovující metody práce (výměna ponožek v kruhu a podobně)</i>
19.10.2023-	<i>Preventivní program Zipy a</i>	<i>Děti se učily sociálním</i>

25.4.2024	<i>jeho kamarádi</i>	<i>dovednostem.</i>
31.10.2024	<i>Halloween – tematický den</i>	<i>Osvojení si zvyků tohoto dne.</i>
10.11.2024	<i>Svatý Martin – tematický den</i>	<i>Děti se dozvěděly podrobnější informace ohledně svatého Martina a tohoto svátku.</i>
14.11.2023	<i>Divadlo Hurvínek</i>	<i>Představení se dětem moc líbilo.</i>
1.12.2023	<i>Vánoční focení jednotlivců</i>	
5.12.2023	<i>Mikulášské představené</i>	<i>Povedené představení, které se dětem líbilo.</i>
5.12.2023	<i>EVVO program: Duch z popelnic</i>	<i>Děti se do hloubky zabývaly tříděním odpadu a jeho správného umístění do popelnic dle materiálu.</i>
4.12.2023	<i>Mikulášská školička – tematický den</i>	<i>Děti si probraly zvyky a tradice na Mikuláše.</i>
20.12.2023	<i>Vánoční besídka</i>	<i>Všichni mezi sebou komunikovali a dokázali, že jsou výborný kolektiv. Velice zdařilý den</i>
21.12.2023	<i>Vánoční představení ve škole</i>	<i>Krátké divadelní představení ohledně Vánoc, které se moc povedlo.</i>
22.12.2023	<i>Kino Hostivař</i>	
27.3.2024	<i>Velikonoce – tematický den</i>	<i>Děti si osvojily a připomněly zvyky a tradice ohledně Velikonoc.</i>
25.3.2024	<i>Projekt ovoce a zelenina do škol</i>	<i>Děti si samy zasadily sazenici rajčat a samy pozorují, jak roste.</i>
25.4.2024	<i>Program: Bubnování v kruhu</i>	<i>Program, který pomocí hudby zceluje třídu a byl velice povedený.</i>
24.4.2024	<i>Den Země – tematický den</i>	
30.4.2024	<i>Čarodějnice – tematický den</i>	<i>Děti si osvojily zvyky a tradice tohoto svátku</i>
29.4.2024	<i>Čarodějnická akce</i>	

24.5.2024	Akce: Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě	Velice zdařilá akce, kdy se děti dozvěděly více o historii Karlova mostu.
28.5.2024	Akce: Astra házená	Sportovní akce, kterou si děti moc užily.
6.6.2024	Pěvecká akce ve školní jídelně	Povedená akce.
10.-14.6.2024	ŠVP Harrachov	
25.6.2024	Kino Hostivař	

### III. B

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
14.9. 2023	Toulcův Dvůr „Včela v síti života“	Skvělý interaktivní program s následnými pracovními listy
25.9. 2023	Yokohama „Hasiči“	Velmi ochotný personál, názorné ukázky hasičské práce
4.10. 2023	Čes. Rozhlas „Všechny barvy vody“	Hodinová práce, zakončená profesionální rozhlasovou nahrávkou.
12.10. 2023	Preventivní program: „Budujeme tř. kolektiv“	
23.11. 2023	Toulc. Dvůr „Vánoce na statku“	Skvělá organizace, výroba tradičních staročeských vánočních produktů
4. 12. 2023	div. Minaret „Putování do Betléma“	Milé představení s písněmi klasického biblického příběhu.
21. 12. 2023	Česká mše vánoční J.J. Ryby, orchestr FOK v Obecním domě	Scéna podle M. Formana – krásné loutky v životní velikosti, pohyblivé kulisy – vhodnější pro starší věk
11. 1. 2024	Čes. Rozhlas „S noblesou a elegancí“ – tanec a hudba	Zapojení žáků do rytmického doprovodu skladeb – hezký program

26. 1. 2024	Divadlo V Dlouhé „O líné babičce“	Úžasné představení pro děti i dospělé s živou hudbou.
31. 1. 2024	Novoroční koncert	
6. 3. 2024	Den otevřených dveří – ukázka hodin Hv	
5. 4. 2024	„Slovanští bohové a démoni“ Slovanský ústav akademie věd ČR	Seznámení s Cyrilicí a Hlaholicí, psaní husím brkem – velmi zajímavá přednáška
25. 4. 2024	Bubnování ve škole na drumbeny	Skvělá ped. práce průvodce workshopem
14. 5. 2024	Orchestr FOK „Sekce bicích nástrojů“ kostel sv. Šimona a Judy	Poutavé ukázky bicích nástrojů, zapojení žáků – velmi dobré
20. – 24. 5. 2024	ŠVP Růžená	Aktuální program letních OH, moc hezká spolupráce různých věkových skupin
4. 6. 2024	Sport. Klub Astra – ukázka tréninkové jednotky	Skvělá organizace
11. 6. 2024	Orchestr FOK „Zachraňte princeznu Orchestrínu“ kostel sv. Šimona a Judy	Úniková hra plná her, hudeb. nástrojů, pojmů a tance – akční, zábavné
25. 6. 2024	Kino Hostivař“Jak vycvičit draka 2“	
26. 6. 2024	Zahradní slavnost	

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
4. 4. 2024	Černý Petr – sadba semínek z rajčat Odeslání fotek z různých fází růstu rostlinek.	Zatím bez výsledku.

### III. C

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
13.9. 2023	Třídní schůzky	
13.10. 2023	Program primární prevence	
20.12. 2023	Třídní vánoční besídka	
21.12. 2023	Rybova vánoční mše	doporučuji
22.12. 2023	Kino Hostivař	
10.1. 2024	Třídní schůzky	
26.1. 2024	Divadlo V Dlouhé – O líné babiče	doporučuji
6.3. 2024	Den otevřených dveří	
21.3. 2024	Projektový den (mezinárodní den Downova syndromu)	velmi povedené
25.4. 2024	Bubnování v kruhu	doporučuji
20.-24.5. 2024	ŠVP Růžená	
4.6. 2024	TJ Astra - házená	doporučuji
5.6. 2024	Třídní schůzky	
18.6. 2024	Fotografování tříd	
25.6. 2024	Kino Hostivař	
26.6. 2024	Zahradní slavnost	

#### IV. A

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
20.9.2023	Výlet do Mirakula	Pěkná akce, při které děti budovaly vztahy mezi sebou.
29.9.2023	Projektový den – lidské tělo	Děti se zde naučily stavbu lidské kostry
31.10.2023	Projektový den – Halloween	Žáci se dozvěděli o tradicích Halloweenu v Anglii i USA. Zároveň se naučili anglická slovíčka s tím spojená



23.11.2023	<i>Dopravní výchova – teoretická část</i>	<i>Žáci se zde dozvěděli o fungování dopravy a dopravních značek</i>
4.12.2023	<i>Kino</i>	
20.12.2023	<i>Výlet na Staroměstské náměstí</i>	<i>Procházka vánočních trhů a Vánočního stromu na náměstí u dětí vzbudila náladu na Vánoční tradice a zvyky</i>
27.2.2024	<i>Dopravní výchova – teoretická část</i>	
27.3.2024	<i>Výlet do Národního muzea</i>	<i>Děti si zde mohly prohlédnout exponáty, nejvíce je zaujala expozice o evoluci</i>
25.4.2024	<i>Bubnování v kruhu</i>	<i>Program, který v dětech rozvíjí rytmus a zájem o hudební nástroje. Velmi se to dětem líbilo.</i>
13.5.2024	<i>Praha hravě – Karlův most</i>	<i>Velmi povedený výlet, děti zjistily spoustu zajímavostí o historii Karla IV.</i>
20. – 24.5.	<i>Škola v přírodě</i>	
4.6.2024	<i>Házená Astra</i>	<i>Dětem se to velmi líbilo. Hezká kolektivní práce.</i>
13.6.2024	<i>Dopravní výchova – praktická část</i>	<i>Děti se naučili správnému způsobu ježdění na kole a dopravních situací</i>
20.6.2024	<i>Výlet na Konopiště</i>	
25.6.2024	<i>Výlet do pražské ZOO</i>	
26.6.2024	<i>Procházka na zmrzlinu a do praku Gutovka</i>	

28.5.2024	Divadelní představení pro rodiče	
-----------	----------------------------------	--

#### IV. B

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
13.9.2023	Yokohama - Hasiči	Akci hodnotím jako velmi povedenou. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací o práci, kterou hasiči vykonávají, zkusili si také manipulaci s hasičskou hadicí a měli možnost obléknout se do hasičské uniformy. Nakonec si z akce odnesli drobné dárky. Žáci byli velmi aktivní a měli spoustu dotazů. Z akce odcházeli nadšení.
3.11.2023	Dravci v letu	Na akci se žáci seznámili s různými druhy dravých ptáků. Akce se jim velmi líbila.
21.11.2023	Teorie na dopravním hřišti	Žáci se dozvěděli informace o pravidlech silničního provozu a jízdě na kole. Byla pro ně připravena prezentace s interaktivním cvičením, do kterého se aktivně zapojili. Akci hodnotím jako povedenou.
23.11. 2023	Taneční představení Malý princ (Divadlo na Fidlovačce)	Taneční představení souboru Pop Balet absolvuji s žáky pravidelně. I nyní pro nás měli připravenou okouzlující choreografii na téma

		<i>Malý princ. Žáci měli možnost sledovat svoje vrstevníky, kteří propojili tanec s příběhem. Představení se žákům velmi líbilo. Všichni odcházeli uchvácení.</i>
<i>4.12.2023</i>	<i>Divadlo Minaret – Putování do Betléma</i>	<i>Vánoční divadelní představení se žákům moc líbilo. Hodnotím pozitivně.</i>
<i>13.12.2024</i>	<i>Setkání u vánočního stroměčku</i>	<i>Setkání u vánočního stroměčku s rodiči a žáky bylo příjemné. Nechybělo ani vystoupení hudebních tříd, které se žákům velmi vydařilo. Vytkla bych pouze těsný prostor a nedostatek místa pro návštěvníky akce.</i>
<i>20.12.2023</i>	<i>Vánoční besídka</i>	<i>Vánoční besídku si všichni moc užili. Na žáky čekaly pod ozdobeným vánočním stroměčkem dárečky. Žáci obdarovali i své spolužáky, vychutnali jsme si vánoční cukroví, vyrobili si vlastní vánoční výzdobu a zaspívali si známé vánoční koledy.</i>
<i>21.12.2023</i>	<i>FOK : Kouzelná Rybovka Matěje Formana</i>	<i>Hudební akce s vánočním tématem se žákům moc líbila.</i>
<i>22.12.2023</i>	<i>Filmové promítání</i>	<i>Akci hodnotím kladně.</i>
<i>31.1.2024</i>	<i>Koncert hudebních tříd</i>	<i>Žákům hudebních tříd se koncert velmi vydařil. Žáci byli skvěle připravení. Zpětná vazba od rodičů byla velmi kladná. Akce se povedla.</i>
<i>2.2.2024</i>	<i>Teorie na dopravním hřišti</i>	<i>Druhá část teorie na dopravním hřišti se pěť vydařila. Žáci si</i>

		zopakovali, co už by z předchozí návštěvy měli pamatovat. Poté se dozvěděli další důležité informace ohledně bezpečnosti při jízdě na kole.
22.4.2024	Lovci znaků	Interaktivní expozice, ve které se žáci proměnili na lovce znaků se všem moc líbila. Žáci měli možnost dozvědět se spoustu zajímavých informací o historii písma. Nejvíce se žákům líbila aktivní část, ve které plnili úkoly.
13.5.2024	Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě	Žáci měli možnost dozvědět se spoustu zajímavých informací ohledně historie hlavního města Prahy přímo na Karlově mostě. Velmi pozitivně hodnotím aktivní část na KAMPĚ, kde žáci plnili zajímavé úkoly ve skupinách pomocí mapy. Celá akce žáky velmi bavila.
15.5.2024	FOK : Přišli jsme na buben	Koncert bicích nástrojů s workshopem se žákům moc líbil. Měli možnost poznat velké množství různých bicích nástrojů a sami si hru na dané nástroje vyzkoušet. Akce se velmi povedla.
20.5. – 24.5. 2024	Škola v přírodě RS Růžená, Chyšky	Škola v přírodě se vydařila. Žáci si vyzkoušeli spoustu nových a zajímavých sportovních aktivit. Vzhledem k velkému počtu tříd

		<i>různých ročníků se žáci vzájemně poznali a naučili se komunikovat a spolupracovat v týmech. ŠVP hodnotím velmi pozitivně.</i>
4.6.2024	<i>FOK : Karneval zvířat</i>	<i>Hudební akce s maskami, která spojila prvky divadla a tance se žákům líbila.</i>
6.6.2024	<i>Forrest Gump : Písň z pohádek</i>	<i>Akce, která se konala ve školní jídelně se žákům líbila. Žáci měli možnost zazpívat si spoustu známých písní.</i>
13.6.2024	<i>Praktická část na dopravním hřišti</i>	<i>Před jízdou na kole si žáci zopakovali dopravní značky, se kterými se mohou v provozu setkat. Dále si zopakovali pravidla pro bezpečný pohyb na chodníku i na silnici. Všichni se aktivně zúčastnili jízdy na kole. Akci hodnotím velmi kladně.</i>
25.6.2024	<i>Filmové promítání</i>	<i>Na tradiční promítání filmu se žáci moc těší.</i>
26.6.2024	<i>Zahradní slavnost</i>	<i>Věřím, že se zahradní slavnost opět vydaří</i>

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
18.,26.4.	<i>Spelling bee</i>	
22.3.2024	<i>Matematický klokan</i>	

#### **IV. C**

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
--------------	-------------------	-------------------

15. září 2023	Vítkov Teribear, Armádní muzeum Žižkov	++
20. září 2023	Mirákulum	+++
3. listopadu 2023	Program EVVO Sovy	++
Listopad 2023	Dopravní výchova	+
5. prosince 2023	Mikulášská nadílka	+
21. prosince 2023	Třídni besídka	++
22. prosince 2024	Premiere Cinemas - Wonka	+
29. února 2024	Dopravní výchova	+
4. března 2024	Bruslení	+++
21. března 2024	Národní muzeum	++
22. března 2024	Bruslení	+++
27. března 2024	Muzeum Slavia	++
20.-24. května 2024	ŠvP Růžená	+++
30. května	Karlštejn	+++
4. června 2024	TJ Astra házená	++
14. června 2024	Petřín, Pražský hrad	+++
19. června 2024	Dopravní hřiště	++
20. června 2024	Zoo Praha	+++
25. června 2024	Adventure Playground	
26. června 2024	Piknik Hostivař	

Datum	Název soutěže	Umístění
22. března 2024	Matematický klokan	
15. května 2024	Dopravní soutěž (Účastnili se čtyři žáci naší třídy.)	4.
	Spelling Bee (Účastnilo se několik žáků naší třídy, nejlepšího umístění dosáhla mezi 4.-5. ročníky A. K.)	2.

#### V. A

Datum	Název akce	Zhodnocení
15. 9.	Hýbejte se s Teribearem	Pěkná procházka k Hamerskému

		<i>rybníku v rámci charitativní akce</i>
<i>20. 9.</i>	<i>Půda, základ života</i>	<i>Výborný interaktivní program, který vhodně doplňuje učivo přírodovědy o neživé přírodě</i>
<i>10. 11. 2023</i>	<i>Výlet vlakem na Karlštejn s prohlídkou hradu</i>	<i>Velmi vydařená akce, hrad je po rekonstrukci nádherný, hodinová prohlídka byla moc příjemná a přiměřená věku žáků a dostali jsme pochvalu za znalosti a kultivované chování. :)</i>
<i>20. 11.</i>	<i>Dopravní výchova v DDM v Jahodové, teorie – 1. část</i>	<i>Taková klasika, výuka ve třídě, pan lektor je fajn a děti docela pěkně spolupracují.</i>
<i>13. 12.</i>	<i>Vánoční setkání u stromečku ve školní jídelně</i>	<i>Hezká akce, moc se mi líbila vystoupení hudebních tříd a potěšila mě vysoká návštěvnost.</i>
<i>21. 12.</i>	<i>Třídní vánoční besídka</i>	<i>Hry, soutěže, cukroví, dárky, koledy... Hezké.</i>
<i>22. 12.</i>	<i>Předvánoční kino – Wonka</i>	<i>Pěkný film, ale Karlík a továrna na čokoládu s Johny Deppem pořád vede... :)</i>
<i>19. 1. 2023</i>	<i>Kyberprostor – preventivní program organizace Jules a Jim</i>	<i>Výborný interaktivní program, děti bavil a živě spolupracovaly. Paní lektorka byla sympatická, aktivity promyšlené, jednoduché, pestré.</i>
<i>27. 2. 2024</i>	<i>Dopravní výchova v DDM v Jahodové, teorie – 2. část</i>	
<i>25. 3. 2024</i>	<i>Lovci znaků – interaktivní výstava o písmu v Holešovické tržnici</i>	<i>Interaktivní výstava o dějinách a různých podobách písma, moc dobře vymyšlená a zábavná.</i>
<i>27. – 31. 5.</i>	<i>Škola v přírodě – Harrachov</i>	<i>Za mě skvělá akce s výborným</i>

		týmem kolegyně a mladých vychovatelů ze Skauta a spoustou aktivit. Jediný problém spatřuji v rozlehlosti hotelu Fit fun, kvůli které bylo velmi daleko z recepcce do pokojů, a nemožnosti vyběhnout hned bezprostředně do přírody, ale to byla prostě daň za pobyt více tříd najednou.
5. 6. 2024	Hudební pořad o Beatles ve školní jídelně	Pořad je fajn, nabitý informacemi, ocenila bych ale pár písniček navíc a méně afektovaný projev vypravěče-hudebníka.
20. 6.	Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti v Jahodové	Děti byly tentokrát dosti neukázněné a jako by zapomněly, co znamená která značka, řešili jsme i menší šarvátky, takže na samotnou jízdu zbyla necelá hodina... Tentokrát to prostě příliš nevyšlo.
24. 6. 2024	Akční Vyšehrad – interaktivní procházka	Teprve proběhne.
25. 6.	Kino – Garfield ve filmu (OC Hostivař)	-  -

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
Leden–březen, předání ocenění 2. 4. 2024	Výtvarná soutěž MČ Praha 10 Jak si představuji vysněnou školu?	1. místo v kategorii Fotografie (A. S.)
22. 3. 2024	Matematický klokan	3. místo v kategorii Klokánek (A. S.) a 3. místo v kategorii Benjamín



		<i>v rámci školy (M. T.)</i>
26. 4. 2024	<i>Soutěž v anglickém hláskování (Spelling bee)</i>	<i>3. místo v kategorii 4. – 5. ročníků (A. J.)</i>

## V. B

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
27. 9. 2023	<i>Návštěva Pražského hradu a procházka centrem Prahy</i>	<i>Dětem se areál hradu velmi líbil, zejména zapůsobila katedrála sv. Víta.</i>
23. 11. 2023	<i>Dopravní výchova - teorie</i>	<i>Důležité informace podávané nezáživnou formou v podobě frontální výuky. Uvítali bychom větší zapojení dětí, práci ve skupinách nebo aspoň pracovní listy a trochu samostatné práce.</i>
11. 12. 2023	<i>Vánoce na zámku Loučeň</i>	<i>Netradiční prohlídka zámku, kde jsme se seznámili s vánočními tradicemi po celém světě. Spojeno se zdobením perníčků a prohlídkou zahrady se spoustou labyrintů. Líbilo se.</i>
20. 12. 2023	<i>Vánoční besídka</i>	<i>Děti si program vytvořily samy, přinesly si nástroje, zahrály i zaspívaly, někteří zatančili, bylo to moc hezké dopoledne.</i>
21. 12. 2023	<i>Kouzelná Rybovka v Obecním domě</i>	<i>Rybova mše vánoční s kulisama od Matěje Formana. Velmi hezké, ale doporučila bych spíše pro starší.</i>
22. 12. 2023	<i>Filmové představení „Wonka“</i>	<i>Všeobecné nadšení.</i>
15. 1. 2024	<i>Cesta ke chlebu – Toulcův dvůr</i>	<i>Výroba chleba krok po kroku, od mlácení obilí přes mletí k upečení vlastního bochníčku. Dětem se</i>

		<i>program velmi líbil.</i>
8. 2. 2024	<i>Kyberprostor – preventivní program (Jules a Jim)</i>	<i>Program nebyl špatný, ale příliš obecný a velmi zdlouhavý.</i>
28. 2. 2024	<i>Dopravní výchova – teorie (2. část)</i>	<i>Shrnutí předchozích hodin formou 15 pracovních listů, což nebylo ideální. Do budoucna by bylo lepší prostřídat frontální výuku s pracovními listy.</i>
6. 5. 2024	<i>Lovci znaků – interaktivní výstava o historii písma</i>	<i>Povedené a zábavné.</i>
27. – 31. 5. 2024	<i>Škola v přírodě – hotel Fit Fun, Harrachov</i>	<i>Povedená škola v přírodě s důrazem na spolupráci všech zúčastněných tříd (5. ročníky + 7. třída), hodně výletů, her a tvůrčích aktivit. Dle zpětné vazby byly děti spokojené.</i>
4. 6. 2024	<i>FOK – Karneval zvířat</i>	<i>Představení, které spojuje prvky hudby a divadla a částečně i aktivní zapojení účastníků. Bylo to zajímavé, ale je to určeno spíše pro mladší děti.</i>
6.6. 2024	<i>Hudební agentura Forest Gump – Beatles I.</i>	<i>První část dvoudílného programu s písničkami Beatles se dětem líbil.</i>
19.6. 2024	<i>Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti</i>	<i>Oblíbená část dopravní výchovy</i>
24.4.2024	<i>Akční Vyšehrad – Praha hravě – soutěžní a poznávací hra na Vyšehradě</i>	
25.6.2024	<i>Filmové představení „Garfield ve filmu“</i>	
26.6.2024	<i>Piknik v parku Gutovka</i>	

--	--	--

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
22. 3. 2024	Matematický klokan (kategorie Klokánek)	1. místo ve školním kole Daniel H.
26. 4. 2024	Školní kolo hláskovací soutěže v anglickém jazyce Spelling Bee	1.místo Daniel H.

## V. C

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
29. 9.	Praha hravě – „Akční Vyšehrad“	Skvělé, zábavné, poučné.
20. 11.	Dopravní výchova – teoretická část I	Velmi nezábavné, bez jakékoliv invence, frontální monotónní výklad s obrazovou podporou, ve které se však žáci ani nemají čas zorientovat, žádné pracovní listy, žádné aktivnější zapojení žáků
8. 12.	primární prevence – Rozvoj emoční inteligence	Žáci aktivní, spolupracující, téma je patrně zaujalo. Bohužel však vlastně jen povídání. Postrádám nějaké materiály, alespoň pracovní listy, a aktivity, kterými by se žáci mohli aktivněji zapojit.
11. 12.	Vánoce na zámku Loučeň	Hezké, zajímavé, příjemné pro navození vánoční atmosféry.
13. 12.	Setkání u vánočního stromečku – výstavka žákovských prací	Super, hojná účast, žáci si velmi užili.
21. 12.	vánoční besídka ve třídě	V dobré atmosféře.
22. 12.	Premiere Cinemas Praha Hostivař – „Wonka“	Dobrá volba filmu.
8. 1.	Toulcův dvůr – „Cesta ke	Skvělý program. Žáci maximálně

	chlebu“	zapojeni. Zajímavé, poučné. Nevšední zážitek.
29. 1.	primární prevence – Kyberprostor	Velmi ubohé. Jako zcela nepřipravené. Bez jakýchkoliv ilustračních materiálů. Za mě zcela zbytečné.
29. 2.	Dopravní výchova teoretická část II	Test bez důkladnější zpětné vazby.
11. 3.	Holešovická tržnice – „Lovci znaků“	Skvělé, zábavné, poučné.
27. 5. – 31. 5.	ŠVP – hotel Fit Fun, Harrachov	Bohatý program, zábava. Intenzivní, fyzicky náročné, ale vydařené. Plno zážitků.
6. 6.	hudební pásmo s písničkami Beatles ve školní jídelně	Zábavné, poučné.
20. 6.	Dopravní výchova – praktická část	
25. 6.	Premiere Cinemas Praha Hostivař – „Garfield ve filmu“	
27. 6.	Rozlučka s pí. asistentkou	

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
březen	IX. A – Olympiáda v anglickém jazyce	---
duben	V. B a V. C – soutěž v anglickém hláskování Spelling Bee	---

## VI. A

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
24. 10. 2023	HistoryPark Ledčice	Velmi pěkná akce, žáci si zkusili práci archeologů a hravou formou se seznámili s obdobím pravěku na našem území.
28. 11. 2023	Workshop – vánoční ozdoby	Velmi zajímavá akce, žáci si mohli vyzkoušet výrobu vánočních ozdob.

7. 12. 2023	Workshop - korálkování	Výborná akce, žáci si vyrobili hvězdičku a andílka z korálků.
22. 12. 2023	Návštěva kina	Žákům se akce líbila.
26. 2. 2024	Bruslení v hale ICERINK	Sportovní akce – žáci se seznámili se základy bruslení.
18. 3. 2024	Bruslení v hale ICERINK	Sportovní akce – žáci se seznámili se základy bruslení.
15. 4. 2024	Bruslení v hale ICERINK	Sportovní akce – žáci se seznámili se základy bruslení.
29. 4. 2024	Planeta Země 3000	Velmi pěkná zeměpisná akce. Žáci se mohli prostřednictvím osobních zkušeností cestovatele seznámit s kulturou a životem lidí v Kambodži.
6. 5. – 10. 5. 2024	ŠVP - Penzion Lumka, Zásada	Velmi příjemný pobyt v hezkém penzionu, žáci strávili pět dní v krásném prostředí Jizerských hor.
12. 6. 2024	Lovci znaků	Žáci se mohli interaktivní formou seznámit s historií vývoje písma a tisku.
20. 6. 2024	Botanická zahrada v Praze	Žáci navštívili tropický skleník Fata Morgana, mohli pozorovat vývoj tropických motýlů od vajíček po dospělé jedince, seznámili se s druhy kaktusů a sukulentů a dalšími vzácnými rostlinami, keři a stromy.
21. 6. 2024	ZOO Praha	Žáci se seznámili s ohroženými druhy zvířat a projekty, které ZOO Praha podporuje na záchranu

		<i>zvířat v místě jejich přirozeného výskytu, uvědomili si význam a nutnost ochrany přírody.</i>
25. 6. 2024	<i>Návštěva kina</i>	<i>Žákům se akce líbila.</i>

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
31. 5. 2024	<i>DDM Praha 10 – turnaj Poprask – obvodní kolo poháru škol Prahy 10 v nohejbale</i>	3. místo

## VI. B

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
29. 9. 2023	<i>Kino Želvy Ninja</i>	<i>Žáci si mohli sami vybrat, který film chtějí navštívit. Film Želvy Ninja v kině Vivo! Hostivař se shledal s úspěchem.</i>
24. 10. 2023	<i>History Park Ledčice</i>	<i>Jedná se o velmi pěkně udělaný archeologický park. Vše je zde interaktivní. Žáci si vyzkoušeli vykopávat kosti, vyrábět pravěkou keramiku a nenásilnou formou se dozvěděli plno informací o pravěku na našem území.</i>
3. 11. 2023	<i>Dravci</i>	<i>Ve škole proběhla v rámci EVVO přednáška a představení dravců žijících v České republice. Velmi pěkným zpestřením byly ukázky živých ptáků.</i>
21. 12. 2023	<i>Vánoční Praha</i>	<i>Žáci v předvánočním čase prošli své rodné město od Pražského hradu po Staroměstské náměstí, kde si dali trdelník. Cestou byly zastávky u</i>

		<i>významných architektonických staveb a návštěva kostela Panny Marie Vítězné, kde si žáci prohlédli Pražské Jezulátko a výstavu betlémů z celého světa.</i>
<i>22. 12. 2023</i>	<i>Kino Wonka</i>	<i>Předvánoční film, který krásně odrážel poetiku literárního světa Rolanda Dahla zhlédly děti v kině Vivo! Hostivař. Všichni hodnotili film velmi pozitivně.</i>
<i>26. 2., 18. 3., 15. 4. 2024</i>	<i>Icerink - bruslení</i>	<i>Žáci navštívili 3 lekce bruslení pod vedením zkušených instruktorů. I přes jednu zlomenou ruku a pár boulí si to žáci velmi užili. Několik z nich dokonce stálo na bruslích poprvé a bylo skvělé u nich pozorovat velké zlepšení během tréninků.</i>
<i>30. 4. 2024</i>	<i>Kambodža</i>	<i>Jednalo se o novou přednášku spojenou s projekcí filmu o Kambodže v kině Světozor. Jako vždy byla celá projekce velmi hezky zpracovaná a žáci se dozvěděli plno informací ze zeměpisu, ale i z historie.</i>
<i>10. 6. – 14. 6. 2024</i>	<i>Škola v přírodě</i>	<i>Škola v přírodě se uskutečnila v Harrachově v Krkonoších. Žáci navštívili Mumlavské vodopády, sklárnu Novosad a syn, jeli lanovkou na Čertovu horu. Ušli okolo 20 kilometrů až na horskou</i>

		<i>chatu Dvoračky. Za odměnu si užili také bobovou dráhu. Nechyběla ani noční bojovka. Zázemí hotelu, management a jídlo mělo sice rezervy, přesto si myslím, že si děti užily skvělý týden plný her a odnesly si plno zážitků, na které budou vzpomínat.</i>
20.6. 2024	<i>Piknik</i>	
21. 6. 2024	<i>Zoologická zahrada Praha</i>	
25. 6. 2024	<i>Kino Jak vychovat draka</i>	

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
21. 12. 2023	<i>Zeměpisná olympiáda – Barbora V.</i>	<i>Bez postupu</i>
2. 4. 2024	<i>Jak si žáci představují ideální školu? Soutěž Prahy 10</i>	<i>Bez umístění</i>

## VI. C

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
15. 9. 2023	<i>Adaptační den</i>	<i>dobré</i>
19. 9. 2023	<i>Teribaer</i>	<i>Výborná akce</i>
28. 9. 2023	<i>Filmové představení</i>	<i>dobré</i>
24. 10. 2023	<i>History park</i>	<i>Výborné k doplnění učiva dějepisu</i>
4. 12. 2023	<i>Workshop Klima Země</i>	<i>Vhodné k EVVO</i>
13. 12. 2023	<i>Vánoční jarmark</i>	<i>Úspěšná akce</i>
20. 12. 2023	<i>Vánoční betlémy</i>	<i>zajímavé</i>
21.12. 2023	<i>Besídka třídy</i>	<i>Výborná akce</i>
22. 12. 2023	<i>Filmové představení</i>	<i>dobré</i>
5. 2. 2024	<i>Icerink - bruslení</i>	<i>Výborná akce k podpoře tv</i>
6. 2. 2024	<i>Národní muzeum</i>	<i>Seznámení s muzeem</i>



11. 3. 2024	Icerink - bruslení	Výborná akce k podpoře tv
27. 3. 2024	Muzeum Slávie	zajímavé
8. 4. 2024	Icerink - bruslení	Výborná akce k podpoře tv
30. 4. 2024	Planeta 3 tisíce Světozor	Výborný pořad, který doplňuje zeměpis, přírodopis
2. 5. 2024	Návštěva Letiště v Praze	Žákům se velmi líbilo na letišti
6. 5. 2024 10. 5. 2024	Škole v přírodě Penzion Lumka	Využití topografických cvičení k zeměpisu, pitný režim, zdravá strava
3. 6. 2024	Umíme se domluvit	Lektorka nezvládla situaci ve třídě
17. 6. 2024	Lovci znaků	zajímavé
24. 6. 2024	ZOO Praha	Velmi oblíbená návštěva, žáci se těší celý rok
25. 6. 2024	Filmové představení	dobré
36. 6. 2024	Zahradní slavnost	Rodiče se zapojili do soutěže o nejlepší koláč
	<b>KMD</b>	
9. 1. 2024	Národní divadlo Kráska a zvíře	Bezvadné představení
23. 2. 2024	Divadlo Spejbla a Hurvínka Spejbl a město hříchů	Děti se seznámily s loutkovým divadlem
4. 4. 2024	Divadlo Hybernia Tarzan	Premiéra muzikálu. Děti měly nezapomenutelný zážitek
3. 6. 2024	Divadlo Bravo Jak je důležité býti (s) Filipem	Jediné odpolední představení a moc se žákům nelíbilo

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
Leden 2023	Školní kole zeměpisné olympiády ( 6. 8. 9. ročníky)	
21. 2.	Obvodní kolo zeměpisné olympiáda	Bára V. 5.místo

2024		Viktor.W. 9. místo
------	--	-----------------------

## VII. A

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
4.12.	Kino AERO	Prezentace projektu Metaculture
7.12.	Linz	Exkurze
12.12.	Fórum mladých Prahy 10	Prezentace návrhů
15.12.	Výuka jinak – Anežský klášter a Staré Město	Vzdělávací program
21.12.	Vánoční besídka	Utuzení třídního kolektivu
21.1.	Lyžařský výcvik	Účast
22.12.	Kino	Filmové představení
19.1.	Praha hravě – Akční Vyšehrad	Vzdělávací program
26.1.	Ideální škola	Soutěž v malbě
5.2.	Program selektivní prevence – Magdalena	Závěrečná zpráva
9.2.	Kyberšikana, šikana	Program všeobecné primární prevence
22.2.	Program selektivní prevence – Magdalena	Závěrečná zpráva
4.3.	IceRink	Bruslení
5.3.	DidaDiv – didaktické divadlo	Společné vystoupení
25.3.	IceRink	Bruslení
18.4.	Slovo 21	Uprchlíká problematika
21.4.	Klima do škol	Interaktivní debata- Metaculture
22.4.	Program selektivní prevence – Magdalena	Závěrečná zpráva
25.4.	Bubnování v kruhu	Společné bubnování
13.5.	Klima do škol	Workshop animovaného filmu
14.5.	Klima do škol	Workshop animovaného filmu

5.6.	<i>Preventivní práce se třídou</i>	<i>Program zaměřený na dynamiku kolektivu</i>
10.6.-14.6.	<i>Škola v přírodě</i>	<i>Účast</i>
17.6.	<i>Loket a Karlovy Vary</i>	<i>Exkurze</i>

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
4.6.	<i>Nohejbalový turnaj</i>	3.

## VII. B

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
11.9.	<i>Teribear – 1. skupina</i>	<i>Pěkné a prospěšné</i>
18.9.	<i>Teribear – 2. skupina</i>	<i>Pěkné a prospěšné</i>
29.9.	<i>Praha hravě – Karlův most</i>	<i>Poučné a pěkné</i>
20.10.	<i>Muzikál Chorus Line (Městská knihovna Prahy 1)</i>	<i>Krásné provedení</i>
3.11.	<i>Dravci – projekt EVVO</i>	<i>pěkné</i>
13.12.	<i>Setkání u vánočního stromečku</i>	<i>úspěšné</i>
20.12.	<i>Výlet do vánočních Drážďan</i>	<i>krásné</i>
21.12.	<i>Besídka ve třídě a Bowling ve Strašnicích</i>	<i>povedené</i>
22.12.	<i>Kino Wonka (Vivo Hostivař)</i>	<i>pěkné</i>
12.1.	<i>Kino Aero - Metaculture</i>	<i>pěkné</i>
19.1.	<i>Praha hravě - Vyšehrad</i>	<i>poučné</i>
22.1.-26.1.	<i>Lyžařský výcvikový kurz</i>	<i>Velmi povedené</i>
5.2., 11.3., 8.4.	<i>Bruslení Icerink</i>	<i>pěkné</i>
9.2.	<i>Preventivní program: Šikana a kyberšikana</i>	<i>poučné</i>
20.3.	<i>Hop Arena Čestlice</i>	<i>Velmi úspěšné</i>
4.4.	<i>Výstava Karla IV.</i>	<i>Nepovedlo se – nefungovaly interaktivní prvky, vstupné vráceno</i>

24.4.	Výlet do Norimberka	Pěkné, ale dlouhá cesta autobusem
30.4.	Planeta 3000 (kino Světozor)	Krásné a poučné
27.5.-31.5.	Škola v přírodě Harrachov	povedené
17.6.	Celodenní výlet – Loket a Karlovy Vary	Krásné a zajímavé
24.6.	Výlet na Karlštejn	Ještě neproběhl
25.6.	Piknik v lesoparku	Ještě neproběhlo
26.6.	Národní muzeum	Ještě neproběhlo

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
březen 2024	školní kolo anglické olympiády určené pro žáky druhého stupně	1. a 3. místo získaly žákyně mé třídy
duben 2024	školní kolo soutěže Spelling Bee určené pro žáky čtvrtých a pátých tříd	

9.4.	Matematická soutěž Sudoku – 4 žáci ze třídy	Bez umístění na předních místech
14.5.	Matematická soutěž MaSo – 1 žákyně ze třídy	Bez umístění na předních místech
15.5.	Dopravní soutěž – 4 žáci ze třídy	2. místo

## VII. C

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
18. - 19. 9.	Projekt Metaculture: Mezigenerační mosty	Dvoudenní natáčení filmu V Toulcově dvoře, účastnili se 3 žáci ze 7.C, 3 žáci z 9.B
3. 11.	Dravci	Velmi zajímavé, žákům se moc líbilo
6. 11.	Praha hravě – Akční Vyšehrad	Velmi povedená akce, aktivní výuka dějepisu
7. 12.	Výlet do Linze, Rakousko	Krásný zimní výlet na adventní trhy
13. 12.	Setkání u vánočního stromečku	Žáci vyráběli keramické čtyřlístky a

		<i>občerstvení</i>
15. 12.	<i>Výuka jinak – Anežský klášter a Staré Město</i>	<i>Procházka po historickém centru</i>
20. 12.	<i>Procházka vánoční Prahou a galerie Lumia</i>	<i>Adventní trhy a interaktivní galerie, hra se světlem</i>
22. 12.	<i>Kino Wonka</i>	
12. 1.	<i>Kino Aero – Projekt Metaculture: Mezigenerační mosty</i>	<i>3 žáci se zúčastnili vytváření filmu v rámci projektu Metaculture</i>
22.- 26. 1.	<i>Lyžařský výcvik, Lumka</i>	<i>Kurzu se zúčastnila polovina třídy, ale moc si to užili</i>
4. 3.	<i>Ice Ring</i>	<i>Vynikající akce, žáci byli nadšení</i>
25. 3.	<i>Ice Ring</i>	
12. 4.	<i>Praha hravě – Bojovka na Kampě a na Karlově mostě</i>	<i>Interaktivní výuka dějepisu, žáci soutěžili o ceny</i>
24. 4.	<i>Výlet do Norimberku</i>	<i>Návštěva zoo, historického centra. Žáci byli nadšení.</i>
17. 5. / 24. 5.	<i>Muzeum hl. města Prahy – výstava Praha Karla IV.</i>	<i>Úžasné muzeum, žáci si mohli vyzkoušet dobové kostýmy, interaktivní a zábavně pojaté</i>
3.- 5. 6.	<i>3denní v jurtách v Sadu</i>	<i>Spaní v pravých mongolských jurtách</i>
17. 6.	<i>Po stopách Karla IV. – výlet na hrad Loket a do Karlových Varů</i>	<i>Návštěva loketského komplexu s průvodcem, nejvíce zaujalo vězení se středověkými mučícími nástroji</i>
21. 6.	<i>Minigolf na Gutovce</i>	
24. 6.	<i>Výlet do Kutné Hory</i>	<i>Návštěva kostnice a kostela sv. Barbory</i>
26. 6.	<i>Piknik v lesoparku Hostivař</i>	

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
--------------	----------------------	-----------------

4. 10.	Turnaj ve fotbale	-
28. 11.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	-
15. 1.	Dějepisná olympiáda – obvodní kolo	-
24. 5.	Školní turnaj ve fotbale	-
3. 6.	Turnaj v nohejbalu – obvodní kolo	3. místo

### VIII. A

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
19.9.	Projekt Moje stopa.	Super
29.9.	Školní akce - kino	Super
Říjen/listopad	Práce v dílně Dubečská.	Super. Pouze pro chlapce.
17. 10.	Řemesla živě.	Super
14.11.	Exkurze Přírodovědecká fakulta – UK.	Super
20.11.	Exkurze - Národní divadlo – hoří.	Super
29.11.	Drážďany.	Super
21.12.	Vánoční procházka Prahou	Super
22.12	Kino	Super
5.2.	Selektivní prevence	Super
9.2.	Exkurze - ČOV	Super
20.2.	Primární prevence	Super
22.2.	Selektivní prevence	Super
23.2.	Exkurze - Evropský dům	Super
26.2.	ICERINK	Super
8.4.	ICERINK	Super
22.4.	Selektivní prevence	Super
13.5.	Projekt – Hello ČR	Super
17.5.	Lasergame Braník	Super
24.5.	Nohejball (výběr žáků)	Super

10. - 14. 6.	ŠVP	Super
červen	Třídní výlet - Praha	
červen	Třídní výlet - Praha	
červen	Třídní výlet - Praha	
červen	Třídní výlet - Praha	

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
5.10.2023	Přespolní běh - dívky	13.místo
6.10.2023	Přespolní běh - chlapci	6.místo
8.11.2023	Florbal	Bez umístění
12.10.2023	Minifotbal	3.místo
19.5.2024	Nohejbal	3.místo
2/2023	Školní olympiáda AJ	Bez umístění
	Matematická olympiáda	2. místo

### VIII. B

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
14. 9. 2023	Teribear aneb pohyb s medvědem	Dívky v rámci předmětu Časp udělaly něco pro své zdraví. Akce byla velmi pozitivně vnímána všemi účastnicemi.
21. 9. 2023	Teribear aneb pohyb s medvědem	Chlapci v rámci předmětu Časp udělali něco pro své zdraví. Akce byla velmi pozitivně vnímána všemi účastníky.
22. 9. 2023	Exkurze do staré čistírny odpadních vod	Žáci si prohlédli historické prostory staré čistírny odpadních vod. Zaujala je především technologie čištění vody a historické stroje. Během exkurze vznesli velké množství zvědavých dotazů, které byly věcné a zážitek z exkurze vhodně doplnily.

29. 9. 2023	Návštěva kina	Žáci absolvovali promítání filmu <i>Želvy Ninja</i> v OC Vivo Hostivař. Film měl mezi žáky poměrně dobré ohlasy, nicméně ne všem se film líbil.
30. 10. – 3. 11. 2023	Zájezd do Anglie	Vybraní žáci se zúčastnili zájezdu do Anglie, kde byli ubytováni u rodilých mluvčích. Účastníci si tak prohloubili své jazykové znalosti a zároveň navštívili mnoho zajímavých a historicky významných míst. Akce byla hodnocena kladně.
7. 11. 2023	Sázení stromů	V rámci akce EVVO třída absolvovala sázení mladých stromků do Kunratického lesa. Žáci si vyzkoušeli, jak se obnovuje les a byli rádi, že mohli přiložit ruku k dílu. Akce se velmi vydařila.
14. 11. 2023	Národní divadlo hoří	Třída se zúčastnila zajímavé prohlídky historických prostor budovy Národního divadla. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací a podívali se tam, kam by se jinak nedostali. Cestou třída ještě uctila památku 17. listopadu na Národní třídě. Akce byla vnímána kladně.
22. 11. 2023	Beseda k workshopu	Během tří vyučovacích hodin byli žáci seznámeni s tématem změn klimatu. Workshop předcházel



		<i>filmovému workshopu, kde se na toto téma vytvářely animované filmy.</i>
27. 11. – 28. 11. 2023	<i>Filmem proti změnám klimatu</i>	<i>V rámci dvoudenního animačního workshopu od společnosti Metaculture si žáci vyzkoušeli pracovat s různými technikami animace. Vymysleli si svůj krátký příběh a scénář a pomocí animační techniky vytvořili celkem tři povedené animované filmy. Akce měla obrovský úspěch.</i>
1. 12. 2023	<i>Vánoční focení</i>	<i>V rámci vyučování proběhlo focení dobrovolníků – vánoční sada fotografií.</i>
4. 12. 2023	<i>Promítání – kino Aero</i>	<i>V kině Aero proběhlo promítání animovaných filmů, které žáci vytvořili v rámci animačního workshopu. Žáci tak ukázali veřejnosti, co vytvořili. Filmy jsou nyní dostupné i na internetu. Akce se velmi vydařila.</i>
8. 12. 2023	<i>Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě</i>	<i>Jednalo se o netradiční procházku po centru města, která zajímavou formou seznamovala žáky s historickými událostmi, které se vážou k daným místům. Žákům se procházka velmi líbila a odnesli si z ní spoustu zajímavých vědomostí.</i>
20. 12. 2023	<i>Zájezd do Drážďan</i>	<i>Žáci navštívili zámek Moritzburg a centrum města Drážďany.</i>

		<i>V předvánoční atmosféře se výlet velmi vydařil.</i>
<i>22. 12. 2023</i>	<i>Návštěva kina</i>	<i>V předvánočním čase se žáci vypravili do kina v OC Vivo Hostivař. Akce se velmi vydařila a žáci byli spokojeni.</i>
<i>21. 1. – 26. 1. 2024</i>	<i>Lyžařský výcvikový kurz</i>	<i>Část žáků se vydala na lyžařský výcvikový kurz v penzionu Lumka. Všichni účastníci si kurz užili a zdokonalili si díky instruktorům své lyžařské dovednosti.</i>
<i>20. 2. 2024</i>	<i>Program primární prevence</i>	<i>Během třetí a čtvrté vyučovací hodiny proběhl program Nezahlíme, uvidíme. Žáci zde byli informováni zajímavým způsobem o rizicích, která jsou spojená s marihuanou. Program měl mezi žáky pozitivní ohlasy. Velká část třídy se aktivně do programu zapojila.</i>
<i>26. 2. 2024</i>	<i>Bruslení ICERINK</i>	<i>Žáci si pod dohledem instruktorů mohli zdokonalit své bruslařské dovednosti. Akce byla velmi dobře připravená, nicméně zájem žáků nebyl velký.</i>
<i>1. 3. 2024</i>	<i>Evropský dům</i>	<i>Žáci se podívali na program v Evropském domě. Program byl úspěšný.</i>
<i>13. 3. 2024</i>	<i>Návštěva interaktivní periodické tabulky</i>	<i>V rámci výuky chemie se žáci vydali na Albertov, kde si prohlédli interaktivní periodickou tabulku.</i>

		<i>Žáci si uvědomili, jak jsou jednotlivé prvky významné pro člověka. Akce byla úspěšná.</i>
<i>18. 3. 2024</i>	<i>Bruslení ICERINK</i>	<i>Žáci si pod dohledem instruktorů mohli zdokonalit své bruslařské dovednosti. Akce byla velmi dobře připravená, nicméně zájem žáků nebyl velký. Pravděpodobně by bylo dostačující jít pouze jednou.</i>
<i>2. 4. 2024</i>	<i>Zájezd do Drážďan a na pevnost Königstein</i>	<i>Žáci si prohlédli úžasné prostory v pevnosti Königstein, historické centrum Drážďan, a také navštívili muzeum Hygieny, kde se podívali na exponáty, které souvisejí s fungováním lidského těla. Akce byla úspěšná.</i>
<i>15. 4. 2024</i>	<i>Bruslení ICERINK</i>	<i>Žáci si pod dohledem instruktorů mohli zdokonalit své bruslařské dovednosti. Akce byla velmi dobře připravená, nicméně zájem žáků nebyl velký. Pravděpodobně by bylo dostačující jít pouze jednou.</i>
<i>13. 5. 2024</i>	<i>Program primární prevence</i>	<i>Jednalo se o pořad od společnosti Hello Czech republic. Program nebyl příliš úspěšný.</i>
<i>15. 5. 2024</i>	<i>Jak vyžrát na přijímací zkoušky</i>	<i>Během páté vyučovací hodiny proběhl ve třídě zajímavý program, který žáky informoval o tom, jak fungují přijímací zkoušky na střední školy a na co se zaměřit během přípravy na ně. Program byl mezi</i>

		<i>žáky vnímán velmi pozitivně.</i>
<i>20. 5. – 24. 5. 2024</i>	<i>Škola v přírodě</i>	<i>Většina žáků se účastnila školy v přírodě v RS Růžená. Pro žáky byly připraveny velmi zajímavé aktivity, ze kterých byli žáci nadšení. Škola v přírodě byla velmi úspěšná a žáci si odvezli samé pozitivní zážitky.</i>
<i>28. 5. 2024</i>	<i>Zájezd do Terezína</i>	<i>Část žáků se zúčastnila zájezdu do Terezína (pouze doplňovali autobus). Akce nesla silné zážitky nicméně byla velmi pozitivně vnímána.</i>
<i>5. 6. 2024</i>	<i>Sportovní den</i>	<i>Během části dopoledne se žáci vydali do sportovního areálu u Hamerského rybníka. Velké nadšení bylo především z bowlingu.</i>
<i>13. 6. 2024</i>	<i>Cyklovyjížďka</i>	<i>Celkem 13 žáků se účastnilo cyklistické vyjížďky od školy do Prokopského údolí. Vyjížďka se velmi vydařila a byla vnímána velmi pozitivně.</i>
<i>17. 6. 2024</i>	<i>Výlet do Karlových Varů a na Loket</i>	<i>5 žáků doplňovalo autobus na výletu do Karlových Varů a na hrad Loket. Žákům se výlet velmi líbil a přinesli se hezké vzpomínky.</i>
<i>18. 6. 2024</i>	<i>Focení</i>	<i>Proběhlo fotografování třídního kolektivu a focení skupinek.</i>
<i>25. 6. 2024</i>	<i>Návštěva kina</i>	<i>Žáci zhlédnou film Garfield v kině v OC Vivo Hostivař. Akce teprve proběhne.</i>

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
20. 9. 2023	<i>Přespolní běh – chlapci</i>	<i>Bez umístění</i>
21. 9. 2023	<i>Přespolní běh – dívky</i>	<i>Bez umístění</i>
10. 10. 2023	<i>Turnaj v minikopané (obvodní kolo v minifotbalu)</i>	<i>Bez umístění</i>
1. pololetí	<i>Matematická korespondenční soutěž KoMÁR</i>	<i>Bez umístění</i>
22. 3. 2024	<i>Matematický klokan</i>	<i>80 bodů</i>
2. pololetí	<i>Internetová týmová soutěž Brloh</i>	<i>Bez umístění</i>
14. 5. 2024	<i>Matematická soutěž MaSo</i>	<i>34. místo</i>
<i>Celoročně</i>	<i>Účast na aktivitě EVVO Tip</i>	<i>Za třídu 3. místo, Za žáky 1. místo</i>
26. 6. 2024	<i>Fotbalový turnaj O pohár Františka Pláničky</i>	<i>Bude teprve známo</i>

#### **IX. A**

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
19.9.2023	<i>Armádní muzeum Žižkov</i>	
29.9.2023	<i>Kino- Promítání filmu Elvis</i>	<i>Projekce sloužila jako podklad pro slohovou práci v českém jazyce ŽIVOTOPIS</i>
21.11.2023	<i>Schola Pragensis</i>	<i>Tradiční veletrh středních škol</i>
29.11.2023	<i>Exkurze Dráždany</i>	<i>Žáci měli možnost navštívit automobilku VW, která nabídla možnost exkurze v českém jazyce. Exkurze byla velice poučná a zajímavá. Žáci měli v neposlední řadě možnost nasát vánoční atmosféru a projít si tradiční vánoční trhy. Akce byla velice</i>

		<i>úspěšná.</i>
<i>22.11.2023</i>	<i>Kino- Promítání Wonka</i>	
<i>5.12.2023</i>	<i>Tradiční Mikulášská nadílka</i>	<i>Žáci se tradičně zapojili do Mikulášské nadílky pro menší ročníky.</i>
<i>11.1.2024</i>	<i>Primární prevence Neber drogy</i>	
<i>30.4.2024</i>	<i>Cestopisný pořad Kambodža</i>	<i>Oblíbená každoroční akce pro žáky druhého stupně. Vřele doporučuji. Na pořad jsme navázali v anglickém jazyce.</i>
<i>2.5.2024</i>	<i>Exkurze letiště Václava Havla</i>	<i>Velice přínosná exkurze.</i>
<i>3.5.2024</i>	<i>Pop up</i>	
<i>14.5.2024</i>	<i>Geologická exkurze Divoká Šárka</i>	
<i>20.1.- 21.5.2024</i>	<i>Exkurze Salzburg</i>	<i>Žáci měli možnost navštívit solný důl, projet se po Wolfgangsee a navštívit město Salzburg. Velice pěkná exkurze.</i>
<i>28.5. 2024</i>	<i>Terezín</i>	
<i>3.6.2024</i>	<i>Grilování v lesoparku</i>	<i>Na závěr školního roku se žáci měli možnost rozloučit při grilování.</i>
<i>10.6.- 14.6.2024</i>	<i>ŠVP Harrachov</i>	<i>Poslední škola v přírodě. Žáci se školu v přírodě náležitě užili. Objekt byl čistý, ale příliš velký. Okolí bylo velice pěkné a žáci absolvovali několik túr a poznali krásu hor.</i>
<i>26.6.2024</i>	<i>Zahradní slavnost</i>	<i>Slavnostní stužkování 9. ročníků.</i>
<i>27.6.2024</i>	<i>Slavnostní oběd</i>	<i>Žáci měli možnost se slavnostně rozloučit u slavnostního obědu s vyučujícími a vedením školy.</i>

## IX. B

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
21.9. 2023 26.9.	Teribear Evropský den jazyků	Charitativní akce Projekt ve škole
11.10. 2023	Návštěva Goethe Institutu Den otevřených dveří Gymnázium Amazon	Poutavá hra připravená pro děti v knihovně Goethe Institutu Zajímavá prohlídka soukromého gymnázia
18.10. 2023	Jarmark řemesel a služeb – Den otevřených dveří	Interaktivní prohlídka různých učebních oborů
20. 10. 2023	Hudební akce Chorus Line	Hudební pořad připravený a prezentovaný studenty v AJ
25.10 2023	Návštěva střední školy Michael	Prezentace střední školy
<b>23.11. 2023</b>	<b>Schola Pragensis</b>	<b>Veletrh středních škol</b>
29.11. 2023	Drážďany	Prohlídka VW továrny
21.12.	Předvánoční procházka Prahou	Návštěva vánočního trhu
22.12.	Kino	Vivo_Hostivař
24.4.	Geologická exkurze	Divoká Šárka
2.5.	Lovci znaků – Holešovice	Výstava zaměřená na vývoj písma
20.-21.5.	Exkurze Salzburg a okolí	Velmi poučná cesta
24.5.	Laser game	Sportovní akce
28.5.	Exkurze Terezín	Působivá exkurze
5.6.	Sportovní den Hamr	Aktivní dopoledne
10.-14.6.	ŠVP	Povedené zakončení 9. ročníku

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
22.11.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	
23.1.	Dějepisná olympiáda – obvodní kolo	

## IX. C

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Zhodnocení</b>
23. 11.	<i>Veletrh Schola Pragensis</i>	<i>Možnost žáků poznat SŠ a OU pro přihlášky ke studiu</i>
12. 12.	<i>Fórum mladých Prahy 10</i>	<i>Vybraní žáci školy navrhli pozitivní změny pro městskou část</i>
21. 12.	<i>Vánoční procházka centra Prahy s návštěvou pracovních prostor primátora</i>	<i>Poznání míst s historickou hodnotou pro ČR, prohloubení znalostí o práci primátora hlavního města</i>
20. až 21. 5.	<i>Zájezd do Rakouska</i>	<i>Poznání přírodních krás Alp, historie 2. světové války, prohloubení znalosti německého jazyka</i>
24. 5.	<i>Školní fotbalový turnaj</i>	<i>Rozhodčí turnaje</i>
28. 5.	<i>Výlet do Terezína</i>	<i>Prohloubení historických vědomostí s důrazem na druhou světovou válku</i>
31. 5.	<i>Slavnostní vyhlášení výsledků Moje stopa – Trmalova vila</i>	<i>Autoři vítězného projektu z 9.C převzali od radního pro školství MČ Praha 10 ocenění na slavnostním setkání v Trmalově vile</i>
10. 6. až 14. 6.	<i>Škola v přírodě</i>	<i>Završení devítileté docházky do základní školy, jeho neformální vyhodnocení, pobyt ve zdravém</i>



		<i>prostředí, posílení fyzické kondice</i>
20. 6.	<i>Výlet Berounsko – II. (9. C)</i>	<i>Navázání na výlet v minulém školním roce s poznáváním míst s krásnou přírodou a historickými místy</i>
24. 6.	<i>Piknik ve Stromovce a sportovní aktivity (9. C)</i>	<i>Shrnutí docházky do ZŠ v neformálním prostředí</i>

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
<i>Září až listopad 2024</i>	<i>Projekt Moje stopa</i>	