



# **Celoroční tematický plán 2024/2025 CESTA ZA POKLADEM**

Základní škola, Praha 10,  
Švehlova 2900/12, příspěvková organizace  
Praha 10 106 00

Platný od 2. září 2024

## ÚVOD:

Celoroční tematický plán: „Cesta za pokladem”

Roční plán je otevřený dokument, který lze během školního roku upravovat. Roční plán slouží k rozvíjení klíčových kompetencí. Činnostmi a hrami budeme u účastníků přispívat k rozvíjení klíčových kompetencí: souhrnu vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které účastníci získávají v průběhu docházky do školní družiny.

## Kompetence:

K učení	<ul style="list-style-type: none"><li>• Využívá získané poznatky</li><li>• Podílí se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, poznává jeho smysl a cíl</li><li>• Posuzuje výsledky své práce</li><li>• Oceňuje vlastní pokrok</li><li>• Rozvrhne si čas na vlastní práci</li></ul>
Komunikativní	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vyjadřuje svoje vlastní pocity, účastní se diskuzí</li><li>• Formuje své myšlenky a názory</li><li>• Využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů a spolupráci</li><li>• Naslouchá druhým, rozumí jim</li><li>• Vyhodnocuje a zkouší, vhodně reaguje</li><li>• Vyjadřuje svůj názor</li></ul>
Sociální a interpersonální	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dodržuje stanovená pravidla</li><li>• Přispívá k utváření a upevňování přátelských vztahů</li><li>• Přijímá a plní odpovědně zadané úkoly</li><li>• Pod vedením pedagoga navrhuje zlepšení</li><li>• Oceňuje zkušenosti druhých</li></ul>
K řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznává a pochopí problém</li><li>• Uvážlivě rozhoduje</li><li>• Přemýšlí a hledá způsoby řešení</li></ul>
Pracovní	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vytváří společně pravidla skupiny, rozumí jejich smyslu a dodržování</li><li>• Dodržuje společná pravidla</li><li>• Pracuje samostatně, má smysl pro povinnost</li><li>• Organizuje si vlastní prostor, práci dokončí</li><li>• Prezentuje svoje výsledky práce</li></ul>
K trávení volného času	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjí své záliby a nadání v organizovaných i individuálních činnostech</li><li>• Volný čas si organizuje a využívá účelně</li><li>• Orientuje se v možnostech jeho smysluplného využívání</li><li>• Umí si vybrat zájmovou činnost podle svých dispozic</li><li>• Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku</li></ul>

## **1. CÍL:**

- harmonický rozvoj osobnosti účastníka, jeho učení a poznání
- osvojování základních společenských hodnot (tolerance, spolupráce ve skupině, rozpoznávání nevhodného chování)
- získávání osobní samostatnosti
- vychovávat k smysluplnému využívání volného času
- vybavovat účastníky dostatečnou zásobou různých námětů pro volný čas
- zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmové činnosti

## **2. VÝCHOVNÉ CÍLE:**

- dodržování řádu školní družiny
- poskytování dostatku času na potřebný odpočinek po vyučování
- předávání nových poznatků
- podpora a prohlubování individuálních schopností a dovedností – intelektové, osobnostní, pohybové atd.
- motivovat k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjet vyjadřovací schopnosti
- zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem
- motivovat k námětově bohaté a pestré činnosti
- osvojit pravidla vhodné komunikace mezi účastníky a při skupinových činnostech
- vytvářet nové pracovní návyky
- zaměření na odpovědnost za kvalitu vlastní práce

## **3. PROSTŘEDKY:**

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není rozhodně pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od vyučování. Školní družina zabezpečuje pro žáky (účastníky) mladšího školního věku odpočinek, rekreaci, relaxaci a efektivní využití volného času. Nabízí pestrou zájmovou činnost (pracovní, hudební, výtvarnou, sportovní), spontánní volnočasové aktivity a celodružinové akce. Školní družina využívá školní hřiště, školní zahradu, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku i audiovizuální pomůcky. Vychovatelé spolupracují s třídními učiteli a zákonnými zástupci.

## **4. KONCEPCE:**

Metody a formy práce: samostatná i skupinová práce, hra, soutěže, prezentace výsledků, komunitní kruh, řízená diskuse, literární a výtvarná tvorba, dramatizace textu, pohybové a tělovýchovné aktivity, přírodovědné a vlastivědné činnosti, práce s encyklopediemi, atlasy a jiné.

Pomůcky: čtvrtky, balicí papíry, barevné papíry, vodové barvy, temperové barvy, tuš, inkoust, lepidlo, klovatina, textil, vlna, modelovací hmoty, přírodniny, provázek, drátky, korálky, jiné netradiční výtvarné materiály, míče, švihadla, dlouhá lana, obruče apod., Orffovy nástroje, knihy, encyklopedie apod..

## **5. ORGANIZACE ŠD**

I. až VII. Oddělení

## **6. PROVOZ ŠD**

Ráno: 6:30 – 7:30

Odpoledne: 11:40 – 18:00

## **7. MĚSÍČNÍ PLÁNY:**

Zaměření na všestranný rozvoj účastníka v různých oblastech, zpracovány a uspořádány do měsíčních bloků pod celkovým názvem: „Cesta za pokladem“

**Motivace:** účastníci podniknou dobrodružnou plavbu jako pirátská posádka za pokladem. Každý měsíc navštíví jedinečný ostrov, cestou budou získávat znalosti a zkušenosti na další plavbu, tyto znalosti jim následně poslouží k nalezení pokladu na konci cesty.

## **8. ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

Základní tematické okruhy:

1. Místo, kde žijeme (MKŽ)
2. Lidé kolem nás (LKN)
3. Lidé a čas (LČ)
4. Rozmanitost přírody (RP)
5. Člověk a jeho zdraví (ČJZ)

## Tematický roční plán

Měsíc a hlavní téma

Témata

### Září - Příprava na pevnině

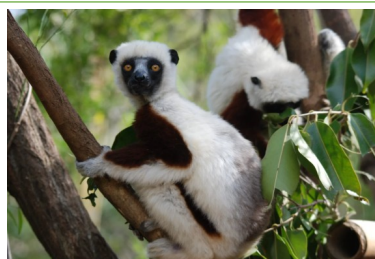
**Tento rok podnikneme plavbu za pokladem. Každý pirát se nejdříve musí seznámit se svou lodí (družina) a posádkou (spolužáci – kamarádi). Při cestě za pokladem nás čeká mnoho dobrodružství a zábavy. Cestou potkáme jiné piráty, kteří také budou hledat poklad. Naše loď musí mít jméno a opatříme jí vlajkou.**



- zahájení školního roku, poučení o bezpečnosti, seznámení s Řády (školní, vnitřní, školní jídelny)
- seznámení s celoročním plánem „Cesta za pokladem“
- příprava na plavbu – seznamovací hry, opakování znalostí, výroba vlajky
- vzpomínka na prázdniny- výtvarné zpracování
- 5. 9. Mezinárodní den charity
- 28. 9. sv. Václav
- základní hygienická pravidla – mytí rukou, používání kapesníků a WC
- prevence podzimních nemocí

## Říjen - Přírodovědný ostrov

**Naše posádky vyplouvají. Náš první navštívený ostrov bude přírodovědný. Cestu na tento ostrov si zpříjemníme povídáním o rostlinách a zvířatech. Při pobytu na souši si vyrobíme výrobky z přírodních materiálů, budeme malovat a poznávat. Naše výrobky zůstanou na ostrově jako vzpomínka na náš pobyt.**



- práce s přírodními materiály
- 4. 10. Světový den zvířat
- naše oblíbená rostlina, květina a zvíře
- 20. 10. Den stromů
- 28. 10. Den vzniku samostatného Československa
- ve zdravém těle zdravý duch – posilujeme celé tělo, svaly, mozek, ohebnost
- využití volného času – zájmové aktivity
- pobyt venku
- podzimní prázdniny

## Listopad - Větrný ostrov

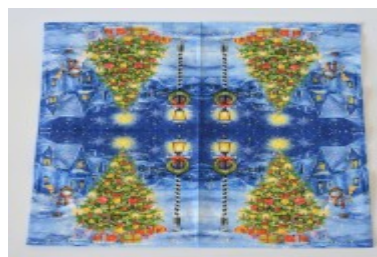
**Silný vítr nás pohání dál, je tak silný že nám roztrhal plachtu. Co teď? Abychom mohli plout dál vyrobíme draky. Ti nám pomohou doplout až na ostrov. Ostrov nám předvede všechny rozmarny podzimního počasí, které si můžeme zaznamenat. Na další plavbu je potřeba posbírat plody, které ostrov nabízí. Pomohou nám v další plavbě.**



- plujeme dále na Větrný ostrov
- rozmarny podzimního počasí
- vyrábíme draky – různé techniky
- i piráti používají a potřebují svoje smysly- chuť, čich, hmat, sluch, zrak
- pobyt venku
- ústní hygiena – péče o náš chrup
- 2. 11. Dušičky, vzpomínka na zesnulé
- 11. 11. sv. Martin
- 13. 11. Světový den nevidomých
- 17. 11. historické události ČR
- příprava na Vánoční ostrov

## Prosinec - Vánoční ostrov

**Naše plavba bude pokračovat do klidnějších vod na nejkrásnější ostrov v okolí a to je Vánoční ostrov. Tento ostrov je tajemný, krásně vyzdobený a dokonce může plnit přání. Výzdoba ostrova je pro nás inspirací na výzdobu lodě. Napíšeme přání, které se nám možná splní, pokud dokážeme rozluštit hádanky obyvatel ostrova.**



- vyplouváme na jeden z nejkrásnějších ostrovů
- i piráti slaví Vánoce – zvyky a tradice
- vyzdobíme loď i ostrov vánočními motivy
- napíšeme dopis Ježíškovi
- 6. 12. Mikuláš, Čert a Anděl – nadílka
- 13. 12. sv. Lucie noci upije
- luštíme hádanky a kvízy
- znají piráti etiku – správné chování ve společnosti
- relaxace a odpočinek, pobyt venku
- vánoční prázdniny

## Leden - Ledový ostrov

**Naše plavba po krátkém odpočinku pokračuje do neznámých končin. Všude je led, sníh a fouká ledový vítr. Je důležité se vhodně a správně oblékat, abychom předešli nemocem. Stejně tak je nezbytné se dobře stravovat, doplňovat vitamíny a nezapomínat na pohyb. Jsme teprve v polovině naší cesty, proto je důležité udržovat si dobrou kondici.**



- po troše odpočinku vyrazíme do chladných vod
- čeká nás nový rok
- rozmary zimního počasí, zimní pranostiky
- jak se správně oblékat – prevence
- otužujeme svoje těla – pobyt venku
- 6.1. Tři králové - sbírka pomoci, výtvarné zpracování
- 11. 1. Mezinárodní den poděkování
- kouzelná slovíčka – prosím, děkuji
- práce v kolektivu, opakujeme pravidla ŠD
- vysvědčení
- pololetní prázdniny

## Únor - Karnevalový ostrov

**Po zastávce na Ledovém ostrově potřebujeme trochu rozptýlení, proto poplujeme na karnevalový ostrov, který je plný hudby a tance. Ostrovní řád si žádá vstup na ostrov pouze v masce, proto si musíme masky vyrobit.**



- naše další zastávka bude zábava
- vstup pouze v masce – vyrábíme masky
- masopustní období, masopustní půst, zvyky a tradice
- 2. 2. Hromnice
- 13. 2. Světový den rádia
- zpíváme a posloucháme oblíbené písničky, hrajeme na nástroje
- 14. 2. Valentýn - vyrábíme přáníčka
- protáhneme těla pro radost – zatančíme si
- pobyt venku
- jarní prázdniny

## Březen - Knižní ostrov

**Po opuštění Karnevalového ostrova bude naše plavba směřovat k ostrovu kde vládnu knihy. Knižní ostrov je vybaven nejlepší knihovnou na světě a můžeme si vybrat ze všech možných titulů. Na ostrově se dozvíme vše o vzniku knihy, povíme si o autorech i ilustrátorech knih. Každý bude mít možnost prezentovat svou oblíbenou nebo přečtenou knihu.**



- po zábavě poplujeme do klidnějších vod
- vznik knihy od nápadu až po tisk, autoři, ilustrace, literární žánry
- beseda o mojí oblíbené knize
- návštěva školní knihovny
- 8.3. MDŽ vyrábíme přáníčka
- 20.3. Světový den divadla pro děti a mládež
- 21.3. první jarní den - výtvarné zpracování jara
- po dlouhé a namáhavé cestě mohou i piráti trpět jarní únavou - prevence
- péče o kůži v chladném období
- příprava na Velikonoce



## Duben - Sportovní ostrov

**Naše cesta je velmi náročná, po nasycení našich mozkových buněk potřebujeme pohyb těla a proto se vydáváme na Sportovní ostrov. V průběhu plavby si povíme o historii sportu a seznámíme se z našimi úspěšnými sportovci. Na ostrově se můžeme potkat s dalšími posádkami a zahrát si společně známé i neznáme hry.**



- naše cesta bude pokračovat ve sportovním duchu
- rozdělení her, netradiční hry, fair play
- hrajeme kolektivní sporty, soutěžíme mezi družinami, sportujeme pro radost
- sport u nás i ve světě, naši úspěšní sportovci, oblíbený sport
- 1. 4. Den ptactva
- piráti znají i Velikonoce – zvyky a tradice
- 22. 4. Den Země
- dopravní výchova - značky, prevence, bezpečnost
- zdravé stravování ovoce, zelenina
- 30. 4. čarodějnice, pověst a čarodějnice v ŠD

## Květen - Květinový ostrov

**Opouštíme ostrov Sportu, jsme plní energie a začíná se oteplovat, proto zamíříme k ostrovu květin. Náš cíl se blíží, ale jednu zastávku ještě zvládneme. Květinový ostrov je plný barev a vůní, ale pozor některé květiny i vůně mohou být nebezpečné a slunce pálí. Opatrně prozkoumáme ostrov a zvláštnosti si můžeme zaznamenat. Nezdržíme se dlouho, čeká nás poslední kus cesty a hledání pokladu.**



- poznáváme květiny celé zeměkoule
- rozlišujeme jedlé a nejedlé rostliny, pozor na ty jedovaté
- 1. 5. a 8. 5. významné dny
- 8. 5. Světový den Červeného kříže
- Ledoví muži – Pankrác, Servác, Bonifác
- 11. 5. Den matek
- naše rodina, příbuzenské vztahy
- vím kde bydlím – opakujeme adresu
- naši ochránci – policie, hasiči, záchranáři
- i piráti mohou mít alergie – první pomoc
- pobyt venku

## Červen - Konečně v cíli

**Naše plavba je u konce, zbývá nám jen najít poklad. Díky našim nabitým znalostem to bude jistě hračka. Po celou dobu plavby jsme byli skvělá parta námořníků – pirátů. Plavba byla někdy náročná a bouřlivá, ale získali jsme spoustu nových znalostí a zažili spoustu zábavy. Plavbu jsme zvládli, a proto si zasloužíme odpočinek.**



- hodnocení plavby a školního roku
- hledání pokladu - hry a soutěže
- 1. 6. Den dětí - disko
- 14. 6. Světový den dárců krve
- těšíme se na prázdniny - výtvarné zpracování
- léto ve všech podobách - teplo, bouřka, déšť, slunce
- piráti po dlouhé cestě mohou mít úpal nebo úžeh – prevence, pomoc
- pobyt venku
- úklid před prázdninami
- poučení o bezpečnosti před prázdninami

## 9. Celodružinové aktivity:

- Divadelní představení
- Výstava vlajek
- Čarodějnice
- Vánoční besídky
- Výrobky pro budoucí 1. třídy
- Den dětí – sportovní hry
- Hurá prázdniny – disko

Akce se mohou během roku měnit a doplňovat.

Roční plán se může během roku upravovat dle doporučení MŠMT a MZCR.

Vypracovaly paní vychovatelky.